

النحو

ملزمة امتحانات

علمي

أ. محمد محروس

باحث ومحقق تراث بمشيخة الأزهر

الامتحانات دون الشرح

الصف الثالث الثانوي الأزهري

رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة المركزية لشئون التعليم
الإدارة العامة للتعليم الثانوي
الإدارة العامة للخطة والمنهج



توزيع منهج مادة النحو للصف الثالث الثانوي (القسم العلمي) للعام الدراسي: (١٤٤٣ هـ -٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م)

[خطة الدراسة: حصتان أسبوعيًا]

الفصل الدراسي الأول

الشهر	الموضوعات
أكتوبر ٢٠٢١م	من أول: النداء إلى نهاية: حكم المنادي المكرر مضافًا.
نوفمبر ٢٠٢١م	من أول: المنادى المضاف إلى ياء المتكلم إلى نهاية: أسماء لازمت النداء.
ديسمبر ٢٠٢١م	من أول: الاختصاص إلى نهاية: أسماء الأصوات والأفعال - من أول: إعراب الفعل إلى آخر: حذف أن وبقاء عملها شذوذًا.
يناير ٢٠٢٢م	مراجعة عامة على ما سبق شرحه.

الفصل الدراسي الثاني

الشهر	الموضوعات
فبراير ومارس ٢٠٢٢م	من أول: عوامل الجزم إلى نهاية: أنواع الشرط والجواب إن كانا فعلين. من أول: حكم رفع جواب الشرط إلى نهاية: ترجيح جواب الشرط مع تقدم القسم الذي لم يسبقه مبتدأ.
أبريل ٢٠٢٢م	من أول العدد إلى نهاية الكتاب.
مايو ٢٠٢٢م	مراجعة عامة على ما سبق شرحه

تنبيهات: -

١ -تدرس الموضوعات المقررة من كتاب (شرح ابن عقيل) للصف الثالث الثانوي طبعة ٢٠٢٠/٢٠٢١م وما يماثلها.

٢ -لا تقل التطبيقات التحريرية عن ثمانية تطبيقات (في كل فصل دراسي أربعة).

٣ -يجاب على تدريبات الكتاب داخل الفصل.

٤-يشترط وجود كتاب طبعة ٢٠٢١/٢٠٢٢ م بكل معهد ليطابق المعلم المنهج في طبعة ٢٠٢٠/ ٢٠٢١ م إن وجد.

٥- لواضعي الامتحانات ضرورة تواجد الطبعتين ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ و٢٠٢١ / ٢٠٢٢م عند وضع الامتحانات.

موجه عام المادة (د/ عبد العزيز محمد فاخر)

مدير الإدارة العامة للتعليم الثانوي (د/ محمد زكي حلمي)

مدير الإدارة العامة للخطة والمنهج ( )

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم ( )

يعتمد،،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية ( )

[٨١]

1-نحو أدبي 2021. الدور الأول.

س1: علل لما يأتي:

أ-وجوب الإتباع في النعت في قولنا: «جاء زيد وحضر محمد العاقلان». التعليل: ....

ب-وجوب إعراب التابع عطف بيان في قول الشاعر: أنا ابن التارك البكري بشر * عليه الطير ترقبه وقوعا. التعليل: ....

ج-«أم» متصلة في قولنا: أزيد عندك أم عمرو؟ التعليل: ....

د-جواز البدل من الضمير في قوله تعالى: ﴿ تكون لنا عيدا لأولنا وآخرنا ﴾ . التعليل: ....

هـ-نصب المنادى في قول الأعمى: يا رجلا خذ بيدي.

التعليل: ....

و-رفع تابع المنادى عند الجمهور في قولنا: «يا أيها الطلاب اجتهدوا».

التعليل: ....

ز-صرف ما تحته خط في قولنا: «هذا رجل سيفان». التعليل: ....

ح-جواز البناء على الضم والفتح في قولنا: يا محمد بن خالد أقبل.

التعليل: ....

س2: بين الحكم النحوي لما يأتي، مع التمثيل لما تذكر:

أ-إذا رفع الفعل المضارع بعد «حتى» وكان مؤولا بالحال.

الحكم النحوي: .... المثال: ....

ب-إذا كان المنادى مبنيا قبل النداء.

الحكم النحوي: .... المثال: ....

ج-إذا وقع بين فعل الشرط والجزاء فعل مضارع مقرون بالواو أو الفاء.

الحكم النحوي: .... المثال: ....

د-إذا قطع النعت عن المنعوت. الحكم النحوي: .... المثال: ....

هـ-إذا كان تابع المنادى المبني مضافا غير مصاحب للألف واللام.

الحكم النحوي: .... المثال: ....

و-إذا سمي بالجمع المتناهي أو بما لحق به لكونه على زنته. الحكم النحوي: .... المثال: ....

ز-إذا وقعت «أن» بعد «ظن» مما يدل على الرجحان.

الحكم النحوي: .... المثال: ....

ح-إذا كان فعل الشرط ماضيا، والجزاء مضارعا.

الحكم النحوي: .... المثال: ....

س3: تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1-قال تعالى: ﴿فمن كان منكم مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر﴾ . المحذوف من الآية السابقة: (الواو ومعطوفها-الفاء ومعطوفها-المعطوف عليه)

2-أعجبت بوردة حمراء. ما تحته خط في المثال السابق: (ممنوع لعلتين-منصرف- ممنوع من الصرف لعلة واحدة)

3-يا محمد المجتهد. تابع المنادى في المثال السابق: (يجب نصبه-يجب رفعه-يجوز نصبه ورفعه)

4-أنت إذن تنجح. جوابا لمن قال: سأجتهد. الفعل المضارع بعد «إذن» في المثال السابق:

(يجب رفعه-يجب نصبه-يجوز نصبه ورفعه)

5-لا تهمل يفرح أبوك. ما تحته خط في المثال: (يجب رفعه-يجب نصبه-يجوز جزمه)

6-ذاكر وإلا أعاقبك. المحذوف من المثال السابق: (جواب الشرط-فعل الشرط-جواب القسم)

7-فاز .... متسابقا. العدد الصحيح مكان النقاط من الإجابات التالية هو: (تسعة عشرة-تسع عشرة- تسعة عشر)

8-المثال الصحيح في الأمثلة الآتية هو: (اجتهدوا أنفسكم-اجتهدوا أنتم أنفسكم-اجتهدوا أعينكم)

س4: أ-اشتريت (5) كتب، و(3) مسطرة، و(12) كراسات، و(76) ورقات.

أعد كتابة الأرقام السابقة بالحروف العربية، وغير ما يلزم.

....

....

ب-«كم» جنيها معك. «كم» جنيهات معي. ما نوع «كم» في المثالين السابقين؟ مع بيان السبب.

نوع «كم» في المثال الأول: .... السبب: ....

نوع «كم» في المثال الثاني: .... السبب: ....

ج-يقال: هذا خامس خمسة. وهذا خامس أربعة.

-معنى استعمال العدد على وزن «فاعل» في المثال الأول: ....

-معنى استعمال العدد على وزن «فاعل» في المثال الثاني: ....

الفرق بينهما: ....

س5: «يتسابق العالم كله في محاولات اختراع علاج لفيروس كورونا المستجد، فنحن المصريين نخشى عواقبه، فإن يخلص العلماء ويجتهدوا يعم الخير وإياكم والإهمال الوخيمة نتائجه، فيا قوم لا تهملوا في علاجه فتسلموا».

أ-أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة:

«عواقبه»: ....

«الخير»: ....

ب-استخرج من العبارة السابقة:

1-منادى: ....، وبين نوعه: ....

2-ممنوعا من الصرف: ....، وبين سبب المنع: .... 3-نعتا حقيقيا: ....، وآخر سببيا: ....

4-مضارعا منصوبا: ....، وبين سبب نصبه: ....

5-مضارعا يجوز فيه الجزم والنصب: ....، مع بيان السبب: ....

6-أسلوب تحذير: .... 7- اسما مختصا: ....

8-مضارعا مجزوما بأداة تجزم فعلا واحدا: ....، وبين علامة الجزم: ....

2-نحو أدبي تجريبي 2021.

س1: «يا طلاب العلم الأوفياء، أنتم أوشكتم أن تصلوا إلى أهدافكم، فلا تتوانوا فتحققوا آمالكم، ونحن الأزهريين جعلناكم مصابيح تضيء الطريق للأجيال القادمة، ولا نظن أن تخذلونا».

-استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

1-نعتا: ....، وبين حكمه: ....

2-مضارعا مجزوما: ....، مبينا علامة الجزم: ....

3-منادى: ....، وبين نوعه: ....

4-مضارعا مرفوعا: ....، مبينا علامة الرفع: ....

5-ممنوعا من الصرف: ....، مع بيان علة المنع: ....

6-مضارعا يجوز رفعه ونصبه: ....، مع بيان السبب: ....

7-أسلوب اختصاص: ....، وأعرب الاسم المختص: ....

8-مضارعا منصوبا بـ«أن» مضمرة: ....، وبين حكم إضمارها: ....

س2: أ-قال الشاعر: حتى إذا جن الظلام واختلط *** جاءوا بمذق هل رأيت الذئب قط.

بين موطن الشاهد في البيت السابق، وعلام استشهد به النحاة؟ موطن الشاهد: ....، وجه الاستشهاد: ....

ب-تخير الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1-حضر محمد وجاء علي الصديقان. حكم النعت في المثال السابق. (وجوب الإتباع-وجوب القطع-جواز الأمرين)

2-وزعت الجوائز على فتيات أربع. كلمة «أربع» في المثال السباق:

(ممنوعة للوصفية ووزن الفعل-مصروفة؛ لأن الوصفية عارضة-مصروفة؛ لأن الاسمية عارضة-ممنوعة؛ للوصفية والعدل)

3 – من الأدوات التي تجزم فعلا واحدا: (لام الابتداء-إن-لام التعليل-لام الأمر)

4-تقول: إذن أنت تخلص في عملك، جوابا لم قال: سأبذل قصارى جهدي. ما تحته خط في المثال السابق:

(منصوب بـ«إذن»-منصوب بـ«أن» مضمرة وجوبا – منصوب بـ«أن» مضمرة جوازا-مرفوع)

5-عند توكيد الحرف «إنَّ» توكيد لفظيا في نحو: «إن زيدا قائم»، نقول: (إن إن زيدا قائم- إن زيدا إن قائم-إن زيدا إن زيدا قائم-إن إن قائم زيد»

6-إذا جاء أسلوب الإغراء بالعطف، فإن العامل: (يجب إظهاره-يجب إضماره- يجوز فيه الإظهار والإضمار)

7-من أسماء الأفعال: «رويد، بله» ويكونان عند جر ما بعدهما: (مصدرين-اسمي فعل-مصدرين واسمين-فعلين)

8-نقول: تزوج هند أو أختها. فيكون معنى «أو» في المثال السابق: (التخيير-الإباحة-الشك-الواو)

س3: أ-أعرب قوله: ﴿ولا تطغوا فيه فيحل عليكم غضبي﴾ .

«لا»: ....

«تطغوا»: ....

«فيه»: ....

«فيحل»: ....

«عليكم»: ....

«غضبي»: ....

ب-مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

1-بدل فعل من فعل: .... 4-عطف بيان: ....

2-مضارع منصوب بـ«أن» مضمرة جوازا: ....

3-فعلي شرط ماضيين: ....

ج-صوب الخطأ في العبارات الآتية إن وجد:

1-قوموا أنفسكم: .... 3-عطفت على إبراهيم اليتيم: ....

2-أخوك والإحسان إليه: ....

4-يا زيد صديق عمرو: ....

س4: أ-أعرب ما تحته خط في قوله تعالى: ﴿وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا﴾ .

«وقبائل»: ....

«لتعارفوا»: ....

2-اذكر ما يجوز من أوجه الإعراب في المضارع الذي تحته خط في قوله تعالى: ﴿إنه من يتق ويصبر فإن الله لا يضيع أجر المحسنين﴾ .

«ويصبر»: ....

3-اكتب الأعداد الآتية بألفاظ عربية، وغير ما يلزم. «اشتريت 12 كتابا و27 رواية، بـ 1000 جنيه»

....

4-إذا تكرر المنادى العلم المفرد مضافا، فما حكم الاسم الأول؟ مثل.

الحكم: ....، مثال: ....

5-اذكر حكم إضمار «أن» في البيتين الآتيين، مع التعليل:

قال الشاعر: وكنت إذا غمزت قناة قوم *** كسرت كعوبها أو تستقيما

حكم الإضمار: ....، السبب: ....

قال الشاعر: ولبس عباءة وتقر عيني *** أحب إلي من لبس الشفوف

حكم الإضمار: ....، السبب: ....

6-تتفق أسماء الأفعال والأصوات في شيء، وتختلفان في شيء آخر، وضح ذلك.

وجه الاتفاق: ....

وجه الاختلاف: ....

7-ما الأمر الذي تختص به «الواو» من بين حروف العطف؟ مثل.

....

8-بين نوع «كم» فيما يأتي، وأعربها.

أ-قال تعالى: ﴿كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة﴾ . نوع «كم»: ....، إعرابها: ....

ب-كم سؤالا سألت؟ نوع «كم»: ....، إعرابها: ....

س5: أ-عين المحذوف، واذكر نوعه في الأمثلة الآتية:

1-قال الشاعر: ألا أيهذا الزاجري أحضر الوغى *** وأن أشهد اللذات هل أنت مخلدي

المحذوف: ....، نوعه: ....

2- تقول: «إن قام زيد والله يقم عمرو».

المحذوف: ....، نوعه: ....

3-قال تعالى: ﴿أن اضرب بعصاك البحر فانفلق﴾ . المحذوف: ....، نوعه: ....

4-قال تعالى: ﴿أن اعمل سابغات وقدر في السرد﴾ . المحذوف: ....، نوعه: ....

ب-ما حكم حذف عامل النعت المقطوع؟ مثل. ....

ج-ما حكم تمييز «كذا» إذا كررت؟ مثل.

....

د-متى يبدل الظاهر من ضمير الحاضر؟ مثل. ....

هـ-ما حكم المنادى المبني قبل النداء؟ مثل.

....

3

س1: «يجب على المسلم عند قراءته القرآن الكريم أن يكون طاهرا أو مستحضرا عظمة الله عز وجل، فيا قارئ القرآن عليك التمعن فميا تقرأ لتنال أجرا ثوابه عظيم».

أ-أعرب ما تحته خط فيما سبق:

«القرآن»: ....

«طاهرا»: ....

«الله»: ....

«تقرأ»: ....

ب-استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

1-نعتا مفردا: ....، وآخر جملة: .... 4-اسما معطوفا: ....، واذكر علامة إعرابه: ....

2-منادى: ....، وبين حكمه: ....

3-اسم فعل: ....، واذكر نوعه: ....

س2: أ-قال ابن مالك: ونعتوا بمصدر كثيرا *** فالتزموا الإفراد والتذكيرا.

1-ضع عنوانا مناسبا لقول ابن مالك السابق: ....، مع التمثيل لما تقول: ....

ب-اذكر شروط العطف بـ«حتى»، مع التمثيل لما تقول. ....

ج-قال الشاعر: سلام الله يا مطر عليها *** وليس عليك يا مطر السلام.

1-بين موطن الشاهد في البيت السابق، وعلام استشهد به النحويون؟

موطن الشاهد: ....، وجه الاستشهاد: ....

2-أعرب ما فوق الخط:

«عليك»: ....

«السلام»: ....

س3: بين الحكم النحوي فيما يأتي مع التمثيل:

أ-إذا كان الاسم المؤنث الثلاثي ساكن الوسط، وليس أعجميا، ولا منقولا من مذكر.

الحكم النحوي: .... المثال: ....

ب-إذا كان التحذير بغير إياك:

الحكم النحوي: ....

المثال: ....

ج-إذا تكررت النعوت وكان المنعوت لا يتضح إلا بها: الحكم النحوي: .... المثال: ....

د-إذا أريد توكيد الضمير المرفوع المتصل بغير النفس أو العين: الحكم النحوي: .... المثال: ....

هـ-إذا أريد البدل من اسم الاستفهام: الحكم النحوي: .... المثال: ....

و-إذا كان تابع المنادى المضموم مضافا غير مصاحب للألف واللام:

الحكم النحوي: ....

المثال: ....

ز-إذا أضيف المنادى إلى ياء المتكلم وكان صحيحا:

الحكم النحوي: ....

المثال: ....

ح-إذا كان الطلب بعد الفاء مدلولا عليه باسم فعل:

الحكم النحوي: ....

المثال: ....

س4: تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي:

أ-حكم تابع المنادى في نحو: يا زيد الكريم الأب.

1-واجب النصب. 2-واجب الرفع. 3-جائز النصب والرفع. 4-جائز النصب والجر.

ب-قالوا لكثير النوم: «يا نومان» هذا النداء: (1-قياسي. 2-سماعي. 3-شاذ).

ج-قال تعالى: ﴿ويكأنه لا يفلح الكافرون﴾ اسم الفعل في الآية السابقة: (1-مضارع. 2-ماض. 3-أمر).

د-كلمة «سلاسل» في قوله تعالى: ﴿إنا أعتدنا للكافرين سلاسل وأغلالا وسعيرا﴾.

1-مصروفة للضرورة. 2-مصروفة للتناسب. 3-ممنوعة من الصرف. 4-يجوز فيها الصرف والمنع.

هـ-تقول: يا لزيد: حرف النداء في المثال السابق. (1-يجوز ذكره. 2-يجب ذكره. 3-يجوز حذفه وذكره).

و-إعراب التابع في: أقسم بالله أبو حفص عمر: (1-نعت.2-توكيد.3-بدل.4-عطف بيان.5-بدل أو عطف بيان).

ز-نوع الأسلوب في قولنا: نحن المصريين نعتز بعروبتنا: (1-إغراء. 2-تحذير. 3-اختصاص.4-نداء).

ح-حرف النداء الذي يستعمل للقريب فقط هو: (1-يا. 2-وا. 3-الهمزة.4-أي).

س5: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1-النعت في قولنا: «مررت بزيد هذا» مشتق. (   )

2-العطف بـ(لكن) يشترك المعطوف مع المعطوف عليه في اللفظ فقط. (   )

3-هذا رجل سيفان: ما تحته خط في المثال السابق مصروف. (   )

4-(أم) في قولنا: «سواء عليّ أذاكرت النحو أم الصرف؟» متصلة. (   )

5-إذا أضيف المنادى إلى مضاف إلى ياء المتكلم وجب إثبات الياء. (   )

6-منع ابن مالك حذف حرف النداء مع اسم الإشارة. (   )

7-النعت بالمصدر يقع بقلة. (   )

8-كل عطف بيان يعرب بدلا. (   )

4-نحو أدبي تجريبي 2021

س1: «نعيش في عصر كثرت فيه الفتن والأهواء، فالعاقل من تدبر في هذه الأمور وأعمل عقله ليكون مقربا من ربه، فيا ربنا اجعلنا قريبين من شريعتك عاملين بسنة نبيك، وحذار البعد عن كتاب الله والسنة الشريفة».

ب-أعرب ما تحته خط فيما سبق:

«الفتن»: ....

«من»: ....

«مقربا»: ....

«الله»: ....

ب-استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

1-منادى: ....، واذكر نوعه: ....

2-مضارعا منصوبا: ....، واذكر عامله: ....

3-اسم فعل: ....، وأعرب معموله: ....

4-مضارعا مرفوعا: ....، وبين السبب: ....

س2: أ-تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1-يمتنع حذف حرف النداء مع: (المضير-اسم الإشارة-الضمير واسم الإشارة)

2-عامل المغرى به في قولنا: «العدل والإحسان»: (يجب ذكره-يجب إضماره-يجوز إضماره)

3-تابع المنادى في قوله تعالى: {وقالوا يا أيها الذي نزل عليه الذكر} عند المازني:

(يجب رفعه-يجب نصبه- يجوز نصبه ورفعه)

4-المختص في قوله ﷺ: «نحن معاشر الأنبياء لا نورث» يعرب مفعولا به لفعل:

(محذوف وجوبا- مذكور- محذوف جوازا)

ب-متى يجب إظهار «أن» المصدرية؟ ومتى يجب إضمارها بعد اللام؟ مثل لما تقول.

....

....

س3: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1-إذا أضيف المنادى إلى ياء المتكلم وكان صحيحا وجب حذف الياء والاستغناء عنها بالكسرة. ( )

2-يجب إضمار (أن) بعد (أو) المقدرة بإلا. ( )

3-إذا كان المضارع بعد «حتى» حالا وجب نصبه. (   )

4-أجاز بعض الكوفيين أن يعامل الرجاء معاملة التمني في نصب جوابه المقترن بالفاء. (   )

5-يجب رفع المضارع في قولنا: الطائر فيغضب زيد الذباب. (   )

6-إذا كان المحذر منه مفردا وجب إضمار عامله. (   )

7-إذا كان المنادى نكرة مقصودة جاز للشاعر تنوينه. (   )

8-إذا وقع المضارع بعد ما يدل على اليقين وجب رفعه. (   )

س4: أ-بين حكم المضارع، وسببه في قوله تعالى: {لا يقضى عليهم فيموتوا}.

الحكم: ....، السبب: ....

ب-مثل لما يأتي:

1-منادى منصوب: ....

2-مضارع واقع في جواب طلب غير محض: ....

3-منادى مفرد علم: ....

4-مضارع منصوب بـ«أن» مضمرة جوازا: ....

س5: أ-علل لما يأتي:

1-وجوب نصب تابع المنادى في: «يا بكر ذا الفضل» وجواز رفعه ونصبه في: «يا زيد والغلام».

....

2-وجوب حذف عامل التحذير في: إياك والإهمال.

....

3-إهمال بعض النحويين «أن» المصدرية الناصبة.

....

ب-قال ابن مالك: كذا رويد بله ناصبين *** ويعملان الخفض مصدرين.

اشرح قول ابن مالك السابق مع التمثيل:

....

....

5-نحو علمي تجريبي 2021

س1: «نحن أبناء الأزهر الشريف نعتز بهويتنا؛ لأننا تعلمنا أصول اللغة العربية من أفواه علماء أجلاء، فشتان ما بين العلم الوسطي وغيره، فيا طالب العلم النبيل انهل من علمائنا تحظ بالسعادة في الدنيا والآخرة».

أ-أعرب ما فوق الخط:

«الأزهر»: ....

«أصول»: ....

ب-استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

1-منادى: ....، واذكر نوعه: ....

2-اسم فعل: ....، وأعرب معموله: ....

3-مضارعا مجزوما: ....، واذكر عامله: ....

4-تابعا للمنادى: ....، واذكر حكمه: ....

5-مختصا: ....، واذكر حكم إضمار عامله: ....

6-مضارعا مرفوع: ....، مع بيان السبب: ....

س2: أ-تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي، مع التعليل:

1-«وا إسلاماه» حذف حرف النداء في المثال السابق: (جائز-كثير-غير جائز).

التعليل: ....

2-قالوا: يا لكع، المنادى في المثال السابق. (قياسي-شاذ-كثير)

التعليل: ....

3-دراك زيدا. المعمول في المثال السابق. (واجب تقديمه- واجب تأخيره- جائز التقديم والتأخير)

التعليل: ....

4-ظننت أن يفوز محمد. المضارع في المثال السابق. (يجوز فيه الرفع-مرفوع-منصوب).

التعليل: ....

ب-بين الحكم النحوي لما يأتي، مع التمثيل:

1-وقوع المحذر منه معطوفا.

الحكم: ....، المثال: ....

2-وقوع أن الناصبة للمضارع بعد (لام) الجر، ولم تصحبها (لا) النافية.

الحكم: ....، المثال: ....

3-مجيء المضارع بعد (فاء) السببية مسبوقا بنفي محض.

الحكم: ....، المثال: ....

4-وقوع المضارع بعد (فاء) السببية) مسبوقا بلفظ الخبر.

الحكم: ....، المثال: ....

5-سبق «كم» الاستفهامية بحرف جر.

الحكم: ....، المثال: ....

6-إضافة العدد المركب إلى غير مميزه ما عدا (اثني عشر) عند البصريين.

الحكم: ....، المثال: ....

س3: أ-إن نجح محمد فله جائز. 2-إن نجح محمد يدخل الجامعة.

لم وجب اقتران جواب الشرط في المثال الأول بالفاء، ولم يجب الاقتران بها في المثال الثاني؟

....

ب-اذكر شروط نصب المضارع بـ(إذن)، مع التمثيل:

....

....

ج-1-أعطيت المسكين لأعطف عليه. 2-أعطيت المسكين لئلا يغضب عليّ ربي.

ما نوع اللام فيما تحته خط في المثالين السابقين؟ وما حكم إظهار «أن» وإضمارها بعد اللام في المثالين:

نوع اللام في المثال الأول: ....، حكم إضمار «أن» بعدها: ....

نوع اللام في المثال الثاني: ....، حكم إضمار «أن» بعدها: ....

س3: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ إن وجد:

1-تستعمل (وا) لنداء المندوب فقط. ( )

التصويب إن وجد: ....

2-إذا كان المنادى مبنيا قبل النداء قدر بناؤه بعد النداء.

التصويب إن وجد: ....

3-إذا أضيف المنادى إلى ياء المتكلم وكان معتلا فحكمه كحكم غير المنادى. (   )

التصويب إن وجد: ....

4-ينصب المضارع بـ(أن) مضمرة بعد «لن». (   )

التصويب إن وجد: ....

ب-بين موطن الشاهد، ووجه الاستشهاد فيما يأتي:

1-قال تعالى: ﴿يا جبال أوبي معه والطير . . . ﴾ .

موطن الشاهد: ....، وجه الاستشهاد: ....

2-قال الشاعر: لا تنه عن خلق وتأتي مثله*** عار عليك إذا فعلت عظيم.

موطن الشاهد: ....، وجه الاستشهاد: ....

س5: أ-مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

1-مغرى به مكرر: ....

2-تمييز عدد مفرد مجرور: ....

3-اسم صوت لزجر الخيل: ....

4-اسم شرط: ....

ب-قال ابن مالك: وبعضهم أهمل أن حملا على *** ما أختها حيث استحقت عملا

ضع عنوانا مناسبا لقول ابن مالك، وما حكم المضارع في هذه الحالة؟ مثل.

العنوان المناسب: ....، حكم المضارع في هذه الحالة: ....، المثال: ....

ج-اكتب الأعداد الآتية ألفاظا عربية، وغير ما يلزم. «قرأت 25 سورة من القرآن الكريم في 12 يوم».

....

6-نحو أدبي تجريبي 2020

س1: 1-«إن من يقتد ويتمسك بخلق المصطفى ﷺ يحظ بخير وفير، فلقد بعث رسولنا محمد ﷺ ليتمم مكارم الأخلاق، فوالله إن تمسكنا بسنته لنكوننّ من الناجين، وإلا نخسر دنيانا وآخرتنا، فنحن المسلمين نعتز بقدوتنا».

أ-أعرب ما تحته خط فيما سبق:

«المصطفى»: ....

«رسولنا»: ....

«من»: ....

«الناجين»: ....

ب-استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

1-مضارعا مرفوعا: .... وآخر منصوبا بـ(أن) مضمرة جوازا: ....

2-بدلا: .... وأعربه: .... 3-نعتا: .... واذكر نوعه: ....

4-اسمًا معطوفا: .... وبين علامة إعرابه: .... 5-ممنوعا من الصرف: .... مع بيان سبب المنع: ....

6-مختصا: .... وأعربه: ....

س2: أ-«قوموا بالواجب تجاه الوطن» أكد الضمير في المثال السابق بـ(كل) مرة وبـ(النفس) مرة أخرى، وغير ما يلزم:

تأكيد الضمير السابق بـ(كل): .... تأكيد الضمير السابق بـ(النفس): ....

ب-إذا استعملت تركيب (ابن أم) في النداء، فما اللازم في كلمة (أم) المضافة لياء المتكلم؟: ....

ولماذا؟: .... وكيف تضبط ميمها؟: ....

ج-قال تعالى: ﴿إِلَّآ ءَالَ لُوطٍ نَّجَّيۡنَٰهُم بِسَحَرٖ﴾ لماذا صرفت كلمة (سحر) في الآية السابقة، ومنعت من الصرف في المثال؟ صرفت كلمة «سحر» في الآية لأن .... ومنعت «في المثال: ....

د-تقول: (لا تهمل دروسك تنجح). اذكر الحكم الإعرابي لما تحته خط في المثال السابق.

الحكم الإعرابي للفعل (تهمل) .... التعليل: ....

الحكم الإعرابي للفعل (تنجح) .... التعليل: ....

س3: أ-تخير الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1-من الأسماء التي لا تندب .... (النكرة-المعرفة-النكرة والمعرفة معا-بعض المعارف)

2-أجاز النحاة .... في الضرورة الشعرية صرف ما لا ينصرف. (البصريون-الكوفيون-البصريون والكوفيون-البغداديون)

3-قال تعالى: ﴿وَيۡكَأَنَّهُۥ لَا يُفۡلِحُ ٱلۡكَٰفِرُونَ ٨٢﴾ [القصص: 82] اسم الفعل في هذه الآية.. (قياسي-غير قياسي-نادر-أقل من القليل)

4-حكم توكيد النكرة توكيدا معنويا على مذهب ابن مالك .... (جائز-واجب-ممتنع-جائز بقلة)

ب-قال الشاعر: لنعم الفتى تعشو إلى ضوء ناره *** طريف بن مال ليلة الجوع والخصر بين موطن الشاهد في البيت السابق، وعلام استشهد به النحاة؟ موطن الشاهد في البيت السابق هو قوله: .... واستشهد به النحاة على: ....

ج-بعضا بحتى اعطف على كل ولا *** يكون إلا غاية الذي تلا ضع عنوانا مناسبا لقول ابن مالك السابق، مع التمثيل. العنوان المناسب: .... التمثيل: ....

س4: أ-أعرب قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلْمُصَّدِّقِينَ وَٱلْمُصَّدِّقَٰتِ وَأَقْرَضُوا۟ ٱللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا ﴾ [الحديد: 18]

....

....

....

....

....

ب-هات كلمة (مساجد) في جملتين بحيث تكون في الأولى مجرورة بالكسرة وفي الثانية تكون مجرورة بالفتحة. ....

ج-متى تكون (رويد) مصدرا؟ ومتى تكون اسم فعل؟ مثل.

تكون (رويد) مصدرا إذا: .... مثل: ....

وتكون (رويد) اسم فعل إذا: .... مثل: ....

د-مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

1-تابعا للمنادى يجب نصبه. .... 2-عطف بيان: .... 3-نعت يكون للتأكيد: ....

س5: أ-اذكر الحكم النحوي لما يأتي، مع التمثيل:

1-إذا تعدد النعت والمنعوت لعاملين مختلفين في المعنى والعمل. الحكم: .... المثال: ....

2-إذا كان المنادى مضافا إلى مضاف إلى ياء المتكلم.

الحكم: .... المثال: ....

3-إذا كان التحذير بغير «إيا» وكان عطف أو تكرار.

الحكم: .... المثال: ....

4-إذا أضيف العلم الممنوع من الصرف: الحكم: .... المثال: ....

ب-علل لما يأتي:

1-وجوب إظهار (أن) في قوله تعالى: ﴿ لِّئَلَّا يَعْلَمَ أَهْلُ ٱلْكِتَٰبِ أَلَّا يَقْدِرُونَ عَلَىٰ شَىْءٍ مِّن فَضْلِ ٱللَّهِ ﴾ [الحديد: 29] ووجوب إضمارها في قوله تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ ٱللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنتَ فِيهِمْ ﴾ [الأنفال: 33].

وجوب إظهارها في الآية الأولى: ....

ووجوب إضمارها في الآية الثانية: ....

2-اذكر رأي الجمهور وابن مالك في حكم العطف على الضمير المجرور، مع التمثيل لما تقول

رأي الجمهور: .... المثال: ....

رأي ابن مالك: .... المثال: ....

7-تجريبي نحو علمي 2020

س1: «يا ابن الأزهر الشريف: إن تذاكر وتخلص تصل إلى ما تصبو إليه، ولا تحقد على صديق لك فيتفوق وتفشل، المودة والإخاء، وإياك والضغينة فإنها تجعلك مضطربا دائما، فنحن أبناء الأزهر نحمل راية الدين الذي يدعو إلى الأخوة».

أ-أعرب ما فوق الخط فيما سبق:

«الشريف»: ....

«مضطربا»: ....

ب-استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

أسلوب اختصاص: .... وأعرب الاسم المختص: ....

منادى: .... وبين نوعه: .... وحكمه الإعرابي: ....

أسلوب تحذير: .... وبين حكم إضمار عامله: ....

أسلوب إغراء: .... وبين حكم إضمار عامله: ....

مضارعا يجوز نصبه وجزمه: .... مع بيان السبب: ....

مضارعا منصوبا بـ(أن) مضمرة: .... وبين حكم إضمارها: ....

مضارعا مرفوعا: .... موضحا السبب: ....

س2: تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي، مع التعليل:

أ-إذا وقعت أن المصدرية بعد لام الجر، ولم تصحبها (لا) النافية: (وجب إظهارها-وجب إضمارها-وجب إهمالها-جاز إظهارها وإضمارها)

التعليل: ....

ب-يجوز الجمع بين حرف النداء و(أن) مع: (لفظ «رب»-الضرورة الشعرية-الجمل الاسمية-جميع ما سبق)

التعليل: ....

ج-الحكم الإعرابي للفعل «تنجح» في قولك: «علمت أن تنجح».

(وجوب النصب-وجوب الرفع-جواز النصب والرفع والنصب أولى-يجوز الرفع والنصب والرفع أولى)

التعليل: ....

د-قال الشاعر: أخاك أخاك إن من لا أخا له *** كساع إلى الهيجا بغير سلاح

ما تحته خط في البيت السابق: (يجب نصبه-يجوز نصبه ورفعه والمختار النصب-يجب رفعه-يجوز رفعه ونصبه والمختار الرفع)

التعليل: ....

هـ-قال الشاعر: إني وقتلي سليكا ثم أعقله *** كالثور يضرب لما عافت البقر

الفعل المضارع: «أعقله»: (مرفوع-مجزوم-منصوب بـ«أن» مضمرة وجوبا-منصوب بـ«أن» مضمرة جوازا)

التعليل: ....

و-قال تعالى: «ونادوا يا مالك ليقض علينا ربك» الفعل «يقض» في الآية الكريمة: (منصوب-مرفوع-مجزوم-يجوز رفعه ونصبه)

التعليل: ....

ز-قال تعالى: «يا جبال أوبي معه والطير» كلمة «الطير» في الآية الكريمة عند ابن مالك: (يجب فيها النصب-يجوز فهيا الرفع والنصب والمختار الرفع-يجوز فيها الرفع والنصب والمختار النصب)

التعليل: ....

ح-إذا كان المنادى مكررا مضافا-وضم الأول كان الثاني منصوبا على: (التوكيد، أو على إضمار أعني-البدلية أو عطف البيان-النداء-جميع ما سبق)

التعليل: ....

س3: أجب عن الأسئلة الآتية مع التمثيل والتعليل، إن وجد:

أ-ما حكم الاسم المنادى إذا كان مبنيا قبل النداء؟

الحكم: .... المثال: .... والتعليل إن وجد: ....

ب-ما أوجه الخلاف بين النداء والاختصاص؟

الإجابة: ....

المثال: .... والتعليل إن وجد: ....

ج-إذا جرد المضارع من عاملي النصب والجزم اختلفت النحاة في رافعه، وضح ذلك.

الإجابة: ....

....

المثال: .... والتعليل إن وجد: ....

د- أكمل: جميع الأدوات التي تجزم فعلين (أسماء) إلا؟ ....، ....

هـ-ما حكم (إذن) إذا فصل بينها وبين المضارع بفاصل؟

الإجابة: ....

المثال: .... والتعليل إن وجد: ....

و-أسماء الأفعال تكون أحيانا نكرة، وأحيانا معرفة، وضح ذلك.

الإجابة: ....

المثال: .... والتعليل إن وجد: ....

ز-ما حكم التحذير في قولك: «إياي وأن يحذف أحدكم الأرنب»؟

الإجابة: .... والتعليل إن وجد: ....

ح-متى يجب نصب الفعل المضارع بـ(أن) مضمرة وجوبا بعد (حتى)؟

الإجابة: .... المثال: .... والتعليل إن وجد: ....

س4: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.

أ-«قدساه». ( ) التصويب إن وجد: ....

ب-«أيها المسلمين». ( ) التصويب إن وجد: ....

ج-صه فأحسن إليك بجزم الفعل «أحسن». ( ) التصويب إن وجد: ....

د-رويد زيد. بجر «زيد» ورويد في العبارة اسم فعل. ( ) التصويب إن وجد: ....

ه-الزم أخاك وصديقه. ( ) التصويب إن وجد: ....

و-نحن الأزهريين نعلم الناس قواعد الدين. ( ) التصويب إن وجد: ....

ز-تولى الخلافة بعد عثمان ابن عفان علي ابن أبي طالب. ( ) التصويب إن وجد: ....

ح-يا ابن أم أقبل. ( ) التصويب إن وجد: ....

س5: اذكر الأوجه الإعرابية الجائزة في المضارع الذي تحته خط في قوله: ﴿... وَإِن تُبْدُواْ مَا فِيٓ أَنفُسِكُمۡ أَوۡ تُخۡفُوهُ يُحَاسِبۡكُم بِهِ ٱللَّهُۖ فَيَغۡفِرُ لِمَن يَشَآءُ ... ﴾ [البقرة: 284]

....

2-إن يذاكر محمد ينجح ويصل إلى ما يريد. ....

ب-عين موضع الشاهد، ووجه الاستشهاد به في قول الشاعر:

لأستسهلن الصعب أو أدرك المنى *** فما انقادت الآمال إلى لصابر

موضع الشاهد: .... وجه الاستشهاد به: ....

ج-تقول: ظننت أن تقوم-برفع الفعل «تقوم» ونصبه. علل.

الإجابة: ....

د-أعرب ما تحته خط فيما يأتي: لا تنه عن خلق وتأتي مثله.

«تنه»: ....

«وتأتي»: ....

ه-بين نوع (أن) في الآيتين، وأعرب المضارع بعد كل منهما.

قال تعالى:﴿ عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنكُم مَّرۡضَىٰ ﴾ [المزمل: 20] ﴿ وَأَن تَصُومُواْ خَيۡرٞ لَّكُمۡۖ ﴾ [البقرة: 184]

نوع «أن» في الآية الأولى: .... إعراب المضارع بعدها: ....

نوع «أن» في الآية الثانية: .... إعراب المضارع بعدها: ....

و-قارن بين المثالين الآتيين «بله زيدًا، وبله زيدٍ»

الإجابة: ....

ح-عين المحذوف، واذكر حكم حذفه في قولك: «خذ اللص قبل يأخذك».

المحذوف: .... تقديره: .... حكم حذفه: ....

8-بوكليت امتحان نحو أدبي أزهر 2019　　د1

س1: «يا دارسًا القواعد النحوية، اهتم بإعراب الأمثلة ودلالتها كلها، تفهم القاعدة المقصود فهمها، وإن تابعت مدرسك محمدا بإخلاص تفهم، وإياك والانشغال عنه، الإنصات والاهتمام تكن من العلماء، فكم مهملٍ لا يفهم النحو هيهات نجاحه»

أ-أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

«الأمثلة»: ....

«فهمها»: ....

ب-استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

1-مضارعا مجزوما في جواب الطلب: ....　　2-بدلا: ....

3-أسلوب تحذير: ....

4-مغرى به: .... واذكر حكم إضمار عامله: ....

5-مضارعا يجوز فيه الجزم والرفع: ....

6-اسم فعل: .... وأعرب معموله: ....

7-مناذى: .... وبين نوعه: ....

8-نعتا حقيقيا: .... وآخر سببيا: ....　　9-توكيدا: ....

10- ما نوع «كم» في العبارة السابقة: ....

س2: أ-ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ إن وجد:

أ-إذا اجتمع شرط وقسم وتقدم عليهما ذو خبر فالجواب للمتقدم منهما.　　(　　)

التصويب إن وجد: ....

ب-يجب نصب صفة (أي) المقترنة بالألف واللام عند الجمهور.　　(　　)

التصويب إن وجد: ....

ج-لا يجوز أن يعطف الفعل على اسم يشبه الفعل.　　(　　)التصويب إن وجد: ....

د-يجوز أن يؤكد بضمير النصب المنفصل كل ضمير متصل.　　(　　) التصويب إن وجد: ....

هـ-إذا قُطع النعت عن المنعوت رُفع على إضمار مبتدأ أو نصب على إضمار فِعل. (　　) التصويب إن وجد: ....

و-لا يثبت لأسماء الأفعال من العمل ما ثبت لما تنوب عنه من أفعال. (   )

التصويب إن وجد: ....

ز-يمنع الاسم من الصرف للوصفية وزيادة الألف والنون بشرط ألا يكون المؤنث مختوما بتاء التأنيث. (   ) التصويب إن وجد: ....

ح-يُنصب الفعل المضارع بـ(أن) مضمرة وجوبا بعد حتى إذا كان المضارع بعدها حالا أو مؤولا بالحال. (   )

التصويب إن وجد: ....

س3: أ-علل لما يأتي:

1-نصب المضارع بعد (أو) في قولنا: «أذاكر دروسي أو أنجح» ورفعه في قولنا: «أقوم أو أقعد عندي سواء».

التعليل: ....

2-وجوب ضم المنادى في قولنا: «يا غلام ابن حسين» وجواز ضمه وفتحه في قولنا: «يا محمد بن حسين».

التعليل: ....

3-صرف كلمة «أرمل» في قولنا: «مررت برجل أرمل»، ومنع كلمة «أحمر» في قولنا: «مررت برجل أحمر». التعليل: ....

4-عدم صحة قولنا: «زيدًا دراكِ».

التعليل: ....

5-صحة قولنا: «مررت بقضاة عدل». التعليل: ....

6-نصب المضارع بعد الفاء في قولنا: «ما تأتينا فتحدثنا»، ورفعه في قولنا: «ما تأتينا إلا فتحدثنا».

التعليل: ....

7-عدم صحة قولنا: «نحن الأزهريون حماة الدين» نحويا.

التعليل: ....

8-عدم صحة قولنا: «من يذاكر عسى أن ينجح» نحويا.

التعليل: ....

ب-متى يتعين في التابع أن يكون عطف بيان لا بدلا؟ مع التمثيل. ....

س4: أجب بما هو مطلوب قرين كل عبارة مما يأتي:

أ-في المسابقة (22) طلاب، و(17) طالبات، و(3) مشرفين. أعد كتابة الأرقام السابقة بألفاظ عربية، وغير ما يلزم.

....

ب-قال تعالى: «إلا آل لوط نجيناهم بسحر» وتقول: «جئتك يوم الجمعة سحر».

صرف كلمة «سحر» في الآية ا الكريمة: .... ومنعت من الصرف في المثال الثاني: ....

ج-متى تعمرون في الصحراء تجنون خيرا كثيرا. صوب الخطأ في العبارة السابقة، وغير ما يلزم.

....

د-قال ابن مالك: والفعل من بعد الجزا إن يقترن *** بالفا أو الواو بتثليث قمن

ما القاعدة النحوية التي يشير إليها قول ابن مالك السابق؟ مع التمثيل لما تقول.

....

....

هـ-أوعدني بالسجن والأداهم *** رجلي فرجلي شثنة المناسم -بين موطن الشاهد في البيت السابق، وعلام استشهد به النحاة.

....

و-تقول: يا ابن أم أقبل، وتقول: يا ابن صديقي انتبه.

لمَ حذفت يا ء المتكلم من (أم) في المثال الأول، ولم تحذف من (صديقي) في المثال الثاني؟

....

....

س5: تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي:

أ-يا زيد صاحب خالد، تابع المنادى في المثال السابق: .... (يجب نصبه-يجب رفعه-يجوز رفعه ونصبه)

ب-تقول: سأزور المريض، فيقال لك: وإذن يجزيك الله خيرا، الفعل بعد (إذن): (يجب نصبه-يجب رفعه-يجوز رفعه ونصبه)

ج-تزوج فاطمة أو أختها، (أو) في المثال السابق تفيد: .... (الإباحة-التخيير-الشك)

د-أنفقت .... جنيها في السوق. (ثلاث عشرة-ثلاثة عشر-ثلاثة عشرة)

هـ-حسبك الحديث فينام الناس، المضارع في المثال السابق: .... (مرفوع-منصوب-مجزوم)

و-ظننت أن يذهب أخوك، المضارع «يذهب» في المثال السابق: .... (مرفوع-منصوب-مجزوم-جائز الرفع والنصب)

ز-محمد يسافر فيركب القطار، ما تحته خط في المثال السابق: .... (يجب رفعه-يجب نصبه-يجوز رفعه ونصبه)

ح-رُبَّ فاطمة قابلتها، ما تحته خط في المثال السابق: .... (ممنوع من الصرف-منصرف-يجوز صرفه ومنعه)

9-امتحان النحو للعلمي 2018 / 2019 م الدور الأول

س1: «لا تقصروا أولياء الأمور في رعاية وإرشاد أولادكم فتقر أعينكم بهم، سماعِ النَّصيحةَ وإلا تندموا، الاهتمام الاهتمام، وإياكم وإهمالهم، فنحن المسلمين نرعى أولادنا لئلا يضيعوا أرشدوهم إلى الصواب تجنوا ثمرة جهدكم فكم مهملين أولادهم ندموا على ذلك».

أ-أعرب ما تحته خط.

«الأمور»: ....

«أعينكم»: ....

«النصيحة»: ....

«ندموا»: ....

ب-استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

1-مضارعا منصوبا بـ(أن) مظهرة وجوبًا: ....، وآخرَ منصوبًا بـ(أن) مضمرة وجوبًا: ....

2-أسلوب شرط حُذف فعلُه: ....، وقدِّره: ....

3-مغرًى به: ....، واسمًا مختصًّا: ....

4-أسلوب تحذيرٍ: ....

5-اسم فعل: ....، وبيِّن نوعه: ....

6-مضارعًا مجزومًا بأداة تجزم فعلًا واحدًا: ....، وآخرَ مجزومًا في جوابِ الطَّلَبِ: ....

7-مضارعًا مرفوعًا: ....

ج- ما حكم الاسم الواقع بعد (كم) في العبارة السابقة؟ ....

س2: تخيَّر الإجابة الصحيحة، مع التعليل:

1- لا تعص والديك...... أ- يفرحا بك. ب- يفرحان. ج-يغضبا منك.

التعليل: ....

2- ذهبت إلى المعهد...... أ- لأتعلم. ب-لأن أتعلم. ج-كلاهما صواب.

التعليل: ....

3- «لا ترمي بريئا بذنب» هذا الأسلوب.

أ-يوافق القواعد النحوية. ب-لا يوافق القواعد النحوية. ج- يجوز موافقته للقواعد النحوية.

التعليل: ....

4- والله ان تطع أبويك ..... (أ-لتفلحن. ب-تفلح. ج-فما تندم).

التعليل: ....

5-«يا أيها ...... أخلصوا في عملكم» على رأي الجمهور. (أ-المسلمين. ب-المسلمون. ج-كلاهما جائز).

التعليل: ....

6-«من يجتهد في دروسه يوفقه الله» ما تحته خط. (أ-يجب جزمه. ب-يجب رفعه. ج-يجوز الجزم والرفع).

التعليل: ....

7-«يا صلاح صلاح الدين» ما تحته خط. (أ-يجب رفعه. ب-يجب نصبه. ج-يجوز الرفع والنصب).

التعليل: ....

8-«رويد زيدا» اسم الفعل في المثال باعتبار أصله. (أ- منقول من ظرف. ب-منقول من مصدر. ج-منقول من جار ومجرور).

التعليل: ....

س3: بين الحكم مع التَّمثيل:

1- إذا كان المنادي علما مفردًا ووصف بابن ولم تضف ابن الى علم.

....

2- إذا جاء التحذير للمتكلم: ....

3- إذا وقع الفعل المضارع بعد (أو) و كان الفعل قبلها ينقضي دفعة واحدة.

....

4- إذا وقع المضارع بعد فاء السببية المسبوقة بنفي غير محض.

....

5- إذا عطف المضارع على اسم خالص من التأويل.

....

6- إذا وقع المضارع بعد الواو المسبوقة بطلب محض ولم تتعين الواو للمعية.

....

7- إذا كان جواب الشرط لا يصلح لأن يكون شرطا.

....

8- إذا صيغ العدد على وزن فاعل واستعمل مع ما قبل ما اشتق منه. ....

س4: صوب الخطأ فيما يأتي، مع بيان السبب.

1-«إذن تصدقوا الآن» جوابًا لمن قال نحن نحبكم.

تصويب الخطأ: .... السبب: ....

2- في المعهد مائة طالبا.

تصويب الخطأ: .... السبب: ....

3- صه فأحسنَ إليك بنصب المضارع.

تصويب الخطأ: .... السبب: ....

4- إن نجح محمد سوف أكرمه.

تصويب الخطأ: .... السبب: ....

5- (عدس) اسم صوت مبنى لزجر الإنسان. ....

6- سمعت قُلُ يدعو ربه. ....

7- يا زيد أبو عبد الله..

8- أنفقته كذا درهم. ....

س5: قول ابن مالك:

وَبَعْدَ حَتَّى هكَذَا إِضْمَارُ أَنْ *** حَتْمٌ كَجُدْ حَتَّى تَسُرَّ ذَا حَزَنْ

وَتِلوَ حَتَّى حَالاً أو مُؤوَّلاَ *** بِهِ ارْفَعَنَّ وَانْصِبِ المُسْتَقْبَلاَ

أ-من خلال قول ابن مالك السابق اذكر حكم المضارع بعد (حتى) مع التوضيح.

....

ب- يقضي بالحق - يعلو قدره. -اربط الجملتين بأداة شرط مناسبة مع تغيير ما يلزم.

....

ج- سلام الله يا مطر عليها ** وليس عليك يا مطر السلام.

1- بين موطن الشاهد في البيت السابق. 2- علام استشهد به النحويون.

....

3- أعرب ما تحته خط في البيت

....

د- استبدل بالأرقام ألفاظا عربية وغير ما يلزم. «أكرمت 12 متسابقا و15 متسابقات واستمر السباق 22 ساعات».

....

10-تجريبي (1) بوكليت امتحان نحو علمي أزهر 2019

اقرأ العبارة التالية، ثم أجب عن الأسئلة:

«يا طالب العلم، الاطلاع الاطلاع، وإياك والكسل، إن تشتر كتابا وتقرأ ما فيه تستفد، ونحن المثقفين نحترم كل حريص على العلم، ولئن نصحت الناس بالقراءة ليعودن النفع على المجتمع».

-أولا: استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

1-أسلوب اختصاص: ....، وبين الاسم المختص: ....، وأعربه: ....

2-أسلوب شرط: ....، وبين أداة الشرط: ....، وفعلي الشرط والجزاء. ....، ....

3-أسلوب إغراء: ....، وبين حكم إضمار عامله: ....، مع التعليل. ....

4-أسلوب نداء: ....، وبين الحكم الإعرابي للمنادى. ....

ثانيا: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1-يجوز في قوله: «وتقرأ» من أوجه الإعراب.

(أ-النصب والرفع فحسب. ب-الرفع والجزم فحسب. ج-النصب والجزم فحسب. د-الرفع والنصب والجزم).

2-«ليعودن» فعل مضارع: (أ-مبني. ب-مرفوع. ج-منصوب. د-مجزوم).

3-قوله: «ليعودن النفع عليك». (أ-يتعين أن يكون جوابا للشرط. ب-يتعين أن يكون جوابا للقسم.

ج-يجوز أن يكون جوابا للشرط أو القسم. د-لا يصح أن يكون جوبا لأيهما).

4-قوله: «وإياك والكسل» أسلوب: (أ-اختصاص. ب-اشتغال. ج-إغراء. د-تحذير).

س2: أولا: صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي وفق رأي الجمهور، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة.

1- (يا حسنٌ وجهه). ....

2- (جئت كي أتعلمُ). ....

3- (ما كان زيدٌ لأن يفعل). ....

4- (كنت سرت حتى أدخلَ البلد). ....

5- (حضرت الطالبة الخامس عشر). ....

6- (يا أبتي إني أحبك). ....

ثانيا: وضح بالمثال شروط نصب المضارع بعد «إذن».

....

....

....

س3: مثل لما يأتي في جمل مفيدة.

1-اسم فعل بمعنى الماضي. ....

2-فعل مضارع منصوب بعد واو المعية. ....

3-فعل مضارع منصوب في جواب الرجاء. ....

4-فعل مضارع يجوز فيه الرفع والنصب والجزم. ....

5-أسلوب شرط حذف منه الجواب. ....

6-أسلوب شرط فعلاه ماضيان. ....

7-عدد مضاف إلى تمييزه. ....

8-«كم» تمييزها منصوب. ....

س4: أولا: عين الشاهد، ثم بين وجه الاستشهاد في كل بيت من البيتين الآتيين:

1-ولبس عباءة وتقر عيني *** أحب إلي من لبس الشفوف.

....

2-وإن أتاه خليل يوم مسألة *** يقول لا غائب مالي ولا حرم.

....

ثانيا: اكتب الأعداد التالية بالحروف، واضبط تمييزها مع تغيير ما يلزم.

-في المعهد 3 شيخ، و22 معلم، و12 عامل، و240 طالب.

....

س5: بماذا علل (وجه) النحويون ما يلي:

1-وجوب بناء المنادى على الضم في قوله: «يا زيدُ ابن أخينا». ....

2-جواز إظهار العامل في قوله: «احذر الأسد». ....

3-لزوم البناء في أسماء الأصوات. ....

4-وجوب رفع المضارع في قولك: «علمت أن يقوم». ....

5-عدم نصب المضارع في قولك: «حسبك الحديث ينم الناس». ....

6-وجوب اقتران جواب الشرط بالفاء في قولك: «إن جاء زيد فلن أضربه». ....

7-وجوب رفع المضارع بعد الفاء في قوله: «ما أنت إلا تأتينا فتحدثنا». ....

8-وجوب رفع المضارع «يأكلك» في قولنا: «لا تدن من الأسد يأكلك». ....

11-تجريبي (1) بوكليت امتحان نحو أدبي أزهر 2019

س1: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

1-«يا طالبا علما بالأزهر الشريف، الاقتداء الاقتداء بالسلف الصالح؛ لتفوز برضا الله عز وجل، وإياك والمعاصي؛ فإنها تمحق البركة وتورث الفقر إن اقترفت منها شيئا ولم تتب منه، وتأمل قوله تعالى: ﴿من يعمل سوءا يجز به﴾؛ فعليك بالتقوى والطاعة».

أولا: استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

1-منادى: ....، وبين حكمه الإعرابي ....

2-أسلوب شرط أداته اسم: ....، وعين فعل الشرط: .... وجوابه: ....، وبين حكم الجواب: ....

3-أسلوب شرط حذف جوابه: ....، وقدر الجواب المحذوف. ....

4-أسلوب إغراء: ....، وقدر العامل الناصب له. ....

5-نعتا: ....، وبين نوعه. ....

6-أسلوب تحذير: ....، مع توضيح حكم إضمار الناصب له. ....

ثانيا: أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة:

«تمحق»: ....

«تتب»: ....

«الطاعة»: ....

س2: أ-اذكر أقسام البدل مع التمثيل.

....، ....

....، ....

ب-الجمل الآتية بها خطأ نحوي، صوب الخطأ-وفق رأي الجمهور-ثم أعد كتابتها صحيحة مرة أخرى:

1-قوموا أنفسكم. ....

2-ضربت زيدا لكن عمرا. ....

3-اشتريت هذا الكتاب بثلاث جنيهات. ....

4-إذن أنا أكرمَك، جوابا لمن قال لك: سأزورك. ....

5-نجح اثنان وستون طلاب. ....

6-كم كتبا قرأت؟ ....

ج-بين ما يجب أو يجوز من أوجه الإعراب فيما تحته خط في الجمل التالية:

1-قولك: «إن تذاكر دروسك تنجح وتحصل على جائزة». ....

2-قولك: «يا زيد ابن شيخنا» ....

3-قولك: «مررت برجل عطشانٍ» ....

س3: أ-أجب عما يأتي:

1-ماذا يشترط في المعطوف بـ«حتى» مع التمثيل. ....

2-عرف عطف البيان. ومثل له. ....

....

ب-علل لما يأتي وفقا لرأي جمهور النحاة.

1-عدم جواز قولك: «اختصم زيدٌ فعمرٌو» ....

2-وجوب نصب تابع المنادى في قولك: «يا زيد أبا سعيد». ....

3-جواز نصب المضارع ورفعه بعد «أن» في قولك: «ظننت أن يقوم زيد».

....

4-رفع المضارع في قولك: «صه فأحسن إليك». ....

5-جواز حذف المنعوت في قوله تعالى: ﴿أن اعمل سابغات﴾ ....

ج-بين الشاهد النحوي:

1-قال الشاعر: أنا ابن التارك البكري بشر*** عليه الطير ترقبه وقوعا

....

2-قوله تعالى: ﴿والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء﴾.

....

س4: أ-أكمل الفراغات التالية بما هو مطلوب قرين كل سؤال مما يأتي:

1-جاء رجلٌ .... (نعت مؤول بالمشتق).

2-سلمت على محمدٍ و .... (ممنوع من الصرف للعلمية والعجمة، واضبطه بالشكل).

3-إن جاء زيدٌ ....(جواب شرط مقترن بالفاء).

4-جاء الزيدان ....(توكيد معنوي).

5-يا .... أقيموا الصلاة. (منادى مبني على الواو).

6-حصلت في الامتحان على .... درجة (عدد مركب مناسب).

ب-مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

1-توكيد معنوي يدل على الشمول. ....

2-اسم فعل بمعنى المضارع. ....

3-ممنوع من الصرف للعلمية والعدل. ....

4-عدد تمييزه جمع مجرور. ....

12- بوكليت امتحان نحو علمي أزهر 2018 د1

س1: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ إن وجد.

1-التحذير: هو حث المخاطب على أمر محمود ليفعله. ( )

التصويب إن وجد: ....

2-يمتنع حذف حرف النداء من نداء اسم الإشارة. ( )

التصويب إن وجد: ....

ب-الاختصاص يخالف النداء في أشياء، اذكرها، مع التمثيل لما تذكر.

....

....

ج-في قريتنا (6) مسجد و(4) عيادات و(10) طبيب، و(27) مدرسين.

استبدل بالأرقام الحسابية ألفاظها العربية، واضبط العدد مع تمييزه.

....

د-قال الشاعر: لولا توقع معتر فأرضيه *** ما كنت أوثر إترابا على ترب

بين موضع الشاهد في البيت السابق، ووجه الاستشهاد له.

الشاهد: .... وجه الاستشهاد: ....

س2: أ-اذكر حكم المضارع الواقع في جواب الطلب فيما يأتي، مع التعليل.

1-لا تفش سر الصديق تكسب مودته. الحكم: .... التعليل: ....

2-لا تفش سر الصديق يغضب منك الحكم: .... التعليل: ....

ب-أ-اذكر أقسام اسم الفعل باعتبار أصله، مع التمثيل.

....

....

2-«أزيد بن سعيد»، «يا غلام ابن علي». -اذكر حكم المنادى في المثالين السابقين.

حكم المنادى في المثال الأول: .... التعليل: ....

حكم المنادى في المثال الثاني: .... التعليل: ....

ج-1-قال ابن مالك: وانو انضمام ما بنو قبل الندا *** وليجر مجرى ذي بناء جددا

تخير: العنوان المناسب لقول ابن مالك السابق.

أ-حكم المنادى المفرد المعرفة. ب-حكم المنادى المبني قبل النداء ج-حكم المنادى الشبيه بالمضاف.

2-ما حكم تابع المنادى الشبيه، والحالة هذه؟ ....

س3: تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي، مع التعليل.

1-اشترك في المسابقة .... متسابقا.

أ-ثلاثة عشرة. ب-ثلاث عشرة. ج-ثلاث عشر. د-ثلاثة عشر.

التعليل: ....

2-إن قام زيد يقوم عمرو. الفعل (يقوم).

أ-يجوز رفعه وجزمه، والرفع حسن. ب-يجوز نصبه وجزمه، ونصبه حسن.

ج-يجب رفعه. د-يجب نصبه.

التعليل: ....

3-رويد زيد: ما تحته خط في المثال السابق: (أ-مصدر. ب-اسم فعل ماض. ج-اسم فعل مضارع. د-اسم فعل أمر).

التعليل: ....

4-إذا بلغ الرجل الستين فإيَّاه وإيَّا الشواب، التحذير في المثال السابق. (أ-قياسي. ب-شاذ. ج-سماعي).

التعليل: ....

5-«كم عبدا ملكت». (كم) في المثال السابق: (أ-خبرية. ب-استفهامية. ج-يجوز فيها الوجهان).

التعليل: ....

6-وا زيداه، حذف حرف النداء من المثال السابق. (أ-جائز. ب-واجب. ج-لا يجوز).

التعليل: ....

7-في أي مثال من الأمثلة الآتية يجب رفع الفعل المضارع؟

أ-صه أحسن إليك. ب-اسكت فأحسن إليك. ج-صه فأحسن إليك. د-اسكت أحسن إليك.

التعليل: ....

س4: «يا شعوب العالم العربي، إن تتحدوا وتعملوا على استقرار بلادكم تسعدوا وتنعموا بالرخاء، فلا تتفرقوا يفتك بكم الأعداء، الاتحاد الاتحاد فإنه سبيل القوة، وإياكم والتفرق لئلا تندموا، فنحن العرب أولى الشعوب بالوحدة حتى يعجز أعداؤنا أن يشقوا صفوفنا».

-استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

1-أسلوب إغراء: ....، وبين حكم المغرى به: ....

2-مضارعا منصوبا بـ(أن) مضمرة وجوبا: ....، وآخر منصوبا بـ(أن) مظهرة وجوبا: ....

3-أسلوب اختصاص: ....، وبين حكم الاسم المختص: ....

4-منادى: ....، وبين نوعه. ....

5-مضارعا واقعا في جواب الطلب: ....، وبين حكمه: ....

6-مضارعا يجوز فيه النصب والجزم: ....، مع بيان السبب: ....

7-أسلوب تحذير: ....، وبين حكم إضمار العامل فيه: ....

8-مضارعا يجوز فيه الرفع والنصب والجزم: ....، مع بيان السبب: ....

س5: أ-علل لما يأتي:

1-وجوب نصب المنادى في (يا كاتبًا راقب الله في كتاباتك) ووجوب البناء في (يا كاتبُ راقب الله في كتاباتك)

التعليل: ....

2-وجوب رفع المضارع بعد (إذن) في قولنا: «إذن أنت تنجح» جوابا لمن قال: سأجتهد.

التعليل: ....

3-جواز حذف جواب الشرط في (أنت ناجح إن ذاكرت).

التعليل: ....

4-وجوب نصب تابع المنادى في (يا محمد صاحب خالد اجتهد).

التعليل: ....

ب-بين الحكم النحوي فيما يأتي، مع التمثيل لما تذكر.

1-إذا دخلت لام الجحود على المضارع ا لمسبوق بكون منفي.

الحكم: ....المثال: ....

2-إذا جاءت جملة جواب الشرط جملة فعلية فعلها جامد.

الحكم: ....المثال: ....

3-لمن يكون الجواب إذا اجتمع شرط وقسم ولم يتقدم عليهما ذو خبر؟

الحكم: ....المثال: ....

4-إذا سبقت (أن) المصدرية بما يدل على اليقين.

الحكم: ....المثال: ....

13-بوكليت امتحان نحو أدبي أزهر 2018   د1

س1: قال ابن مالك: فألف التأنيث مطلقا منع   ***   صرف الذي حواه كيفما وقع

-يشير ابن مالك في البيت السابق إلى قاعدة نحوية، اذكرها، ومثل لما تقول. القاعدة: .... المثال: ....

2-لم جاز أن نقول: اختصم زيد وعمرو، وامتنع أن نقول: اختصم زيد فعمرو؟ التعليل: ....

ب-تخير الإجابة المناسبة مما يأتي، ثم صوب الخطأ إن وجد.

1-يا زيد وأبو عبد الله.   العبارة: أ-صحيحة.   ب-خطأ.

التصويب (إن وجد): ....

2-صمت كم يوما؟   العبارة: أ-صحيحة.   ب-خطأ.

التصويب (إن وجد): ....

3-يا محمد إن تسعى في الخير تنل رضا الله.   العبارة: أ-صحيحة.   ب-خطأ.

التصويب (إن وجد): ....

4-إذن تنجحوا، جوابا لمن قالوا: سنجتهد.   العبارة: أ-صحيحة.   ب-خطأ.

التصويب (إن وجد): ....

ج-1-قال الشاعر: فطلقها فلست لها بكفء   ***   وإلا يعل مفرقك الحسام

بين موطن الشاهد، ووجه الاستشهاد، في البيت السابق.

موطن الشاهد: .... وجه الاستشهاد: ....

2-قال تعالى: ﴿وأمرنا لنسلم لرب العالمين﴾. ما نوع اللام في الآية السابقة؟ وما حكم المضارع بعدها؟

نوع اللام: .... حكم المضارع بعدها: ....

س2: استبدل بالأرقام الحسابية ألفاظها العربية، واضبط العدد مع تمييزه فيما يأتي:

أ-اشتريت من المكتبة (5) كتاب و(10) كراسة و(22) قلما.

....

ب-متى يمتنع أن يعرب عطف البيان بدلا؟ مع التمثيل لما تذكر. ....

ج-فصِّل القول في توكيد النكرة، مع التمثيل لما تذكر. ....

د-ضع كلمة (مصانع) في جملتين مفيدتين بحيث تكون في الأولى مجرورة وعلامة جرها الفتحة، والثانية مجرورة وعلامة جرها الكسرة، مع بيان السبب في الحالتين.

....

س3: «يا طلاب الأزهر المستنيرة عقولهم إن تجتهدوا وتخلصوا تنجحوا، فالعلم العلم فإنه واجب ديني، كما أوصانا رسولنا محمد ﷺ، ولا تشغلوا أنفسكم بزينة تفلحوا، فنحن الأزهريين أولى بأن نكون قدوة للمتعلمين في مصر والعالم كله».

-استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

1-أسلوب إغراء: ....، وبين حكم إضمار عامله. ....

2-توكيدا معنويا. .... 3-اسما ممنوعا من الصرف: ....، وبين سبب المنع. ....

4-بدلا: ....، وأعرب المبدل منه. .... 5-نعتا سببيا: ....، وبين علامة إعرابه..................................

6-منادى: ....، وبين حكمه..................................

7-فعلا مضارعا يجوز فيه النصب والجزم، مع بيان السبب. ....

8-اسما مختصا. ....

9-مضارعا مجزوما في جواب الطلب. ....

10-مضارعا منصوبا بـ(أن) مظهرة. ....

س4: أ-قدر المحذوف، وبين حكم حذفه فيما يأتي.

1-أنت مخطئ إن قصرت في عملك. تقدير المحذوف: .... حكم حذفه: ....

2-﴿ربنا ا غفر لنا﴾ . تقدير المحذوف: .... حكم حذفه: ....

3-راكب الناقة طليحان. تقدير المحذوف: .... حكم حذفه: .... 4-قال تعالى: ﴿قالوا الآن جئت بالحق﴾ . تقدير المحذوف: .... حكم حذفه: ....

ب-تخير الإجابة الصحيحة فيما يأتي، معللا لاختيارك.

1-أعوذ بالله من الشيطان (الرجيم). ما بين القوسين في المثال السابق: (أ-يجب جره. ب-يجب نصبه. ج-يجوز جره ونصبه ورفعه).

التعليل: ....

2-سواء عليَّ أذاكرت أم لم تذاكر؟ (أم) في المثال السابق: (أ-متصلة. ب-منقطعة. ج-زائدة).

التعليل: ....

3-مررت بمحمد وجزت على خالد. (أ-الكريمان. ب-الكريمين. ج-الكريمين أو الكريمان).

التعليل: ....

4-صه فأحسن إليك. الفعل المضارع في المثال السابق. (أ-يجب نصبه. ب-يجب رفعه. ج-يجوز نصبه ورفعه).

التعليل: ....

س5: أ-علل لما يأتي:

1-وجوب البناء على الضم في المنادى وإثبات ألف ابن في قولنا (يا حسين الظريف ابن علي).

التعليل: ....

2-وجوب رفع المضارع في قوله تعالى: ﴿علم أن سيكون منكم مرضى﴾

التعليل: ....

3-إضمار (أن) وجوبا في قوله تعالى: ﴿وما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم﴾ .

التعليل: ....

4-اختصاص الفاء في عطف ما لا يصلح أن يكون صلة على ما يصلح أن يكون صلة، في قولنا: «الذي يطير فيغضب زيد الذباب». التعليل: ....

ب-بين ما يصح نحويا، وما لا يصح في الأمثلة التالية، مع بيان السبب.

1-مررت بك وبزيد. .... 3-قوموا أنفسكم. ....

2-إن تذاكر والله لتنجحن. ....

4-أيها المصريون تكاتفوا. ....

14-بوكليت امتحان نحو أدبي أزهر 2018 د2

س1: «ليسكن الأمل قلوبنا، فمهما تدبر المكايد لوطننا، وتنتشر الأكاذيب فالعمل والإنتاج نتغلب بهما على الصعاب، ولنمض في البناء، بناء وطن وبناء مواطن صالح لكي نعود لريادتنا، فيا مصريون كلكم اعملوا مخلصين لتستعيدوا أمن ومجد أمتكم».

-استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

1-جواب شرط: ....، وبين سبب اقترانه بالفاء. ....

2-نعتا: ....، وبين نوعه. ....

3-مضارعا منصوبا بأداة مظهرة. ....

4-مضارعين أحدهما مرفوع: ....، والآخر مجزوم بأداة تجزم فعلا واحدا. ....

5-مضارعا منصوبا بـ(أن) مضمرة جوازا: ....، مع بيان السبب. ....

6-منادى: ....، وبين نوعه. ....

7-فعلا مضارعا يجوز فيه الجزم والنصب: ....، مع بيان السبب. ....

8-توكيدا: ....، وبين نوعه. ....

س2: تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1-ذهب محمد وحضر بكر العاقلان، النعت في المثال السابق: (أ-يجب قطعه. ب-يجب إتباعه. ج-يجوز فيه القطع والإتباع).

2-يا غلام يعمرا. «يعمرا» في المثال السابق يعرب. (أ-عطف بيان. ب-بدلا. ج-جواز الأمرين).

3-أي الأمثلة الآتية يجوز نحويا؟ (أ-الذي يطير ثم يغضب زيد الذباب. ب-الذي يطير ويغضب منه زيد الذباب. ج-الذي يطير ويغضب زيد الذباب).

4-جئتك في سحر، لفظ (سحر) في المثال السابق: (أ-يجب صرفه. ب-يجب منعه من الصرف. ج-يجوز فيه الصرف والمنع).

5-يا كاتب المقال كن صادقا، المنادى في المثال السابق: (أ-يجب بناؤه. ب-يجوز فيه الإعراب والبناء. ج-يجب إعرابه).

6-في قولنا: «دراك محمدا»، نوع اسم الفعل في المثال السابق: (أ-اسم فعل ماض. ب-اسم فعل مضارع. ج-اسم فعل أمر).

7-صليت في مساجد كثيرة، كلمة (مساجد) في المثال السابق: أ-مجرورة وعلامة جرها الكسرة. ب-مبنية على الفتح. ج-مجرورة وعلامة جرها الفتحة.

8-قال تعالى: ﴿لا يقضى عليهم فيموتوا﴾. قوله: «فيموتوا» في الآية السابقة:

أ-منصوب بـ(أن) مضمرة وجوبا. ب-منصوب بـ(أن) مضمرة جوازا. ج-معطوف على ما قبله.

س3: بين الحكم النحوي فيما يأتي، مع التمثيل لما تذكر.

1-إذا سقطت فاء السببية في جواب غير النفي وقصد الجزاء.

الحكم النحوي: .... المثال: ....

2-إذا سبقت (أن) المصدرية بلام الجر، ولم تصحبها (لا) النافية.

الحكم النحوي: .... المثال: ....

3-إذا لم يصح جواب الشرط لأن يكون شرطا.

الحكم النحوي: .... المثال: ....

4-إذا كان المنادى مبنيا قبل النداء.

الحكم النحوي: .... المثال: ....

5-إذا عطف على الضمير المرفوع المتصل.   الحكم النحوي: .... المثال: ....

6-إضمار عامل المغرى به إذا كان معطوفا أو مكررا.

الحكم النحوي: .... المثال: ....

7-إذا جاء تمييز العدد (11) مذكرا.

الحكم النحوي: .... المثال: ....

8-تمييز «كم» إذا سبقت بحرف جر.

الحكم النحوي: .... المثال: ....

س4: أ-علل لما يأتي:

1-وجوب نصب المضارع بعد «أن» في قوله تعالى: ﴿والله يريد أن يتوب عليكم﴾. وجواز رفعه ونصبه في: «ظننت أن يقوم محمد».

التعليل: ....

2-صحة التوكيد في (جاء الركب كله) وامتناعه في: (جاء زيد كله). التعليل: ....

3-جواز البدل من اسم الاستفهام في قولنا: «من ذا أسعيد أم علي»؟ وامتناعه في: «من ذا سعيد أم علي»؟ التعليل: ....

4-عدم صرف كلمة (أحمر) في قولك سلمت على رجل (أحمر)، وصرف كلمة (أرمل) في قولك: (مررت برجل أرمل). التعليل: ....

5-مجيء اسم الفعل نكرة في (صهٍ إذا تحدث أبوك)، ومعرفة في (صه إذا تحدث غيرك).

التعليل: ....

6-مجيء الجواب للقسم في قولك: «والله إن تجتهد ليغفرن لك الله».

التعليل: ....

ب-«مررت برجل عدل». اجعل العبارة السابقة لجمع المذكر، مراعيا قواعد النحو.

....

س5: قال ابن مالك: وبل كلكن بعد مصحوبيها *** كلم أكن في مربع بل تيها

في ضوء فهمك لقول ابن مالك السابق، تستعمل (بل) في العطف، مثل (لكن) فماذا تفيد؟ ....

ب-عمارتنا تتكون من (10) طابق، و(12) شقق، و(5) محلات.

....

ج-بين موطن الشاهد، ووجه الاستشهاد في البيت الآتي: من يكدني بسيء كنت منه *** كالشجا بين حلقه والوريد.

التعليل: ....

د-بين ما يصح نحويا، وما لا يصح فيما يأتي، مع بيان السبب.

1-عندك كم كتابا؟ ....

2-نحن الأزهريين نعتز بأزهرنا. ....

هـ-أكمل مكان النقط فيما يأتي:

إذا وقع الفعل المضارع بعد «الواو» وقصد بها .... فإنه ....

15-بوكليت امتحان نحو علمي أزهر 2018 د1

«شباب مصر، صونوا لها حقها يجن كل منكم خيرها، ولا تغادروها بطرق غير شرعية لئلا تندموا على ما فعلتم، الالتزام الالتزام وإياكم والتهور، فنحن المصريين لا نرضى بالذل والمهانة، وحذار الخطأ في حياتكم».

-استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

1-مضارعا منصوبا بـ(أن) مظهرة وجوبا: ....، مع بيان السبب. ....

2-اسم فعل: ....، وأعرب معموله: ....

3-مضارعا مجزوما في جواب الطلب: ....، واذكر علامة جزمه: ....

4-أسلوب اختصاص: ....، وأعرب الاسم المختص: ....

5-منادى: ....، واذكر حكمه: ....

6-أسلوب تحذير: ....، وبين حكم إضمار العامل: ....

7-أسلوب إغراء: ....، وبين صورة المغرى به: ....

8-مضارعا مرفوعا: ....، مع بيان السبب: ....

س2: تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1-وردت كلمة (وطن) منصوبة في. (أ-وطني أحبه. ب-وطني أحبك. ج-أهل وطني طيبون).

2-إذن ستنجح، جوابا لمن قال: سأجتهد، الفعل (تنجح) في المثال السابق.

(أ-مرفوع. ب-منصوب. ج-يجوز نصبه ورفعه).

3-علمت أن يقوم محمد. الفعل (يقوم) في المثال السابق:

(أ-يجب رفعه. ب-يجب نصبه. ج-يجوز نصبه ورفعه).

4-أسماء الأصوات مثل (هلا وعدس) حكمها.

(أ-معربة. ب-مبنية. ج-يجوز فيها الإعراب والبناء).

5-صه أحسن إليك. الفعل المضارع في المثال السابق.

(أ-يجب نصبه. ب-يجب جزمه. ج-يجب رفعه).

6-يا إياك قد كفيتك. حذف حرف النداء في المثال السابق.

(أ-جائز. ب-واجب. ج-ممتنع).

7-إن ذاكر الطالب ينجح. الفعل (ينجح) في المثال السابق.

(أ-يجب جزمه. ب-يجب رفعه. ج-يجوز جزمه ورفعه).

8-محمد والله إن يجتهد يفلح. الجواب في المثال السابق:

(أ-للشرط. ب-للقسم. ج-يجوز لكليهما).

س3: اذكر الحكم النحوي فيما يأتي، مع التمثيل.

1-إذا كان تابع المنادى المضموم مضافا غير مصاحب للألف واللام.

الحكم النحوي: .... المثال: ....

2-إذا انتصب ما بعد (رويد).

الحكم النحوي: .... المثال: ....

3-إذا سبقت (أن) المصدرية بلام الجر، ولم تصحبها (لا) النافية.

الحكم النحوي: .... المثال: ....

4-إذا وقع المضارع بعد (حتى) وقصد به حكاية حال ماضية.

الحكم النحوي: .... المثال: ....

5-إذا سقطت فاء السببية بعد النهي، ولم يصح المعنى بتقدير (إن) الشرطية.

الحكم النحوي: .... المثال: ....

6-إذا وقع بعد جواب الشرط فعل مضارع مقرون بالفاء أو بالواو.

الحكم النحوي: .... المثال: ....

7-إذا استعمل العدد الذي على وزن فاعل مع ما اشتق منه.

الحكم النحوي: .... المثال: ....

8-إذا وليت (كم) حرف جر.

الحكم النحوي: .... المثال: ....

س4: أ-بين ما يجب وما يجوز من أحكام نحوية لما تحته خط فيما يأتي، مع بيان السبب.

1-يا صلاح صلاح الدين. الحكم النحوي: .... السبب: ....

2-يا زيد والغلام. الحكم النحوي: ....السبب: ....

3-إن تعف وتصفح فأنت من الفائزين. الحكم النحوي: .... المضاف: ....

ب-دخل السباق (35) متسابقين و(16) متسابقات فاز منهم (3) متسابق.

استبدل بالأرقام الحسابية السابقة ألفاظها العربية، واضبط تمييز العدد في كلٍّ.

....

ج-قدر المحذوف في قولك: (أخاك والإحسان إليه) وبين حكم إضمار العامل فيه.

تقدير المحذوف: ....حكم إضمار العامل: ....

س5: قال ابن مالك: وتخلف الفاء إذا المفاجأة ❋❋❋ كإن تجد إذًا لنا مكا فأة

العنوان المناسب للبيت السابق: ....

ب-فيما يأتي خطأ نحوي، علل، ثم صوب الخطأ.

1-يا اللّهم اغفر لنا. الخطأ: ....التعليل: .... تصويبه: ....

2-أينما تلتزمون بواجبكم فلن تندموا. الخطأ: ....التعليل: .... تصويبه: ....

ج-بين نوع (كم) فيما يأتي مع التعليل. قال تعالى: ﴿كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله﴾

نوع كم: .... التعليل: ....

د-ما حكم المضارع بعد اللام في قولك: (حضرت لأفهم)، وقولك (لتفهم الدرس يا محمد).

حكم المضارع في المثال الأول: .... حكمه في المثال الثاني: ....

هـ-بين موطن الشاهد، ووجه الاستشهاد في قول الشاعر: ضربت صدرها إلي وقالت ❋❋❋ يا عديا لقد وقتك الأواقي.

موطن الشاهد: .... وجه الاستشهاد: ....

....

16-تجريبي (1) بوكليت امتحان نحو علمي أزهر 2018

س1: «يا طالب الأزهر، إن تذاكر وتجتهد تصل إلى ما تتمناه، لا تحقد على زميل لك فيتفوق وتفشل، الاجتهاد الاجتهاد، وإياك والضغينة فإنها تجعلك مضطربا دائما، دراك المودة، فنحن أبناء الأزهر نحمل راية الدين الذي يدعو إلى الأخوة».

-استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

1-أسلوب إغراء: .... حكم إضمار عامله: ....

2-منادى: .... نوعه: .... حكمه: ....

3-أسلوب تحذير: .... حكم إضمار عامله: ....

4-مضارع يجوز نصبه وجزمه: .... سبب جواز نصبه وجزمه: ....

5-أسلوب اختصاص: .... إعراب الاسم المختص: ....

6-فعلا مجزوما بأداة تجزم فعلا واحدا: .... الأداة: ....

7-فعلا مضارعا مرفوعا: .... السبب: ....

8-اسم فعل: ....حكم تقديمه على معموله: ....

س2: تخير الإجابة الصحيحة فيما يأتي، مع التعليل إن وجد.

1-يجوز الجمع بين حرف النداء و(أل) في: (أ-الضرورة الشعرية. ب-لفظ الجلالة. ج-الجمل المحكية. د-جميع ما سبق).

التعليل: ....

2-الفعل المضارع «يقوم» في قولك: علمت أن يقوم محمد.

أ-يجب نصبه. ب-يجب رفعه. ج-يجوز فيه الوجهان، والنصب أولى. د-يجوز فيه الوجهان والرفع أولى.

التعليل: ....

3-إذا وقعت (أن) بعد لام الجر ولم تصحبها (لا) النافية.

أ-وجب إظهارها. ب-وجب إضمارها. ج-جاز إظهارها وإضمارها. د-جاز الإظهار بقلة.

التعليل: ....

4-قال الشاعر: أَخَاكَ أَخَاكَ إِنَّ مَن لَا أَخَا لَهُ *** كَسَاعٍ إِلَى الْهَيْجَا بِغَيْرِ سِلَاحِ.

ما تحته خط في البيت السابق منصوب لأنه: (أ-توكيد لفظي. ب-منادى مضاف. ج-تابع للمنادى. د-مختص).

التعليل: ....

5-قال الشاعر: إِنِّيْ وَقَتْلِيْ سُلَيْكًا ثُمَّ أَعْقِلَه *** كَالثَّورِ يُضْرَبُ لَـمَّا عَافَت البَقَرُ

ما تحته خط في البيت السابق منصوب بـ(أن):

أ-مضمرة وجوبا. ب-مضمرة جوازا. ج-محذوفة جوازا. د-محذوفة شذوذا.

التعليل: ....

6-الفعل «ينجح» في قولك: «إن يذاكر زيد ينجح».

أ-يجب جزمه. ب-يجب نصبه. ج-يجوز فيه الرفع والنصب والجزم. د-يجوز فيه النصب والجزم، والجزم هو المختار.

التعليل: ....

7-قال تعالى: ﴿يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ﴾ كلمة «الطير» في هذه الآية الكريمة:

أ-يجب فيها النصب. ب-يجب فيها الرفع.

ج-يجوز فيها الرفع والنصب والرفع هو المختار. د-يجوز فيه الرفع والنصب، والنصب هو المختار.

التعليل: ....

8-إذا كان المنادى مكررا مضافا، وضم الأول كان الثاني منصوبا على:

أ-التوكيد، أو إضمار أعني. ب-البدلية أو عطف البيان. ب-النداء. ج-جمع ما سبق.

التعليل: ....

س3: أجب عن الأسئلة التالية ومثل لما تقول:

1-ما حكم الاسم المنادى إذا كان مبنيا قبل النداء؟

....

2-ما أوجه الخلاف بين النداء والاختصاص؟

....

3-إذا جرد المضارع من عامل النصب والجزم اختلف النحاة في رافعه. وضح ذلك.

....

4-اذكر الحرفين اللذين يجزمان فعلين. ....

5-ما حكم المضارع بعد (إذن) إذ فصل بينهما بفاصل غير القسم؟

....

6-أسماء الأفعال تكون أحيانا نكرة وأحيانا معرفة. وضح ذلك.

....

7-ما حكم تحذير المتكلم نفسه؟ ....

8-متى يجب نصب الفعل المضارع بـ(أن) مضمرة وجوبا بعد (حتى)؟

....

س2: ضع علامة (√) أو (×) وَفقَ رأيِ الجمهور ثم أعد صياغة الجملة غيرَ الصَّحيحةِ فيما يأتي:

1-إن يقم زيد يقوم عمرو. (   )

التصويب إن وجد..

2-إن ذاكرت أكرمك، برفع الفعل «أكرمك». (   )

التصويب إن وجد..

3- «صه فأحسن إليك» بجزم الفعل «أحسن». (   )

التصويب إن وجد..

4- «رويد زيد» بجر «زيد» بمعنى «أمهله». (   )

التصويب إن وجد..

5-الزم أخاك والإحسان. (   )

التصويب إن وجد..

6- «نحن الأزهريين نعلم البشرية قواعد الدين». (   )

التصويب إن وجد..

7- «جاءني محمد ابن علي». (   )

التصويب إن وجد..

8-يا ابن أم أقبل. (   )

التصويب إن وجد..

س3: 1-اذكر ما يجوز وما لا يجوز من أوجه الإعراب في المضارع الذي تحته خط.

1-إن يذاكر محمد ينجح ويصل إلى ما يريد.

....

2-بين موضع الشاهد، ووجه الاستشهاد بقوله:

لَأَسْتَسْهِلَنَّ الصَّعْبَ أَوْ أُدْرِكَ الْمُنَى *** فَمَا انْقَادَتِ الْآمَالُ إِلَّا لِصَابِرِ

موطن الشاهد: .... وجه الاستشهاد: ....

3-تقول: ظننت أن تقوم. برفع الفعل، تقوم ونصبه «علل».

....

4-بين نوع «أن» في الآيتين، وأعرب المضارع بعدها.

أ-قال تعالى: ﴿عَلِمَ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْضَى﴾ نوع أن: .... حكم الفعل بعدها: ....

ب-قال تعالى: ﴿وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ﴾. نوع أن: .... حكم الفعل بعدها: ....

5-اذكر المعاني التي تأتي لها «لا» الجازمة.

....

6-قارن بين المثالين الآتيين: «بله زيدًا» و «بله زيدٍ».

....

7-هل تكرم زيدا فيكرمك. اضبط الفعل الذي تحته خط، مع ذكر السبب.

....

8-بين المحذوف، وحكم حذفه في قولهم: «خذ اللص قبل يأخذك».

المحذوف: .... حكم حذفه: ....

17-تجريبي (2) بوكليت امتحان نحو علمي أزهر 2018

س1: «يا طالب العلم إن تجتهد وتخلص تنل الخير وتسعد والديك وإياك والكسل، المذاكرة المذاكرة، فنحن الأزهريين نحمل مشاعل تقدم الأمة».

-استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

1-أسلوب اختصاص: ....، حكم إضمار عامله: ....

2-فعلا مضارعا يجوز فيه الرفع، والنصب، والجزم: .... السبب: ....

3-فعلا يجب رفعه............................ التعليل: ....

4-أسلوب إغراء: .... حكم إضمار عامله: ....

5-فعلا مضارعا يجوز نصبه وجزمه، ويمتنع رفعه: .... السبب: ....

6-أسلوب تحذير ....، حكم إضمار عامله: ....

7-منادى: .... إعرابه: ....

8-فعلا مضارعا يجب جزمه: .... السبب: ....

س2: ضع علامة (√) أو علامة (×)، ثم صوب الخطأ إن وجد:

1-علمت أن يذاكر المجتهد. برفع الفعل (يذاكر). ( )

التصويب إن وجد...

2-يا زيد والغلامُ .... برفع كلمة «الغلام». ( )

التصويب إن وجد...

3-محمد احذر رأسك والسيف. ( )

التصويب إن وجد...

4-نحن المصريين حماة الوطن. ( )

التصويب إن وجد...

5-زيدا دراك. ( )

التصويب إن وجد...

6-أسماء الأفعال مبنية لشبهها بالحرف، وأسماء الأصوات مبنية لشبهها بأسماء الأفعال.( )

التصويب إن وجد...

7- «لا تضرب زيدا فيضربُك» برفع الفعل «يضربك». ( )

التصويب إن وجد...

8-إن جاء زيد فاضربه. ( )

التصويب إن وجد...

س3: 1-بين موضع الشاهد، ووجه الاستشهاد في قوله: فَطَلِّقْهَا فَلَسْتَ لَهَا بِكُفءٍ ***وَإِلَّا يَعْلُ مَفْرِقَكَ الحُسَامُ.

....

2-اذكر الحكم الإعرابي للعدد المركب، مع التمثيل:

....

3-ما الحكم إذا اجتمع شرط وقسم ولم يتقدم عليهما ذو خبر؟ مثل.

....

4-تقول: «ذاكرت حتى أنجح». اذكر الحكم الإعرابي للفعل أنجح مع التعليل.

....

5-إذن والله أكرمك-إذن زيد يكرمك. -اضبط الفعلين في الجملتين السابقتين، مع التعليل.

....

6-صه فأحسن إليك-صه أحسن إليك. -بين حكم المضارع في المثالين السابقين.

....

7-بين المحذوف، واذكر حكم حذفه فيما يأتي:

-قال تعالى: ﴿ثُمَّ أَنْتُمْ هَؤُلَاءِ تَقْتُلُونَ أَنْفُسَكُمْ﴾.

المحذوف: .... حكم حذف: ....

-قال الشاعر: إِنِّي وَقَتْلِي سُلَيْكًا ثُمَّ أَعْقِلَه *** كَالثَّوْرِ يُضْرَبُ لَمَّا عَافَتِ البَقَرُ

المحذوف: .... حكم حذف: ....

8-ظننت أن تقومُ-برفع الفعل «تقوم» ونصبه، فما علة ذلك؟

....

س4: أجب عن الأسئلة الآتية، مع التمثيل:

1-ما حكم المضارع الواقع بعد «أن» الثنائية لفظا؟ مع التمثيل.

....

2-ما حكم إضمار «أن» بعد الفاء المجاب بها عن نفي محض أو طلب محض؟ مع التمثيل.

....

3-ما شرط جزم الفعل المضارع المسبوق بنهي ولم تصحبه الفاء؟

....

....

4-ما شرط نصب الفعل المضارع بـ«أن» مضمرة وجوبا بعد الواو بطلب محض أو نفي محض؟

....

....

5- «ما تأتينا تحدثنا» «ما تأتينا فتحدثنا». أعرب الفعل «تحدثنا» في الجملتين السابقتين.

....

....

6- «خذ اللص قبل يأخذك» -بنصب الفعل «يأخذك»

....

7-ما حكم الجزاء إذا كان مضارعا والشرط ماضيا؟

....

س5: تخير الإجابة الصحيحة فيما يأتي، مع التعليل ما أمكن ذلك:

1-قال الشاعر: يَا أَقْرَعُ بنُ حابِسٍ يَا أَقْرَعُ *** إِنَّك إِنْ يُصْرَعْ أَخُوْكَ تُصْرَعُ.

مجيء جواب الشرط في البيت السابق مرفوعا:

أ-واجب. ب-جائز. ج-ممتنع. د-ضعيف.

التعليل: ....

2-إذا كان جواب الشرط لا يصلح أن يكون شرطا فاقترانه بالفاء يكون:

أ-جائزا. ب-واجبا. ج-ممتنعا. د-ضعيفا.

التعليل: ....

3-إن تذاكر تنجح ويفرح والداك. -الحكم الإعرابي للفعل "يفرح".

أ-وجوب الرفع. ب-وجوب النصب. ج-وجوب الجزم. د-جواز النصب والرفع والجزم.

التعليل: ....

4-تمييز «كم» الخبرية يأتي:

أ-جمعا مجرورا. ب-مفردا منصوبا. ج-مفردا مجرورا. د-جمعا منصوبا.

التعليل: ....

5-إذا أضيف المنادى إلى ياء المتكلم وكان صحيحا جاز فيه:

أ-ثلاثة أوجه. ب-أربعة أوجه. ج-وجهان. د-خمسة أوجه.

التعليل: ....

6- «يا إياك قد نجحت». حكم حذف «يا» النداء من هذا المثال:

أ-جائز بقلة. ب-ممتنع. ج-جائز بكثرة. د-واجب.

التعليل: ....

7-يحتوي كتاب الميراث على (75) صفحات وفي كل صفحة (12) أسطر و(3) مسألة.

-اكتب الأعداد السابقة بألفاظها العربية، وغير ما يلزم مع الضبط بالشكل.

....

....

18-تجريبي (1) بوكليت امتحان نحو أدبي أزهر 2018

س1: «أيا مسلما راقب ربك في السر والعلن فتسعد في حياتك الدنيا، الصبرَ والتحملَ في الشدائد كلها، وإياك والجزع فإنه مهلكة، ولئن راعيت ربك لتفوزن بجنة عرضها السماوات والأرض».

1-أعرب ما فوق الخط.

ربك: ....

مهلكة: ....

2-استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

أ-نعتا مفردا: .... وآخر جملة: ....

ب-منادى، واذكر حكمه. ....، ....

ج-حرف عطف، واذكر معناه ....، ....

د-أسلوب تحذير، واذكر حكم إضمار عامله............................، ....

هـ-توكيدا، وأعرب المؤكد............................، ....

و-أسلوب إغراء، واذكر صورته............................، ....

ز-مضارعا منصوبا، واذكر عامل النصب............................، ....

س2: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

1-إنها لإبل أم شاء (أم) في المثال السابق: أ-متصلة. ب-منقطعة. ج-تفيد الإضراب. د-كل من أ-ب.

2-إذا أريد توكيد الحرف الذي ليس بجواب توكيدا لفظيا فيعاد مع الحرف المؤكد ما اتصل بالمؤكد وهذه الإعادة:

أ-واجبة عند الجميع. ب-جائزة عند الجميع. ج-أوجبها بعضهم. د-أجازها بعضهم.

3-قال تعالى: ﴿وَمَا كَانَ اللهُ لِيُعَذِّبَهُم وَأَنْتَ فِيهِم﴾ نوع اللام في الآية السابقة.

أ-لام التعليل. ب-لام الجحود. ج-لام الابتداء. د-لام الأمر.

4-قال تعالى: ﴿فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾ كلمة «أُفٍّ» في الآية السابقة:

أ-اسم فعل ماض. ب-اسم فعل مضارع. ج-حرف. د-اسم فعل أمر.

5-يا تميم أجمعون. حكم تابع المنادى في المثال السابق:

أ-وجوب النصب. ب-وجوب الرفع. ج-جواز النصب والرفع. د-مبني.

6-إذا سمي بالجمع المتناهي أو بما ألحق به فإنه يمنع من الصرف لـ: أ-العلمية. ب-العجمة. ج-شبعة العجمة. د-العلمية وشبه العجمة.

7-من شروط النصب بـ«إذن»:

أ-أن يكون الفعل بعدها دالا على الاستقبال. ب-ألا يفصل بنها وبين الفعل بفاصل.

ج-أن يكون الفعل دال على الحال. د-كل من: أ، ب.

8-تقع الجملة الطلبية نعتا عند: أ-الجمهور. ب-ابن الأنباري. ج-الأخفش. د-الكوفيين.

س3: أجب عما يأتي:

1-فهمت كلا الدرسين: اجعل المضاف في المثال توكيدا، وغير ما يلزم ....

2-ينصب المضارع بـ(أن) مضمرة وجوبا إذا:

....

3-يمنع الاسم من الصرف للوصفية وزيادة الألف والنون بشرط:

4-تدل الفاء من بين سائر حروف العطف على:

5-يبدل الظاهر من ضمير الحاضر بشروط:

6-أ-جاءني زيد كله. ب-أكلت الرغيف كله. أي التعبيرين السابقين لا يصح نحويا ولماذا؟

7-حب المساكين واجب علينا. ما تحته خط في المثال السابق مجرور وعلامة جره:

8-قال تعالى: ﴿أَلَمْ تَكُنْ ءَايَتِي تُتْلَى عَلَيْكُمْ﴾ قدر المحذوف، ونوعه في الآية السابقة:

السؤال الرابع: أجب عما يأتي:

1-اذكر حكم إضمار عامل النعت المقطوع إذا كان غرضه التخصص، ومثل:

2-اذكر رأي ابن مالك في حكم توكيد النكرة، معللا وممثلا.

3-ما الدليل على اسمية أسماء الأفعال؟ مثل:

الدليل: .... المثال: ....

4-قال تعالى: ﴿أَنْ اِعْمَلْ سَابِغَاتٍ﴾ بين المحذوف في الآية السابقة، مع التعليل:

5-لم جاز أن نقول: يا الرجل منطلق أقبل. ولم يجز أن نقول: أنت اجتهدْ؟

....

6-قال الشاعر: يا نَاقُ سِيرِي عَنَقًا فَسِيحًا *** إِلَى سُلَيْمَانَ فَنَسْتَرِيحَا- بين موطن الشاهد في البيت السابق، وعلام استشهد به النحاة.

....

7-قال تعال: ﴿إِلَّا آلَ لُوطٍ نَجَّيْنَاهُمْ بِسَحَرٍ﴾ لم صرفت كلمة «سحر» في الآية السابقة؟ ....

8-قال تعالى: ﴿ عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنكُم مَّرْضَىٰ ﴾ [المزمل: 20] اذكر حكم المضارع «يكون» مع التعليل.

....

س5: أ-مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

1-معطوف على ضمير مجرور: ....2-حرف عطف يفيد القسم: ....3-بدل فعل من فعل:..................................

4-منادى مضاف إلى ياء المتكلم: ....

2-قال ابن مالك: اِرْفَعْ مُضَارِعًا إِذَا يُجَرَّدُ *** مِنْ نَاصِبٍ وَجَازِمٍ كَتَسْعَدُ

ضع عنوانا مناسبا لقول ابن مالك السابق، مبينا الرأي المختار.

العنوان المناسب: .... الرأي المختار: ....

3-فيم يشبه الاختصاص النداء؟ وما حكم إضمار عامل الاختصاص؟ مثل.

....

....

....

4-أعرب قوله تعال: ﴿يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا﴾

....

....

19-تجريبي (2) بوكليت امتحان نحو أدبي أزهر 2018

س1: «يا شباب وفتيات فلسطين: أنتم الآن تخوضون معركة يطول مداها، فلا تتخلوا عن وطنكم ومقدساتكم فيطمع فيكم عدوكم، ونحن المسلمين نقدر ما تقومون به في الدفاع عن قضيتكم ولا أظن أن ينكر أحد تلك التضحيات، فمن ينكرها فهو خائن لوطنه وعروبته».

أ-أعرب ما فوق الخط:

معركة: ....

«نقدر»: ....

«خائن»: ....

«وعروبته»: ....

ب-استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

1-نعتا: ....، نوعه: .... 2-بدلا: ....، نوعه: ....

3-مضارعا يجب نصبه: .... التعليل: ....

4-تابعا لمنادى، واذكر حكم التابع: ....

5-مختصا: .... إعرابه: ....

6-ممنوعا من الصرف: .... علامة إعرابه: ....

7-أسلوب شرط: ....، أجزاءه: ....

8-مضارعا يجوز فيه الرفع والنصب: .... التعليل: ....

س2: قال ابن مالك: وَكُلًّا اذْكُرْ فِي الشُّمُولِ وَكِلَا *** كِلْتَا جَمِيْعًا بَالضَّمِيْرِ مُوصَلَا أ-ضع عنوانا مناسبا للقول السابق، ومثل.

....

ب-ما حكم تمييز العدد المركب؟ وما حكم تمييز المائة؟ مثل لكل.

....

....

ج-قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ﴾ - «رُوَيدَ زيدًا» ما معنى اسم الفعل فيما سبق؟ وما نوعها باعتبار أصلها؟

....

....

د-1-يا رجل زيد. 2-يا زيد صاحب عمرو. -أعرب ما فوق الخط في المثالين السابقين.

....

....

هـ- «فهمت النحو». -اعطف على الضمير المرفوع اسما ظاهرا مرة، وأكده بالنفس مرة أخرى ....

س3: أ-قال الشاعر: سَلَامُ اللهِ يَا مَطَرٌ عَلَيْهَا *** وَلَيْسَ عَلَيْكَ يَا مَطَرُ السَّلَامُ.

-بيِّن موطن الشاهد في البيت السابق، وعلام استشهد به النحاة.

....

....

ب-اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1-حضر الصديق وجاء الضيف الطيبان، في المثال السابق تعدد المنعوت لعاملين:

أ-اتحد العاملان في المعنى والعمل.	ب-اختلف العاملان في المعنى والعمل.	ج-اختلف العاملان في المعنى فقط.	د-اختلف العاملان في العامل فقط.

2-تقول: «تزوج هندا أو أختها» حرف العطف في المثال السابق يفيد:

أ-الإباحة.	ب-التقسيم.	ج-التخيير.	د-الإضراب.

3- «وزعت الجوائز على فتيات أربع». كلمة أربعه في المثال السابق.

أ-ممنوعة من الصرف للوصفية ووزن الفعل.	ب-مصروفة لإن الوصفية عارضة.	ج-مصروفة لأن الإسمية عارضة.	د-ممنوعة من الصرف للوصفية والعدل.

4-قال تعال: ﴿يَا نُوحُ قَدْ جَادَلْتَنَا فَأَكْثَرَتَ جِدَالَنا﴾. المنادى في المثال السابق مبني لأنه:

أ-نكرة مقصودة.	ب-نكرة غير مقصودة.	ج-مفرد معرفة.	د-مضاف.

5-تقول: إذن أنت تنجح، جوابا لمن قال لك: سأذاكر. ما تحته خط في المثال السابق:

أ-يجب نصبه.	ب-يجب جزمه.	ج-يجب رفعه.	د-يجوز نصبه ورفعه.

6-من الأدوات التي تجزم فعلا واحدا:

أ-لام الأمر.	ب-لام التعليل.	ج-لام الجر.	د-لام الابتداء.

7-كم الخبرية كناية عن معدود:

أ-كثير.	ب-مجهول الجنس والكمية.	ج-لا تحتاج إلى جواب.	د-جمع ما سبق.

8-تمييز ألفاظ العقود يكون:

أ-مفردا مجرورا.	ب-مفردا منصوبا.	ج-جمعا مجرورا.	د-جمعا منصوبا.

س4: أ-أعرب قوله تعالى: ﴿لَا يُقْضَى عَلَيْهِم فَيَمُوتُوا﴾.

....

....

ب-مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

1-بدل فعل من فعل: ....

2-مضارع منصوب بـ(أن) مضمرة جوازا: ....

3-قسم وشرط اجتمعا: ....

4-عدد على وزن (فاعل): ....

ج-صوب الخطأ في العبارات الآتية:

1-قوموا أنفسكم: ....

2-الزم أخاك والإحسان: ....

3-عطفت على مساكين: ....

4-في المكتبة خمس وستين كتاب: ....

20-نموذج بوكليت امتحان نحو علمي أزهر 2017

الأسئلة من (1-9) تخير الإجابة الصحيحة، مع التعليل.

1- «وا محمداه» حذف حرف النداء: أ-جائز. ب-واجب. ج-ممتنع.

التعليل: ....

2-يا كريمًا خلقُه. نوع المنادى: أ-مضاف. ب-شبيه بالمضاف. ج-مفرد.

التعليل: ....

3-سآتيك، وإذن يكرمك والدي.(يكرمك) فعلٌ. أ-منصوب. ب-مرفوع. ج-يجوز الوجهان.

التعليل: ....

4-إن ذاكرت تنجح. الفعل «تنجح».أ-مجزوم. ب-مرفوع. ج-يجوز الوجهان.

التعليل: ....

5-والله إن صحبت الأشرار لتندمن. الجواب. أ-للقسم. ب-للشرط. ج-لهما معا.

التعليل: ....

6-النارَ النارَ. المحذر منه: أ-منصوب بعامل محذوف جوازا. ب-منصوب بعامل محذوف وجوبا. ج-مرفوع.

التعليل: ....

7-يا أيها الإنسان: تابع المنادى. أ-يجب نصبه. ب-يجب رفعه. ج-يجوز الوجهان.

التعليل: ....

8-لا تدن من الأسد يأكلك، الفعل يأكلك: أ-يجب حزمه. ب-يجوز جزمه. ج-يمتنع جزمه.

9-لا تدن من الأسد تسلم: الفعل «تسلم». أ-يجب جزمه. ب-يجوز جزمه. ج-يمنع جزمه.

الأسئلة من (10-17) علل لما يأتي:

10- «الناجح فيفرح الصديق أخوك» برفع الفعل «يفرح» وجوبا.

التعليل: ....

11-وجوب نصب المضارع بعد إذن في: «إذن أكرمك» جوابا لكم قال: سأزورك.

التعليل: ....

12-ما تأتينا تحدثنا. امتناع جزم المضارع (تحدثنا)

التعليل: ....

13-شذوذ قولهم: «مره يحفرها».

التعليل: ....

14-امتناع حذف حرف النداء في: أنت انتبه.

التعليل: ....

15-من يذاكر ويجتهد يفرح: (جواز النصب والجزم وامتناع الرفع)

التعليل: ....

16-وجوب اقتران جواب الشرط بالفاء في: من سعى في الخير فسعيه مشكور.

التعليل: ....

17-جواز إضمار (أن) وإظهارها في قوله تعالى: ﴿وَأُمِرْتُ لِأَنْ أَكُونَ أَوَّلَ الْمُسْلِمِينَ﴾.

التعليل: ....

الأسئلة من (18-27) استخرج من القطعة التالية إجابات الأسئلة المطلوبة:

«يا شباب الأزهر تفرغوا للعلم تكونوا علماء المستقبل ولا تستمعوا للشارد من القول فتضلوا، ومن يستمع إلى اللغو ويسير فيه يندم ويجد شرا، وإذن يعض على يديه، ونحن الأزهريين ننشر الخير، فالدين الدين أيها الشباب وإياكم والآراء الباطلة لئلا تضعفوا».

18-مضارعًا واقعًا في جوابِ الطلبِ، وبين حُكمَه.

....

19-مضارعا مرفوعا، مع التعليل.

....

20-مضارعا يجوز نصبه وجزمه، مع التعليل:

....

21-مضارعا يجوز فيه ثلاثة أوجه مع التعليل.

....

22-مضاعرا منصوبا بـ(أن) مضمرة وجوبا: ....

23-مضارعا مجزوما بأداة تجزم فعلا واحدا، وآخر مجزوم بأداة تجزم فعلين.

....

24-أسلوب اختصاص، وبين الاسم المختص، وأعربه.

....

25-أسلوب تحذير، وبين حكم إضمار العامل فيه: ....، ....

26-أسلوب إغراء، وبين حكم إضمار العامل فيه: ....، ....

27-مضارعا منصوبا بـ(أن) واجبة الإظهار: ....

28-منادى مضافا، وبين حكمه: ....

الأسئلة من (29-34) قدر المحذوف وحكم حذفه فيما يأتي:

29-أنت موفق إن استعنت بالله.

المحذوف .... حكم حذفه ....

30-قال تعالى: ﴿وَلَئِنْ سَأَلْتَهُم مَنْ خَلَقَهُنَّ لَيَقُولُنَّ اللهُ فَأَنَّى يُؤْفَكُون﴾.

المحذوف .... حكم حذفه ....

31- «الصلاةَ الصلاةَ وما ملكت أيمانكم».

المحذوف .... حكم حذفه ....

32- «علينا المعلمين مسئولية عظيمة»

المحذوف .... حكم حذفه ....

33- «ألا تدنو فتبصر ما قد حدثوك».

المحذوف .... حكم حذفه ....

34-قال تعالى: ﴿ عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنكُم مَّرْضَىٰ ﴾ [المزمل: 20].

المحذوف .... حكم حذفه ....

الأسئلة من (35-36) أجب عن الأسئلة حسب ما هو مطلوب.

35-اكتب الأرقام الآتية بألفاظ عربية وغير ما يلزم.

اشتريت من معرض الكتاب (11) قصص، و(12) كتب، و(20) كراسات، و(5) قلم.

....

36-ما نوع المنادى وما حكمه في المثالين التاليين:

أ-يا غلام أقبل (بضم الميم في كلمة غلام) نوع المنادى: .... حكمه: ....

ب-يا غلام اجتهد (بفتح الميم في كلمة غلام) نوع المنادى: .... حكمه: ....

21-نموذج البوكليت الأول نحو أدبي 2017

س1: «كلما هل شهر رمضان أحس المسلمون جميعهم بنسائم عطرة تعم العالم المتسعة أرجاؤه، ففيه يتعاون المسلمون على الخير وفيه يزداد الأجر والثواب، وفيه يقضي المسلم يومه صائما، ويعجبني من الأطفال صيامهم، ومن يصم ويقوم الليل ينل الأجر العظيم، فما أجملك يا شهر رمضان».

-استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

1-اسمين ممنوعين من الصرف، وبين سبب المنع فيهما. 2-نعتا حقيقيا. 3-توكيدا معنويا، واذكر الغرض منه.......4-نعتا سببيا، وبين أوجه الموافقة بينه وبين منعوته.

5-منادى منصوبا، واذكر نوعه.

....

6-عطف نسق: .... 7-بدلا، وبين نوعه: ....

8-فعلا مضارعا مرفوعا.................................

9-فعلا مضارعا يجوز نصبه وجزمه مع ذكر السبب.

....

10-أسلوب شرط، وبين أركانه:

....

11-سافر محمد وحضر خالد المجتهدين، النعت. أ-يجب فيه الإتباع. ب-يجب فيه القطع. ج-يجوز الإتباع والقطع.12-الذي يذاكر .... أ-فيفرح خالد المعلم. ب-ويفرح خالد. ج-ثم يفرح.

13-يا خالد بن على.　　　حكم المنادى:

أ-وجوب الضم.　　ب-وجوب الفتح.　　ج-جواز الضم والفتح.

14-رويد خالدٍ، «رويدا».　　أ-مصدر.　　ب-اسم فعل.　　ج-الاثنان معا.

15- «إيَّاي وأن يَحذِفَ أحدُكُم الأرنبُ» هذا المثال.　أ-شاذ.　　ب-قياسي.　ج-أشد شذوذا.

16-أذاكر: إذن أظنك ناجحا. الفعل «أظنك».

أ-يجب نصبه.　　ب-يجوز نصبه ورفعه.　　ج-يجب رفعه.

17- «رَبِّ وفِّقني فلا أُخذَلَ» الفعل «أخذل»

أ-مرفوع.　ب-منصوب بـ(أن) المضمرة جوازا.　　ج-منصوب بـ(أن) المضمرة وجوبا.

18-إن اجتهد محمد يجتهد علي. الفعل «يجتهد»

أ-يجب فيه الجزم.　　ب-يجب فيه الرفع.　　ج-يجوز فيه الوجهان.

19-إن حضر علي فأكرمه. جواب الشرط.　أ-يجب اقترانه بالفاء.　ب-يمتنع.　ج-يجوز.

20–تقول هذا رابع	أ–ثلاثةٍ.	ب–ثلاثةً.	ج–يجوز الاثنان.

21–ما حكم توكيد النكرة؟	22–ما حكم وقوع المصدر نعتا؟	23–بين ما تختص به الواو في الحذف؟

24–ما حكم حذف أداة النداء مع اسم الإشارة؟

....

25–متى تمنع الصفة من الصرف إذ كانت على وزن أفعل؟

الأسئلة من 26–32) أكمل بما هو مطلوب.

26–......................أن يفوز المجتهد.	وجوب رفع الفعل بفوز.

27–.........يسعى في الخير–ينال رضا الله.	اربط بأداة شرط مناسبة.

28–والله إن ذاكر علي.............. أكمل بما هو مناسب.

29–كم .... أكمل العبارة بما بجعل كم خيرية.

30–قال الشاعر: أَنَا ابنُ التَّارِكُ البَكْرِيُّ بِشْرٍ**** عَلَيه الطَّيرُ تَرْقُبُه وُقُوْعَا – علام استشهد النحوين بهذا البيت.	31–أعرب جملة (ترقبه) في البيت السابق.

32–نحن– طلاب الأزهر–نسعى لنشر وسطية الإسلام.	أعرب ما تحته خط.

....

33–في اللجنة (11) طالبات و(8) طالب و(3) مراقب، و (19) مقعد.

حول الأرقام الحسابية إلى الصيغ العربية مع تغيير ما يلزم.

....

34– «يا أيها الذي حضر» بين حكم تابع المنادى

....

35–حضر شراحيل من المعهد.	بين سبب منع ما تحته خط من الصرف.

....

36–حسبك الحديث فينام الناس.	احذف الفاء وأعد كتابة الجملة واضبطها.

....

37–أنت ناجح إن اجتهدت.	قدر المحذوف وبين حكم حذفه مع بيان السبب.

....

38–رأيت اثني عشر طالبا.	أعرب العدد.

....

22-نموذج بوكليت امتحان نحو أدبي أزهر 2017

تخير الإجابة الصحيحة مع التعليل.

1-أي الجمل التالية صحيحة لغويًّا. أ – يا هندُ لا تقضِ إلا بالعدلِ. ب-يا محمد لا تقضي إلا بالعدلِ. ج – يا فاطمة لا تقضي إلا بالعدل.

2-أعجبتني الفتاة عينها. – (عينها). أ-توكيد معنوي. ب-بدل بعض من كل. ج – ما ورد بكل من (أ) و(ب).

3-الذي يجد فتنهض به مصر الشباب. العطف بالفاء في الجملة أ – جائز. ب-واجب. ج – ممتنع.

4-يا عبد الله الكريم الأب: (تابع المنادى). أ – واجب النصب. ب – واجب الرفع. ج – جائز الرفع والنصب.

5-رب فاطمة قابلت. (فاطمة) أ – ممنوعة من الصرف للعلمية والتأنيث. ب-ممنوعة من الصرف للعلمية وشبه العجمة. ج – مصروفة.

6-أي الجمل التالية صحيحة إعرابيًا.

أ – حسبك الإهمال فتنجح (بنصب الفعل المضارع بأن مضمرة وجوبًا)

ب -حسبك الإهمال فتنجح (بنصب الفعل المضارع بأن مضمرة جوازًا)

ج -اترك الإهمال فتنجح (بنصب الفعل المضارع بأن مضمرة وجوبًا)

أعد صياغة الجمل التالية حسب ما يطلب أمامها.

1-قرأت (15) كتب. حول الأرقام من الصيغة الحسابية إلى الصيغة العربية وغير ما يلزم.

....

2-يا أيها الطلاب اجتهدوا. أكد الضمير في اجتهدوا (بالنفس أو العين).

3-حفظت (12) حديث. حول الأرقام من الصيغة الحسابية إلى الصيغة العربية وغير ما يلزم.

....

4-يا أيها الطلاب اجتهدوا. أكد الضمير في اجتهدوا توكيدًا لفظيًا. 5-ابتسم زيد فعمروا. ضع كلمة (تصافح) بدلًا من ابتسم وغير ما يلزم.

6-المصريون يحبون العمل. حول العبارة السابقة لأسلوب اختصاص. ....

ضع العلامة المناسبة فيما يلي مع تصويب الخطأ إن وجد.

1-ضحك محمد وتبسم خالد الفائزين ....( ) 2-متى تجتهد غدًا أم اليوم. ....( ) 3-اقض أنت وأخوك بالقسط..............( )

4-يا محمدان صديقا علي.. ( )

5-إن زيدًا أرضعت طفلها.. ( )

6-سَأَبِرُّ والدَيَّ إذن يفرحا. .... ( )

أجب عما يأتي مع التمثيل.

1-ما حكم المنادى المبني قبل النداء؟ ....

2-ما حكم إضمار المحذر منه إذا كان بلفظ إياك؟ ....

3-متى يجب أن يكون التابع عطف بيان ويمتنع أن يكون بدلًا؟ .... 4-متى يجوز ندب الموصول؟ .... 5-متى يجر الممنوع من الصرف بعلامة فرعية؟ ......

6-ما حكم المضارع إذا ولي (إذن) مسبوقة بعاطف؟ ....

أكمل بما هو مطلوب قرين كل عبارة.

1-يا .... منادى مرخم. 2-أثنيت على الطالبتين............. (توكيد يرفع توهم عدم إرادة الشمول).

3-كم................... أكمل العبارة بما يجعل (كم) استفهامية.

4-....................... ادع لي. (منادى مضاف إلى ياء المتكلم وحذفت منه ياء الإضافة).

5-.................... طالبة مجدة. (علم يجوز منعه وصرفه)

6-.............. أن ينتصر الحق. أكمل الجملة بما يجعل الفعل «ينتصر» جائز الرفع والنصب.

أعرب الكلمات التي تحتها خط.

1-إن يرتق العلم تنهض الأمة...

2-تنهض الأمة بشباب مستنيرة عقولهم.............................. 3-أعجبني أخوك علمه...

4-أبناء الأزهر. أينما تنشروا العلم فستنالون رضا الله.......................................

5-نجح المحمدان الكريمين.. 6-أكلت خبزًا وماءً...

ماذا يحدث لو. مع التمثيل.

وقع الفعل المضارع بعد (أو) المسبوقة باسم خالص؟ ....

2-جاء الاسم على وزن فعال (بكسر اللام) دالًا على الطلب؟ 3-أردنا ترخيم كلمة عثمان؟ 4-وقع تابع المنادى عطف نسق مقترن بـ (ال)؟

23-امتحان (نحو أدبي 2017) الدور الأول.

س1: «يا مؤديًا الاختبار؟ أحسبت أن يتحقق النجاح بغير جهد؟ لقد روعي في الاختبار هذا: المعايير كلها، ليكون أداة تعبر عن مستوى كل طالب بدقة متناهية، فنحن واضعي الأسئلة حريصون على منح كل ذي حق حقه، فابذل الجهد حتى تحقق أملك، وتكون نافعًا لنفسك ولوطنك مصر».

- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

1-نعتًا مشتقًا، وآخر مؤول بالمشتق.............................. 2-توكيدًا، واذكر نوعه...

3-مضارعًا منصوبًا بـ (أن) مضمرة جوازًا، واذكر علامة نصبه...

4-أسلوبًا للاختصاص، وأعرب الاسم المختص...

5-منادى، واذكر نوعه...

6-مضارعًا يجوز فيه الرفع، والنصب، واذكر السبب..

7-ممنوعًا من الصرف، واذكر علة المنع...

8-مضارعا واجب النصب بـ (أن) مضمرة وجوبًا، مع التعليل...

س2: اذكر الفرق بين.

1-التحذير والإغراء.

....

....

2- (لم ولما) الجازمتين.

....

....

3-النفي المحض وغير المحض.

....

....

4-النعت الحقيقي والنعت السببي...

5-(كم) الخبرية و(كم) الاستفهامية.

....

....

6-النكرة المقصودة وغير المقصودة من حيث الإعراب والبناء

....

....

7-عطف البيان والصفة..

8-العشر المركبة والعشرة المضافة من حيث الإعراب والبناء.

....

....

س3: علل لما يأتي.

1-منع البصريون وأجاز الكوفيون وابن مالك: صمت شهرًا كله، واتفقوا جميعًا على عدم صحة أن يقال: صمت زمنًا كله.

2-أجاز النحاة أن يقال: نعم نعم الاختبار سهلا. ومنعوا أن يقال: إن إن الامتحان سهلا.

3-أجاز النحاة أن يقال: اختصم خالد وسعيد. ولم يجيزوا: اختصم خالد فسعيد.

4-أجاز النحاة أن تقول: جئت أنت ومحمدٌ في موعدكما. ومنعوا أن نقول: جئت ومحمد في موعدكما.

5-أجاز النحاة أن يقال: من ذا؟ أسعيد أم عليّ؟ ولم يجيزوا أن يقال: من ذا سعيد أم علي؟

6-أجاز النحاة أن يقال: يا محمد ذا العلم. ولم يجيزوا أن يقال: يا محمد ذو العلم.

....

....

7-أجاز النحاة أن يقال: والله إن نجحت لأكافئنك. ولم يجيزوا أن يقال: إن نجحت والله لأكافئنك.

....

....

8-أجاز النحاة أن يقال: لا تخونوا الأمانة تنالوا ثقة الناس. ولم يجيزوا: لا تخونوا الأمانة تفقدوا ثقة الناس.

....

....

س4: بين مع التمثيل ماذا يحدث لو:

1-نعت معمولان لعاملين متحدي المعنى والعمل. 2-تكررت النعوت وكان المنعوت لا يتضح إلا بها جميعًا. 3-جاء ما ظاهره نعت فيه بالجملة الطلبية.

4-كان المؤكد بالنفس أو بالعين مثنى أو مجموعًا؟ 5- جاء عطف البيان ومتبوعه نكرتين.6-أبدل الاسم الظاهر من ضمير الحاضر بدل كل من كل ولم يكن دالا على الإحاطة والشمول.

6-وقع تابع المنادى المضموم عطف نسق مقترن بـ(ال).

....

7-كان المنادى مفردًا علمًا ووصف بـ(ابن) ولم يقع بعد (ابن) علم؟

....

س5: أكمل الفراغات التالية بما هو مطلوب قرين كل سؤال مما يأتي:

1-في المركز الطبي.......................... طبيبة. (عدد مركب مبني على فتح الجزأين موافق للمعدود بجزئيه)

2-أنت ناجح إن ذاكرت.......................... (اذكر نوع المحذوف وتقديره)

3-عدد محافظات مصر.......................... (تمييزًا مناسبًا واضبطه بالشكل).

4-كم............. استشهد من أجل أمنك وسلامتك. (تمييزًا مناسبًا واضبطه بالشكل).

5-في الحقيبة ثلاثة.................. (تمييزا مناسبا واضبطه بالشكل).

6-ذهبت أختي إلى صديقتها.............. (اسمًا ممنوعًا من الصرف للعلمية والتأنيث). 7-مررت بالنساء.................. (اسمًا ممنوعًا من الصرف لشبه العلمية والعدل)

8-.............. فأحسن إليك. (طلب غير محض).

24-امتحان (نحو علمي 2017) الدور الأول.

س1: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) مع التصويب:

1- يا غلامِ وأبو عبد الله. العبارة ( ).

التصويب إن وجد: ....

2-يا أيها مَن حفظ الأمانة أبشر بالخير. ( ).

التصويب إن وجد: ....

3-هذا رجل لؤمان. ( ).

التصويب إن وجد: ....

4-يا أيها المواطنون. ( ).

التصويب إن وجد: ....

في الوزارة (12) إدارات و(91) موظف، و(6) عاملة.

- استبدل بالأرقام الحسابية ألفاظها العربية، واضبط العدد وتمييزه.

....

س2: «يا رجل، هاك نصائحي – إن تلتزم بها يرض الله عنك – ولا تظهر الشماتة لأخيك، فيرحمه الله ويبتليك، وارحم ترحم، وإياك والحسد؛ فإنه يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب، والاعتدال الاعتدال فنحن المسلمين أمة الوسطية والاعتدال».

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

1- مضارعًا منصوبًا بـ(أن) مضمرة وجوبًا وبين سبب الإضمار..

2- أسلوب للإغراء عامله واجب الإضمار مع بيان السبب...

3- منادى، واذكر حكمه..

4- اسم فعل وبين معناه..

5- فعلًا مضارعًا يجوز جزمه، وبين السبب...

6- جواب شرط، واذكر حكمه...

7- أسلوبًا للتحذير، واذكر حكم إضمار عامله...

8- أسلوبًا للاختصاص، وأعرب الاسم المختص...

س3: قارن بين مثالين متقابلين فيما يأتي:

1-محمد خامس أربعة –ومحمد خامس خمسة. (من حيث الإعراب والمعنى).

....

2-اذكر ما يجوز من الإعراب في الفعل الذي تحته خط. «إن يقم محمد ويخرج خالد أكرمك».

....

3-بين موطن الشاهد، ووجه الاستشهاد به. فَيَا الْغُلَامَانِ اللَّذانِ فَرَّا *** إِيَّاكُمَا أَنْ تُعْقِبَانَا شَرًّا.

....

4-إذا كان مندوبا وهو المتفجع عليه أو المتوجع منه، فما الأداة المختصة به إن التبس بغير المندوب؟ مثل لما تقول.

....

....

5-ما حكم المضارع الواقع في جواب النهي وسقطت الفاء وقصد الجزاء في الجملتين التاليتين.

- لا تكثر من الكلام يوقرك الناس.　　　-لا تكثر من الكلام يحقرك الناس.

....

6-إذا تكرر المنادى العلم المفرد مضافا فما حكم الاسم الأول؟ مثل لما تذكر.

....

7-ما حكم المضارع الواقع بعد اللام في المثالين الآتيين.

- ما جئت لأعاقبك.　　-ما كنت ظالمًا لأعاقبك.

س4: تخير الإجابة الصحيحة فيما يأتي مع التعليل.

1- حكم حذف أداة النداء في قوله تعالى: ﴿ثُمَّ أَنتُمْ هَؤُلَاءِ تَقْتُلُونَ أَنفُسَكُمْ﴾.

أ- واجب.　ب- ممتنع.　ج-جائز بقلة.　د- يستوي فيه الذكر والحذف.

2- حكم المضارع في قولك: وإذن تنجح. جوابا لمن قال لك: سأذاكر ليل نهار.

أ- واجب الرفع.　ب-واجب النصب.　ج-واجب الجزم.　د-جائز الرفع والنصب.

3- حكم اقتران جواب الشرط بالفاء في قولك: «إن جاء الضيف فأحسن استقباله».

أ- واجب.　ب- جائز.　ج- ممتنع.　د-جائز بكثرة.

4- حكم تابع المنادى المضموم في قوله تعالى: ﴿يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ﴾.

أ- واجب الرفع.　ب- واجب النصب.

ج- جائز الرفع والنصب والمختار الرفع.　د-جائز الرفع والنصب والمختار النصب.

5- حكم المضارع الذي تحته خط في قولنا: «من يغفر زلة صديقه يكثر محبوه <u>وتسعد</u> نفسه».

أ- واجب الرفع.　ب- واجب الجزم.

ج- جائز الرفع والجزم.　د-جائز الرفع والنصب والجزم.

6- حكم أسماء الأصوات من حيث الإعراب والبناء.

أ- كلها معربة.　ب- كلها مبنية.　ج- أكثرها معربة.　د- أكثرها مبني.

7- حكم الفعل المضارع في قوله تعالى: ﴿ عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنكُم مَّرْضَىٰ ﴾ [المزمل: 20]

أ- واجب الرفع. ب-واجب النصب. ج-جائز النصب والجزم. د-جائز الرفع والجزم.

8- حكم الفعل المضارع في قول زهير بن أبي سلمى:

وَإِنْ أَتَاهُ خَلِيْلٌ يَومَ مَسْأَلَةٍ *** يَقُولُ لَا غَائِبٌ مَالِي وَلَا حَرِمُ.

أ- واجب الرفع. ب - واجب الجزم.

ج - جائز الرفع والجزم الرفع حسن. د - جائز الرفع والجزم والرفع ضعيف.

س5: أجب عن الأسئلة التالية مع التمثيل.

1-متى يتعين أن يكون الجواب للشرط مطلقًا مع تقدم القسم عليه؟

....

2-تقتضي أدوات الشرط جملتين فما الأصل في الجملة الثانية؟ وما الذي يجوز فيها؟

....

3-ما شرط حذف جواب الشرط جوازًا؟

....

4-ما الفرق بين لم، ولما الجازمتين؟

....

5-ما الأداة التي تقوم مقام الفاء في جواب الشرط إذا كان الجواب جملة اسمية؟

....

6-متى يجوز رفع ونصب المضارع بعد «أن»؟

....

7-ما حكم المضارع الواقع بعد حتى إذا كان زمنه الحال؟

....

25-النحو-أدبي-د2-2017

س1: «صديقك، اعرفه حقه فالمرء إلى حاجة إلى صديق يثق فيه ويحفظ سره، ويا ظالما نفسك، أظننت أن تغدر بمن وثق فيك ويغفر لك؟ يا لؤمان، لا تخدع من ائتمنك يصدم فيك، فما كان المرء ليقوى على تحمل من يغدر به، ولئن يسامحك مرة ليغضبن منك مرة أخرى، وكما تدين تدان».

استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

1-اسما ملازما للنداء: .... حكمه من حيث السماع أو القياس: ....

2-شرطا وقسما اجتمعا: .... موضحا لمن الجواب: ....

3-مضارعا واقعا في جواب النهي وامتنع جزمه: .... السبب: ....

4-بدلا: .... نوعه: ....

5-منادى شبيها بالمضاف: .... واذكر حكمه: ....

6-مضارعا منصوبا بـ(أن) مضمرة وجوبا: .... التعليل: ....

7-مضارعا واقعا بعد (أن) المسبوقة بـ(ظن): .... واذكر حكمه: ....

8-جملة واقعة نعتا: .... واذكر محلها الإعرابي: ....

س2: حدد القاعدة التي يشير إليها كل بيت من أبيات الألفية من بين الخيارات التي أمامك فيما يأتي:

1-وَنَعْتُ غَيْرِ واحِدٍ إذا اخْتَلَفْ ... فعاطِفًا فَرِّقْه لا إذا ائْتَلَفْ - القاعدة التي يشير إليها بيت الألفية:

أ-تعدد النعت والمنعوت لعاملين. ب-تعدد النعت والمنعوت لعامل واحد.

ج-تعدد النعوت لمنعوت واحد. د-جواز حذف المنعوت أو النعت.

2-فقدْ يكونانِ مُنكَّرِيْنِ ... كما يكونَانِ مُعَرَّفَيْنِ -القاعدة التي يشير إليها بيت الألفية:

أ-موافقة عطف البيان لمتبوعه. ب-المسألتان اللتان يتعين فيهما كون عطف التابع عطف بيان.

ج-تعريف عطف البيان. د-حكم مجيء عطف البيان ومتبوعه نكرتين.

3-وليُعْطَ في التَّعريف والتَّنْكيرِ ما ... لِمَا تلا كامْرُرْ بقَوم كُرَمَا -القاعدة التي يشير إليها بيت الألفية:

أ-أغراض النعت.

ب-مطابقة النعت لمنعوته في الإعراب والتعريف والتنكير.

ج-النعت بالجملة، وشرطها.

د-مطابقة النعت للمنعوت في التوحيد والتذكير أو سواهما.

4-وكُلًّا اذْكُر في الشُّمُولِ وكِلا ... كِلتا جَمِيعًا بالضمير مُوصَلَا -القاعدة التي يشير إليها بيت الألفية:

أ-ما يرفع توهم عدم إرادة الشمول من الفاظ التوكيد المعنوي. ب-ما يرفع توهم مضاف من ألفاظ التوكيد المعنوي. ج-الألفاظ المستعملة في تقوية التوكيد. د-حكم توكيد النكرة.

- حدد وجه الاستشهاد بكل بيت مما يأتي من بين الخيارات التي أمامك:

5-قال الشاعر: فألْفَيْتُهُ يَوماً يُبِيدُ عَدُوَّهُ، *** وبَحْرَ عَطاءٍ، يَستَخِفَّ المَعابِرَا

وجه الاستشهاد:

أ-عطف الاسم الذي يشبه الفعل لكونه اسم فاعل على الفعل وذلك سائغ جائز.

ب-انفراد الواو من بين حروف العطف بأنها تعطف عاملا.

ج-جواز العطف على الضمير المستتر المرفوع من غير فصل بين المعطوف والمعطوف عليه بالضمير المنفصل أو بغيره، وذلك ضعيف عند جمهرة العلماء.

د-استعمال «أو» بمعنى «و» ارتكانا على انفهام المعنى وعدم وقوع السامع في لبس.

6-قال الشاعر: ذَا ارْعِوَاءً فَلَيْسَ بَعْدَ اشْتِعَالِ الرْ *** أْسِ شَيْبًا إِلَى الصِّبَا مِنْ سَبِيلِ

اختر مما يلي: وجه الاستشهاد:

أ-جواز تنوين المنادى المفرد العلم.

ب-جواز الجمع بين حرف النداء وأل مع الضرورة الشعرية.

ج-حذف حرف النداء مع اسم الإشارة خلافا لمن ادعى منعه، وهو قليل.

د-شذوذ الجمع بين حرف النداء والميم المشددة التي يؤتى بها للتعويض عن حرف النداء عند نداء اسم الله.

املأ الفراغ التالي بإعراب الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

7-قال تعالى: ﴿... وَإِن تُبْدُوا۟ مَا فِىٓ أَنفُسِكُمْ أَوْ تُخْفُوهُ يُحَاسِبْكُم بِهِ ٱللَّهُ ۖ فَيَغْفِرُ لِمَن يَشَآءُ ... ﴿٢٨٤﴾﴾ [البقرة: 284] إعراب «يغفر»: ....

....

8- «إذن أبي يكرمك» في جواب من قال لك: «آتيك».

إعراب: (يكرمك): ....

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

1-اذكر حكم إضمار عامل النعت المقطوع إذا كان غرض النعت التخصيص، مع التمثيل.

حكم إضمار العامل: .... المثال: ....

2-لمَ جاز توكيد النكرة عند الكوفيين في قولك: «صمت شهرا كله»؟ وامتنع في قولك: «صمت زمنا كله»؟

الإجابة: ....

3-اذكر شرط جواز توكيد الضمير المتصل المجرور توكيدا لفظيا، مع التمثيل.

الشرط: ....المثال: ....

4-قدم المضاف إليه وأخر المضاف، وغير ما يلزم فيما يأتي: «نجح كلا الطالبين».

الإجابة: ....

5-اذكر أداة العطف التي تدل على تأخر المعطوف عن المعطوف عليه متصلا به، مع التمثيل. الأداة: .... المثال: ....

6-اذكر أداة العطف التي يشترط في المعطوف بها أن يكون بعضا مما قبله وغاية له في زيادة أو نقص، مع التمثيل. الأداة: .... المثال: ....

7-ما اسم الصوت المستعمل للدلالة على حكاية صوت الغراب؟

اسم الصوت: ....

8-اذكر أداة العطف التي يعطف بها بعد النفي أو النهي، ولا يعطف بها في الإثبات، مع التمثيل. الأداة: .... المثال: ....

السؤال الرابع: تخير الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1-معنى اسم الفعل: «مه»:

أ-افترق.　　ب-استجب.　　ج-اكفف.　　د-أعجب.

2-علة منع الاسم الذي تحته خط من الصرف في قولنا: «جاء القوم ثلاث»:

أ-الوصفية والعدل.　　ب-الوصفية العارضة ووزن (أفعل).　　ج-العلمية والعدل.　　د-العلمية وألف الإلحاق.

3-علة صرف الاسم الذي تحته خط في قولنا: (مررت برجل سيفان):

أ-الوصفية وزيادة الألف والنون ومؤنثه خالٍ من تاء التأنيث.　　ب-الوصفية وزيادة الألف والنون ومؤنثه مختوم بتاء التأنيث.

ج-العلمية والتأنيث وهو زائد على ثلاثة أحرف. د-العلمية والعجمة وعدم استعماله علما في اللسان الأعجمي.

4-علة جر الاسم الذي تحته بالكسرة في قولنا: «لا تشتر الدواء إلا من صيادلة متخصصين»

أ-لأنه مضاف. ب-لأنه غير مقترن بأل

ج-لتحرك الحرف الثاني بعد ألف الجمع. د-لأن بعد ألف الجمع ثلاثة أحرف أوسطها ساكن.

5-علة منع الاسم الذي تحته خط في قولنا: لفاطمة مكانة في قلب أبيها:

أ-العلمية والعجمة. ب-العلمية والعدل. ج-العلمية ووزن الفعل. د-العلمية والتأنيث.

6- «الأمانة يا أبناء فهي خلق الأنبياء» حكم إضمار العامل في الأسلوب السابق:

أ-واجب. ب-ممتنع. ج-جائز.

7- «علينا الأزهريين حفظ كتاب الله». نوع الأسلوب في المثال السابق:

أ-نداء. ب-إغراء. ج-تحذير. د-اختصاص.

8- «ماز رأسك والسيف». وجب إضمار العامل في الأسلوب السابق لأن المحذر منه:

أ-مفرد. ب-مكرر. ج-معطوف. د-بغير إياك.

س5:

1-استبدل الأرقام العددية بألفاظها العربية. وغير ما يلزم فيما يأتي:

عدد المناطق الأزهرية (27) منطقة. الإجابة: ....

2-حول (كم) الاستفهامية إلى خبرية، وغير ما يلزم فيما يأتي:

كم شهيدًا فقدته مصر نتيجة الإرهاب الأسود؟ ....

3-حَوِّلْ الأرقام من الصيغة الحسابية إلى الصيغة العربية فيما يأتي:

حصلت (12) طالبة على الدرجة النهائية في اختبار النحو. الإجابة: ....

4-صغ العدد ستة على وزن (فاعل)، ثم استعمله مضافا إلى ما اشتق منه في جملة مفيدة.

الإجابة: ....

5-استخرج التابع في المثال التالي واذكر نوعه:

يا ولدي، أبوك يحبك فقبله اليد وأطع أمره. التابع: .... نوعه: ....

6-ناد على (محمد) صديقك، مستخدما أداة النداء الدالة على نداء القريب في جملة مفيدة.

الإجابة: ....

7-هات مثالا لـ (فعل) مضارع منصوب بـ (أن) مضمرة جوازا لوقوعه بعد عاطف مسبوق باسم خالص.

المثال: ....

8-هات مثالا لنعت غرضه المدح. المثال: ....

26-نحو-علمي-د2-2017

س1: «علمت أن سيسعد كل امرئ أعرض عن الدنيا، فيا إياك، استعذ بالله من شرار الخلق تسلم، ويا هذا، كن على يقين أن من يكف عن أعراض الناس فهو الرجل، ولا تستشر في أمورك من لا يخشى الله فتندم، ... الوقار والحلم فهما زينة الرجل ... ليتك تعي هذه الكلمات لتنجو من العثرات».

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

1-أسلوبا للإغراء: ....، واذكر السبب في وجوب إضمار عامله: ....

2-فعلا مضارعا منصوبا بـ(أن) مضمرة جوازا: ....، مع التوجيه: ....

3-فعلا مضارعا منصوبا بـ(أن) مضمرة وجوبا: ....، مع التوجيه: ....

4-فعلا مضارعًا واجب الرفع رغم وقوعه بعد (أن): ....، مع التوجيه: ....

5-منادى يمتنع حذف أداة نداءه: ....، مع ذكر السبب: ....

6-منادى يجوز حذف أداته بقلة: ....، مع ذكر السبب: ....

7-مضارعا واقعا في جواب الطلب، وسقطت منه (الفاء) وقصد الجزاء: ....، واذكر حكمه: ....

8-جواب للشرط اقترن بـ(الفاء): ....، مع بيان السبب: ....

س2: صوب الخطأ في العبارات التالية، مع التوجيه.

1-يا أبتي، فضلك عليّ لا ينسى. الصواب: .... التوجيه: ....

2-يا محمد ذو العلم أقبل. الصواب: .... التوجيه: ....

3-من ينصر الله ينصره. الصواب: .... التوجيه: ....

4-قضيت في الإسكندرية خمسة عشرة يوما. الصواب: .... التوجيه: ....

5-لا تقتربوا من النار تحرقوا. الصواب: .... التوجيه: ....

6-فاطمة سابعة سبعا. الصواب: .... التوجيه: ....

7-الزم أخاك أخاك. الصواب: .... التوجيه: ....

8-من يتلاعبوا بمقدرات المواطنين ويحتكرون السلع يخالفوا الشرع ويقعون تحت طائلة القانون.

الصواب: .... التوجيه: ....

س3: أكمل الفراغات التالية بما هو مطلوب قرين كل عبارة:

1-في اللجنة .... طالبا. (عددا معطوفا)

2-عدد اللجان الفرعية .... لجنة. (عددا مركبا مطابقا للمعدود بجزءيه)

3-إن يجُد أبوك .... لنا مكافأة. (اربط بين الجواب والشرط بغير الفاء)

4-إذا اجتمع الشرط والقسم وتقدم الشرط تعين أن يكون الجواب لـ .... (أكمل القاعدة).

5-الألفاظ التي تقوم مقام الأفعال في الدلالة على معناها وفي عملها تسمى: .... (ضع المصطلح المناسب).

6-إذا كان المنادى مفردا علما ووصف بـ(ابن) مضافٍ إلى علم و .... جاز في المنادى وجهان: البناء على الضم، والفتح إتباعا، ويجب حذف ألف (ابن)، والحالة هذه خطًّا. (أكمل الشرط الناقص)

7-مثال المنادى الشبيه بالمضاف: .... (ضع المثال المطلوب).

8-حكم رفع الفعل المضارع الواقع جوابا للشرط في قول الشاعر:

يَا أَقْرَعُ بنُ حابِسٍ يَا أَقْرَعُ *** إِنَّكَ إِنْ يُصْرَعْ أَخُوكَ تُصْرَعُ

....

س4: تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1-الاسم الملازم للنداء سماعا فيما يأتي هو:

أ-يا لكاع. ب-يا لكع. ج-يا نَوْمَان. د-حَذَارِ.

2-إعراب الاسم الواقع بعد أي في قولنا: أيها الجندي.

أ-صفة واجبة الرفع. ب-منادى مبني على الضم. ج-مضاف إليه. د-اسم مجرور بـ(أي).

3-حكمُ المُضارعِ الواقعِ بعد (أو) في قوله: لَأَسْتَسْهِلَنَّ الصَّعْبَ أَوْ أُدْرِكَ الْمُنَى:

أ-واجب الرفع. ب-واجب الجزم. ج-منصوب بـ(أن) مضمرة وجوبا. د-منصوب بـ(أن) مضمرة جوازا.

4-حكم المضارع الواقع بعد (اللام) في قولك: وقفت لأقول الحق.

أ-منصوب بـ(لام) التعليل. ب-منصوب بـ(أن) المظهرة.

ج-منصوب بـ(أن) مضمرة وجوبا. د-منصوب بـ(أن) مضمرة جوازا.

5-حكم المضارع الواقع بعد (أو) في قوله تعالى:

﴿وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِن وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا﴾

أ-واجب الرفع. ب-واجب الجزم. ج-منصوب بـ(أن) مضمرة وجوبا. د-منصوب بـ(أن) مضمرة جوازا.

6-حكم الفعل (يؤخر) قولنا: من يصل رحمه يبسط له في رزقه، ويؤخر له في عمره.

أ-واجب الرفع.	ب-واجب الجزم.	ج-واجب النصب.	د-جائز الرفع والنصب والجزم.

7-حكم رفع جواب الشرط في قوله: وَإِنْ أَتَاهُ خَلِيلٌ يَوْمَ مَسْأَلَةٍ *** يَقُوْلُ لَا غَائِبٌ مَالِي وَلَا حَرِمُ

أ-واجب.	ب-جائز.	ج-حسن.	د-ضعيف.

8-المثال الصحيح. الجاري على الكثير الغالب فيما يأتي هو.

أ-قضيت ثلاثة أشهر في أسوان.	ب-قضيت ثلاث أشهر في أسوان.

ب-قضيت ثلاثة شهور في أسوان.	د-قضيت ثلاث شهور في أسوان.

س5: أجب عما يأتي، مع التمثيل:

1-متى يكون العدد (عشرة) مطابقا للمعدود في التذكير والتأنيث؟ الإجابة: .... المثال: ....

2-ما حكم الفعل المضارع الواقع بعد الفاء المسبوقة بطلب محض؟ الإجابة: .... المثال: ....

3-ما الدليل على اسمية أسماء الأفعال؟ الإجابة: .... المثال: ....

4-ما حكم المنادى إذا كان نكرة غير مقصودة؟ الإجابة: .... المثال: ....

5-إذا كان المنادى اسم جنس، فما حكم حذف أداة ندائه؟ الإجابة: .... المثال: ....

6-ما حكم المضارع الواقع بعد عاطف تقدم عليه اسم خالص؟ الإجابة: .... المثال: ....

7-ما حكم إضمار العامل في أسلوب الاختصاص؟ الإجابة: .... المثال: ....

8-ما الأعداد التي لا تضاف إلا إلى جمع؟

الإجابة: .... المثال: ....

27-نموذج بوكليت امتحان نحو علمي أزهر 2017

الأسئلة من (1-6) تخير الإجابة الصحيحة مع التعليل.

1- يا جامعًا للمال خذ من قارون عبرة. المنادى:

أ – مضاف. ب – شبيه بالمضاف. ج – نكرة مقصودة.

2- سأزور المريض وإذن يجزيك الله خيرًا. يجزي مضارع.

أ – مرفوع. ب – منصوب. ج – جائز الوجهين.

3- يا زيد صاحب عمرو. تابع المنادى في المثال.

أ – واجب الرفع. ب – واجب النصب. ج – جائز الوجهين.

4- ما أنت إلا تكرمنا فنسعد. «نسعد» مضارع.

أ – مرفوع. ب – منصوب. ج – مجزوم.

5- حسبك الحديث............ الناس.

أ – فينامُ الناس. (بالرفع). ب – فينامَ الناس (بالنصب) ج – فينم الناس.

6- أ-في الفصل ستة عشر مقعدًا. ب – في الفصل ست عشرة مقعدًا. ج – في الفصل ستة عشرة مقعدًا.

أعد صياغة الجمل التالية حسب ما يطلب أمامها.

1-يتكون معهدنا من (5) طوابق والطابق به (10) فصول.

(حول الأرقام من الصيغة الحسابية إلى الصيغة العربية مع تغيير ما يلزم.

....

2- «اِحْذَرْ التَّقْصِيرَ فِي الْعَمَلِ». -أعد صياغة العبارة بحيث تشمل اسم فعل. مع الضبط بالشكل.

....

3-«يا بائع السلعة لا تحتكرها». اجعل المنادى في الجملة مبنيًا.

....

4- «يهوى الوطن – لن يبخل عليه بنفسه» -اربط بين الجملتين بأداة شرط وغير ما يلزم.

....

5-في بيتنا (4) حجرة وفي حجرتي (2) نافذة. -حول الأرقام من الصيغة الحسابية إلى الصيغة العربية وغير ما يلزم.

....

6-سأذاكر إذن يكرمك أبوك. -اجعل الفعل (يكرمك) واجب الرفع مع عدم تغيير المعنى.

....

ضع العلامة المناسبة فيما يلي مع تصويب الخطأ إن وجد.

1-الشباب إن يتقنوا علوم العصر والله لترتقين البلاد. ( )

التصويب إن وجد: ....

2-تجولت في اثنتا عشرة دولة. ( )

التصويب إن وجد: ....

3-عليًا دراك. ( )

التصويب إن وجد: ....

4-لا يسعى محمد إلا في الخير. ( )

التصويب إن وجد: ....

5-أنفقت ألفين جنيه في السوق. ( )

التصويب إن وجد: ....

6-لا تسعى يا محمد إلا في الخير. ( )

التصويب إن وجد: ....

أجب عما يأتي مع التمثيل.

1-يأتي تابع المنادى عطف نسق. فمتى يجوز فيه الرفع والنصب؟ مثل.

....

2-ما شرط نصب المضارع بـ(أن) مضمرة بعد حتى. مثل.

....

3-علام استشهد النحاة بالبيت التالي. إِنِّي إِذَا مَا حَدَثٌ أَلَمَّ *** أَقُولُ يَاللهُمَّ يَاللهُمَّ.

....

4-لم جاز بناء المنادى على الضم والفتح وحذف ألف ابن خطًا في قولك (يا زيد بن عمرو)؟

ووجب الضم في قولك (يا زيد ابن أخينا) وإثبات ألف ابن؟

....

5-أعرب المنادى في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ * قُمِ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا﴾.

....

6-متى يجوز في المضارع الواقع بعد (أن) الرفع والنصب؟ مع التمثيل؟

....

أكمل بما هو مطلوب قرين كل عبارة.

1-أيا........... مال اليتيم كيف تنعم. (منادى).

2-عليكم.......... حماية الوطن مما يدبر ضده. (اسم مختص)

3-يا بني .... تنل رضا ربك. (أسلوب إغراء).

4-............ أن يعود إليك الشباب. (اسم فعل)

5-.......... وأكل مال اليتيم. (أسلوب تحذير)

6-إن......... العلم تنهض الأمة (املأ النقط بما يجعل الفعل تنهض جائز الرفع والنصب والرفع أولى.

استخرج من القطعة التالية إجابات الأسئلة المطلوب.

«يا طالبَ الأزهرِ تمسَّكْ بتُراثِك وإلا تَفقِدْ هُويَّتِكَ، وتَلَمَّسْ التَّجدِيدَ تُحَلِّقْ بِآفاقِ المُستَقبَلِ، بُنَيَّ إنْ تُحَصِّلْ العلمَ وتنشره يعلُ قدرُك وَيَرْتَفِع شأنُ أمَّتِكَ، وإياكَ والتَّقصيرَ فيعمَّ الجهلُ، ولئن عمَّ الجهلُ لَتَضِيعنَّ الأمَّةُ».

1-مضارعًا واقعًا في جواب الطلب، وبين حكمه.....................، ....

2-شرطًا محذوفًا، وقدره.............................، ....

3-أداة نداء محذوفة، وبين حكم حذفها......................، ....

4-مضارعًا جائز النصب والجزم............................، ....

5-مضارعًا يجوز فيه ثلاثة أوجه مع التعليل................، ....

6-جملة «لَتَضِيعَنَّ الأُمَّةُ» في قوله: «وَلَئِن عَمَّ الجَهْلُ لَتَضِيعَنَّ الأُمَّةُ» ....، ....

ماذا يحدث لو. مع التمثيل.

1-كان الاسم المنادى مقترنًا بـ(ال)

....

2-وقع فعل الشرط مضارعًا، والجواب مضارعًا.

....

3-وقع المضارع بعد عاطف مسبوق باسم خالص.

....

4-أضيف المنادى إلى مضاف إلى ياء المتكلم.

....

28-(نحو – علمي) فلسطين (2015 – 2016) د1

س1: «يا أيها الطلاب: التزموا بتعاليم الإسلام تنجحوا وإن تخلصوا تنالوا رضا الله وتتفوقوا، فالاجتهاد الاجتهاد، وإياكم والتكاسل، فأنتم علماء المستقبل تتعبون لراحة الأمة، فلا تتأخروا فتندموا، وعليكم بالصبر».

استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

1-منادى: ....، وبيِّن نوعه: ....، وحكمه: ....
2-تابع للمنادى: ....، وبيِّن نوعه: ....، وحكمه عند المازني: ....
3-مضارعًا يجوز فيه ثلاثة أوجه..
4-مضارعًا مجزومًا في جواب الطلب: ....، وبيِّن حكم جزمه: ....
5-أداة الشرط: ....، وبيِّن فعلي الشرط والجزاء...
6-أسلوب تحذير: ....، وبين المحذر منه: ....، وحكم إضمار عامله: ....، التعليل: ....
7-أسلوب إغراء: ....، وبيِّن حكم إضمار عامله: ....، التعليل: ....
8-أسلوب اختصاص: ....، وبيِّن الاسم المختص: ....، وأعربه: ....
9-اسم فعل: ....، وبيِّن معناه: ....
10-مضارع منصوب بأن مضمرة: ....، وبين حكم الإضمار: ....
11-مضارعًا مجزومًا بأداة تجزم فعلًا واحدًا: ....
12-مضارعًا مرفوعًا: ....، وبين رافعه: ....

س2: أ-ما شروط نصب المضارع بـ (إذن)؟ مثل.

....

ب-بيِّن المحذوف وحكم حذفه، مع التعليل.

1-أصبح ليل. المحذوف: .... حكم حذفه: ....
2-نحن العرب كرماء. المحذوف: .... حكم حذفه: ....
3-الصلاة جامعة. المحذوف: .... حكم حذفه: ....
4-ذاكر وإلا تندم. المحذوف: .... حكم حذفه: ....

س3: أ-متى يجب ذكر أداة النداء؟ مثل.

....

....

ب – بيِّن ما يصح نحويًا وما لا يصح، مع التعليل في الحالتين.

1-إن تذاكر والله لتنجحن. 2-إن ذاكرتم تنجحون.

....

3-ذاكروا تنجحوا. 4-الزم الصدق والإخلاص.

....

س4: أ-قال ابن مالك: وَنَحْوَ زَيْدٍ ضُمَّ وَافْتَحَنْ *** مِن نَحْوِ أَزَيْدُ ابْنُ سَعِيْدٍ لَا تَهِنْ.

-اشرح البيت مبينًا ما فيه من قواعد نحوية، مثل لما تذكر.

....

ب – متى يجب نصب المضارع بعد (حتى)؟ ومتى يجب رفعه؟ مثل لما تذكر.

....

ج-صغ من العدد (5) على وزن فاعل ثم استعمله مضافًا إلى ما اشتق منه مرة، ومع ما هو أدنى مما اشتق منه مرة.

....

س4: 1-ما تأتينا فتحدثنا. 2-ما تأتينا تحدثنا. -ما حكم المضارع الذي تحته خط في المثالين السابقين.

....

ب-في بيتي (12) مصابيح كهربائية، و(15) نوافذ، و(4) غرفة. -اكتب الأرقام بالحروف وغير ما يلزم.

....

29-(نحو – علمي) مصر (2015 – 2016) د2

س1: (الأمانة والصدق: فوالله إن يواجه الصدق باطلا ليصرعنَّه، واعلم يا رجل أنَّ حرصك على الطاعة وتنطق بالحق يضمن لك النجاة، فالزم الصدق وإلا تتسم بخصلة من خصال المنافقين، وإيَّاك والكذب!).

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

1-مضارعًا منصوبًا بـ(أن) مضمرة واذكر حكم إضمارها، مع التعليل.

....

2-شرطًا وقسمًا مجتمعين، موضحًا لمن جاء الجواب مع التعليل.

....

3-أسلوب شرط حذف أحد ركنيه، وقدر المحذوف.

....

4-منادى، واذكر نوعه، وحكمه.

....

5-أسلوب للتحذير: ....، وبيِّن حكم إضمار عامله: ....

6-أسلوب للإغراء: ....، وأعرب المغرى به: ....

س2: أ-ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع تصويب الخطأ فيما يلي:

1-يجب أن تكون جملة الشرط فعلية، وجملة الجواب اسمية. ( )

....

2-إذا كان تابع المنادى المضموم عطف نسق مقترن بـ(ال) وجب نصبه. ( )

....

3-ينقاس في النداء استعمال (فَعَال) مبنيًا على الكسر في ذم الأنثى وسبها. ( )

....

4- يجوز في المنادى البناء على الضم والفتح إتباعًا إذا كان مفردًا علمًا، موصفًا بـ(ابن)، مضافًا إلى علم، ولم يفصل بين المنادى وبين ابن بفاصل. ( )

....

5-يرفع المضارع إذا جرد من عامل النصب وعامل الجزم. ( )

....

6-الأعداد المركبة مبنية كلها (صدرها وعجزها) على فتح الجزأين. ( )

....

س3: أ-ما الفرق بين النفي المحض، والنفي غير المحض؟ مثل لكل.

....

ب – اذكر مع التمثيل، الفرق بين التحذير والإغراء في المعنى.

....

ج-عرِّف أسماء الأصوات، ومثل لنوعيها.

....

30-(نحو – علمي) مصر (2015 – 016) د1

س1: «جنود مصر: دونكم السلاح؛ ولا تتخلوا عنه فيطمع فيكم الأعداء؛ ونحن المصريين نقدر تضحياتكم، ولا أظن أن ينكر وطني وفي دوركم في حماية الأرض والعرض، ومن يظن بكم السوء فهو خائن لوطنه».

-استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

1-اسم فعل: ....، وبيِّن معناه..

2-مضارعًا منصوبًا بـ(أن) مضمرة وجوبًا: ....، مع التعليل: ....

3-منادى: ....، واذكر حكمه..

4-مضارعًا يجوز فيه الرفع والنصب..

5-أسلوب للاختصاص: ....، وأعرب الاسم المختص................................

6-مضارعًا مجزومًا بأداة تجزم فعلًا واحدًا: ....، وآخر مجزومًا بأداة تجزم فعلين............

7-جواب شرط اقترن بالفاء: ....، واذكر سبب اقترانه بها...........................

س2: اذكر مع التعليل الحكم الإعرابي للأفعال التي تحتها خط في العبارة السابقة.

«لا تستهينوا بتضحيات جنودنا يسخر العالم منا، واحذروا الفتنة تأمنوا، فما كان الأمان ليغمر البلاد لولا يقظة هؤلاء الأبطال؛ ومهما تقدموا لمصر من عطاء تجدوا عطاءها أكبر؛ وإن تعملوا بإخلاص تتحقق النهضة ويعم الرخاء».

«تستهينوا»: الحكم الإعرابي له: .... سبب الحكم: ....

«يسخر»: الحكم الإعرابي له: .... سبب الحكم: ....

«تأمنوا»: الحكم الإعرابي له: .... سبب الحكم: ....

«ليغمر»: الحكم الإعرابي له: .... سبب الحكم: ....

«تقدموا»: الحكم الإعرابي له: .... سبب الحكم: ....

«ويعم»: الحكم الإعرابي له: .... سبب الحكم: ....

س3: -أجب عن الأسئلة التالية، مع التمثيل لكل ما تذكر.

أ-إذا أضيف المنادى إلى مضاف إلى ياء المتكلم فمتى يجب إثبات (يائه)؟ ومتى يجوز حذفها؟

....

....

ب-ما الأوجه الجائزة في إعراب المنادى المفرد العلم المكرر مضافًا؟ وما الذي يجب في إعراب الاسم الثاني؟

....

....

ج –للعدد المضاف قسمان، اذكرهما.

....

....

س4: أ–استبدل بالأرقام العددية ألفاظها العربية، وغير ما يلزم.

أدت الحكومة اليمين، وقد تألفت من (33) وزارة، وشهدت تعيين (16) وزراء جدد، كما تم ضم (3) وزارة.

....

....

ب – عيِّن موطن الشاهد ووجه الاستشهاد في البيت التالي، ثم أعرب ما تحته خط:

فَطَلِّقْهَا فَلَسْتَ لَهَا بِكُفءٍ *** وَإِلَّا يَعْلُ مَفْرِقَكَ الْحُسَامُ.

....

....

31-نحو -علمي (2014 – 2015) د1

س1: «من كان منكم مريضًا فليشكر ربه لإنعامه عليه بالشفاء، ومن ينعم الله عليه بنعمة المال أصبح لزامًا عليه شكر النعمة بالصدقة، ولقد رأيتك محمدًا رجلًا شكورًا، وقد قال الله تعالى: ﴿وَلَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيْدَنَّكُمْ﴾ فحسْبُكَ الشكرَ يرضَ عنك ربُّك، وإذا رَضِيَ اللهُ عن العبدِ فإيَّاه وجدَ تلك النِّعمةَ».

أ–استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

1–صورة من صور اجتماع الشرط والجزاء، واذكر حكمها، مع التعليل.

....

....

2–أسلوبًا للعطف اشتمل على خاصية للفاء، موضحًا هذه الخاصية، ثم وضح إن كان هناك أداة تشاركها في هذه الخاصية أم تنفرد بها الفاء، مع التمثيل لما تذكر.

....

....

3–اسمًا ظاهرًا وقع بدلًا من ضمير الحاضر، موضحًا رأي النحاة في ذلك مع التوجيه.

....

....

4–شرطًا وقسمًا مجتمعين، موضحًا لمن أتى الجواب؟ مع التعليل، ثم اذكر الدليل أو العلامة على أن الجواب جاء لما ذكرت.

....

....

5-أسلوبًا للتحذير، واذكر حكمه من حيث القياس أو الشذوذ، مع التوجيه.

....

....

ب- «حسْبُك الشُّكْرَ يرضَ اللهُ عنك».

-اذكر حكم المضارع الواقع في الجملة السابقة، ثم أدخل عليه الفاء، موضحًا حكمه بعد اقتران الفاء به، معللًا لكل ما تذكر.

....

....

س2: أ-تنقسم أسماء الأفعال باعتبار الأصل إلى قسمين، اذكرهما مع التمثيل.

....

....

ب-اذكر حكم المضارع الواقع بعد (أن) في كل مثال مما يأتي مع التمثيل.

1-ظننت أن يدافع صديقي عني...

2-علمت أن تدافع عني...

3-أريد أن تدفع الشر عني..

ج-إنك والله إنْ اتقيت الله...... (تفز – تفوز – لتفوزن) اختر الجواب المناسب مع التعليل. (12 – 40)

س3: أ-قال ابن مالك:

وَبَـيْنَ (لَا) وَلَام جَـرٍّ اِلْتُـزِمْ *** إِظْهَارُ «أَنْ» نَاصِبَةً وَإِنْ عُـدِمْ

«لَا» فَأَنْ أَعْمِلْ مُظْهِرًا أَوْ مُضْمِرًا *** وَبَعْدَ نَفْيٍ كَـانَ حَتْمٌ أُضْـمِرا

-في ضوء فهمك باب إعراب الفعل وبيتي ابن مالك اذكر حكم المضارع الواقع بعد اللام في كل مثال مما يأتي، مع التوجيه.

1-ما كنت لأظلم أحدًا. حكم الفعل: .... التوجيه: ....

2-ما جئت لأزعجك. حكم الفعل: .... التوجيه: ....

3-لتجلس منصتًا لحديثي. حكم الفعل: .... التوجيه: ....

4-سأعمل جاهدًا لئلا يتهمني أحد بالتقصير. حكم الفعل: .... التوجيه: ....

ب-استبدل بالأرقام العددية ألفاظها العربية، مغيرًا ما يلزم، ومراعيًا ضبط التمييز.

-في المعهد شيخ وقور يعاونه (7) وكيل و (86) معلم و(11) معلمة و (12) عامل.

....

ج-محمد خامس خمسة. -محمد خامس أربعة. -اذكر الفرق بين المثالين السابقين في المعنى وفي الإعراب.

....

....

....

32-نحو -علمي (2014 – 2015) د2

س1: «أيُّها الرجالُ الغشَّ والاحتيالَ فما كان الفسادُ لينتشرَ لولا اجتياحُ هذه الظَّاهرةِ لِمُجتَمَعِنا، وأنتم الأزهريينَ أملُنا في القضاءِ عليها، فاستجيبوا لِندائي، فولولا خوفي عليكم وأحرصَ على مستقبلٍ باهرٍ لكم نبني به بلدَنا، ما نصحتُكم فإنْ تُنصِتُوا وتُلبُّوا النداءَ تَتَحقَّق الآمالُ التي تُعلِّقُها الأمةُ عليكم».

-استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

أ-مضارعًا يجوز فيه النصب والجزم: ....، مع التعليل: ....

ب-مضارعًا منصوبًا بـ(أن) مضمرة جوازًا: ....، مع التوجيه: ....

ج-مضارعًا منصوبًا بـ (أن) مضمرة وجوبًا: ....، واذكر السبب: ....

د-أسلوبًا للاختصاص: ....، واذكر حكم إضمار عامله: ....

هـ -أسلوبًا للتحذير: ....، وأعرب المحذر منه: ....

س2: في الأمثلةِ الآتيةِ، خروجٌ عمّا دَرَسَت مِن القواعِدِ، وضِّحْ ذلك، ثُمَّ أعِدْ كِتابَةَ الأمثلةِ صَحِيحةً.

1-محمدًا دراك. ....

2-لا تخونوا الأمانة تنالون احترام الناس. ....

3-تعاون محمد فمحمود. ....

4-إن تحفظ السر الناس تأتمنك. ....

5-والله إن تنصروا الله فسوف ينصركم. ....

س3: أ-ضع علامة الصواب (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

أ-ينصب المضارع بـ(أن) المضمرة وجوبًا بعد (حتى) إذا كان الفعل بعدها مؤولًا بالحال. (　　)

ب-تختص الواو بأنها تعطف ما لا يصلح أن يكون صلة لخلوه من ضمير الموصول على ما يصح أن يكون صلة. (　　)

ج-كم الخبرية لها الصدارة في الكلام. (　　)

د-يبدل الظاهر من ضمير الحاضر إذا كان البدل بدل كل من كل واقتضى الإحاطة والشمول. (　　)

هـ-ينصب المضارع بـ(أن) مضمرة جوازًا إذا وقعت (أن) بين لام الجر ولا النافية. (　　)

س4: أ-اكتب الأعداد التالية بالحروف مغيرًا ما يلزم.

اشتمل الامتحان على (4) سؤال، و(19) فقرات، وأتوقع أن أحصل على (33) درجات.

....

-عين موطن الشاهد في البيت التالي، موضحًا وجه الاستشهاد به ثم أعرب ما تحته خط منه.

فَأَلْفَيْتُهُ يَوْمًا يُبِيرُ عَدُوَّهُ *** وَمُجْرٍ عَطَاءًا يَسْتَحِقُّ الْمَعَابِرَ.

....

33-نحو -علمي (2013 – 2014) د1

1- «أصْبِح ليل، وامح ظلام الجهل والتخلف، وأشرق يا نور العلم، لنرى مصر أعظم أمةٍ، فلن يعيش شعبنا في رغد إلا بالعلم والعمل، ويا شبابًا أسرف في اللهو: دعوا العبث حتى يصبح العلم واقعًا، فما أظن أن نبلغ النهضة المنشودة دون مشاركتكم، فالجد والعمل، فنحن المصريين إذا عزمنا وتوكلنا على الله تعالى نصل إلى المراد، وما كان الله ليضيع جهد الجادين، ومن يتكاسل ويتأخر عن الركب يخذل أهله ويدمر وطنه».

أ-اقرأ الفقرة السابقة، ثم اذكر حكم كل فعل تحته خط، مع التعليل.

«لنرى»: ....

«يصبح»: ....

«نبلغ»: ....

«نصل»: ....

«ليضيع»: ....

«يتكاسل»: ....

«يتأخر»: ....

«يخذل»: ....

«يدمر»: ....

ب-استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

1-أسلوب إغراء: ....، واذكر حكم إضمار عامله: ....، مع التعليل: ....

2-أسلوبًا للاختصاص: ....، وأعرب الاسم المختص: ....

3-منادى نكرة غير مقصودة: ....: حكمه: ....، وآخر مضافًا: ....، حكمه: ....

4-منادى حذفت أداة ندائه: ....، مبينًا سبب الحذف: ....، وحكمه: ....

س2: أ-قال ابن مالك: وَبَعْدَ فَا جَوَابِ نَفْيٍ أَوْ طَلَبْ *** مَحْضَيْنِ (أَنْ) وَسَتْرُهَا حَتْمٌ نَصَبْ.

-من خلال فهمك لبيت ابن مالك السابق أجب عما يأتي:

1-ما الفرق بين النفي المحض والنفي غير المحض؟

....

2-ما معنى كون الطلب محضًا؟

....

3-ما حكم المضارع الواقع بعد الفاء إن سبق بطلب غير محض؟ مع التمثيل.

....

ب-هات فعلًا مضارعًا واقعًا بعد الفاء ينصب بـ(أن) مضمرة جوازًا.

....

س3: علل لما يأتي:

أ-جواز جزم المضارع الواقع في جواب النهي في قولك: (لا تتكبر يرفع الله قدرك): ....

ووجوب رفع في قولك: (لا تتكبر يحط الله من شأنك) : ....

ب -وجوب ضم المنادى في قولك: (يا غلام ابن حسين) : ....

وجواز ضمه وفتحه في قولك:(يا محمد بن حسين) : ....

ج-وجوب ضم الاسم الواقع بعد الواو في قولك: «يا محمد وخالد»: ....

وجواز رفعه ونصبه والرفع هو المختار في قولك: «يا قائد والجنود»: ....

د-وجوب أن يكون الجواب للقسم في قولك: «والله إن نتق الله لنفوزن».

....

هـ-حَسُنَ رفع جواب الشرط في نحو: «إن قام محمد يقوم عمرو»: ....

وضعف الرفع في نحو: «إن يقم محمد يقوم عمرو»: ....

س4: أ-أكمل العبارة التالية بما هو مطلوب قرين كل عبارة مما يأتي:

1-عدد المواد الدراسية التي سأؤدي فيها الامتحان........ مواد. (عدد مركب واضبطه مع تمييزه)

2-وسيستغرق الامتحان............ أسبوعا. (عدد مضاف، واضبطه مع تمييزه)

3-وسوف تعلن النتيجة بعد....... يوم (عدد معطوف، واضبطه مع تمييزه، مراعيًا موقع في الجملة)

ب-أعرب الجملة التالية: «هلم جرًّا».

....

....

34-نحو-علمي (2013 – 2014) د2

س1: «يا سميعًا دعاء من دعاه، اغفر ذنوبنا فتطمئن قلوبنا، واعف عنا ليرتاح بالنا، فنحن العباد خطاؤون، وقد علم تالله أن سيكون منا المذنبون، فجعل التوبة لمحو الذنوب، فاغتنموا الفرصة تفوزوا بنعيم الجنة».

-استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

1-أسلوب اختصاص: ....، وأعرب الاسم المختص..

2-منادى: ....، واذكر حكمه: ....، مع التعليل...

3-مضارعًا واقعًا في جواب الطلب: ....، واذكر حكمه..

4-مضارعًا منصوبًا بـ(أن) مضمرة جوازًا: ....، مع التوجيه.......................................

5-مضارعًا منصوبًا بـ(أن) مضمرة وجوبًا: ....، واذكر سبب وجوب الإضمار: ....

6-مضارعًا مرفوعًا بعد (أن): ....، مع التعليل: ....

س2: اذكر الحكم لكل قاعدة نحوية فيما يأتي، مع التعليل.

1-تحذير المتكلم نفسه.

الحكم: .... التعليل: ....

2-إذا وقع الفعل المضارع بعد (أن) المسبوقة بفعل من أفعال الرجحان.

الحكم: .... التعليل: ....

3-إذا كان تابع المنادى المضموم مضافًا، وكان مقترنًا، بـ(ال).

الحكم: .... التعليل: ....

4-إذا وقع المضارع في جواب طلب غير محض، وسقطت الفاء، وقصد الجزاء.

الحكم: .... التعليل: ....

5-إذا كان المنادى مفردًا علمًا موصوفًا بـ(ابن)، ولم يفصل بين المنادى و (ابن) بفاصل، وكانت كلمة (ابن) مضافة إلى غير علم.

الحكم: .... التعليل: ....

س3: استخرج من كل مجموعة من المجموعات التي بين القوسين فيما يأتي المضارع المنصوب بـ(أن) المضمرة وجوبًا.

أ- «كنت سرت حتى أدخل البلد-سرت حتى أدخل البلد – سرت حتى أدخل البلد. إن قالها وهو داخل».

ب- «يتكلم العالم فيستفيد الحاضرون – ألا تتكلم فيستفيد الحاضرون – حسبكم الضوضاء فيستفيد الحاضرون».

ج- «جئت لأحدثكم – ما جئت لأحدثكم – ما كنت لأحدثكم لو لا حبي لكم».

د- «إخلاصي في عملي وأرضي ربي أحب إلى من أموال الدنيا – ألست صديقي ويدوم بيني وبينك الحب؟ -محمد يقوم ويقعد».

س4: -حوِّل تلك الأعداد إلى ألفاظ عربية، مطبقًا قاعدة العدد، مع ضبط التمييز، ومراعاة الإعراب.

أ- «تحتاج قريتي إلى بناء (3) مدرسة جديدة، الأولى للبنين وتحتاج (51) معلم، والثانية للفتيات وتحتاج (32) معلمة، والثالثة للمرحلة الابتدائية وتحتاج (16) معلمات».

....

ب-أعرب ما يأتي: «القرآن، فنحن الأزهريين أولى الناس بحفظه».

....

35-نحو -علمي (2012 – 2013) د1

س1: «يا عبد الله: إن أنعم الله عليك بمال وفير فكم جنيهًا تنفقه لتسكن دارًا مريحة؟ يا مسلمون جميعكم: لا تشتروا دارًا فانية بدارٍ باقية فتندموا، وأسرعوا بالتوبة تسعدوا، ولا تغضبوا رَبَّ العِبادِ يلعنكم».

أ-اذكر (مع التعليل) حكم كل فعل مضارع مما تحته خط في العبارة السابقة.

«تنفقه»: ....

«لتسكن»: ....

«تشتروا»: ....

«فتندموا»: ....

«تسعدوا»: ....

«يلعنكم»: ....

ب-استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

1-منادى معربًا: ....، وآخر مبنيًّا: ....

2-تابعًا للمنادى: ....، واذكر حكمه: ....، مع التعليل: ....

3-جواب شرط مقترن بالفاء: ....، واذكر سبب وجوب اقترانه بها: ....

ج- «كَمْ جُنَيْهًا تُنْفِقُه لِتَسْكُن دارًا مُرِيْحَةً»: ما نوع (كم) في المثال السابق؟ وما دليلك؟ وما إعرابها؟

نوع كم: .... الدليل: ....

إعرابها: ....

س2: قال ابن مالك: وَاحْكُمْ بِتَنْكِيرِ الذِي يُنَون *** منها وَتَعْرِيْفُ سِواه بيِّن.

أ-ما الدَّليل على أنَّ ما سمِّي بأسماء الأفعال أسماءٌ؟

....

ب-اذكر الفرق في المعنى بين قولك: صهٍ عن الحديث «بالتنوين». وقولك: «صه عن الحديث» بالتنوين.

....

....

ج-هات في جملتين مفيدتين اسم فعل قياسيًّا، وآخر سماعيًّا.

....

....

س3: أ-قدِّر المحذوف، وحكم حذفه فيما يأتي:

1- ﴿ثُمَّ أَنْتُم هَؤُلَاءِ تَقْتُلُونَ أَنْفُسَكُمْ﴾. المحذوف: ....،حكمه حذفه: ....

2-جُدْ حَتَّى تَسُرَّ ذا حَزَنٍ. المحذوف: ....، حكمه حذفه: ....

3-اتّقِ اللهَ وإلا تندمْ. المحذوف: ....، حكمه حذفه: ....

ب-قال الشَّاعِرُ: سَلَامُ اللهِ يَا مَطَرٌ عَلَيْهَا *** وَلَيْسَ عَلَيْكَ يَا مَطَرُ السَّلَامُ

-عيِّن الشَّاهدَ في البيتِ السَّابِقِ، موضحًا وجه الاستشهاد به، ثم أعرب الكلمتين اللتين تحتهما خط.

....

....

س4: أ-أجل عما يأتي:

1-نحن بَناتُ- طَارقٍ *** نَمْشِيْ عَلَى النَّمارِقِ.

-وردت كلمة (بنات) بالرفع والنصب، فكيف توجه كل وجه منهما؟

....

....

2-زرني أزرك، هناك قولان في جازم الفعل المضارع بعد الطلب، اذكرهما.

....

....

3-متى يجوز نصب ورفع المضارع بعد (إذن)؟ مثل لما تذكر.

....

ب-استبدل الأرقام العددية بألفاظها العربية، واضبط العدد مع تمييزه فيما يأتي.

-في عيد العلم تم تكريم (11) معلم و(6) معلمة و(52) طالب و(77) طالبات من منطقتنا الأزهرية.

....

....

36-نحو -علمي (2012 – 2013) د2

س1: «أتمنى أن تنعم بمجتمع صالح، وأنتم معاشر الآباء مسئولون عن ذلك، ويا معلمون ويا أصحاب الأقلام اعلموا أنكم مشاركون في المسئولية، فلم يكن الفساد لينتشر. لولا تقصيرنا جميعًا فإننا والله إن أصلحنا من أنفسنا وأصبحنا قدوة مثلى لأبنائنا فسوف نعيد للمجتمع قيمه النبيلة مما يعود بالخير والنفع لنا وللوطن».

استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

1-منادى معربًا: ....، وآخر مبنيًّا: ....

2-مضارعًا منصوبًا بـ(أن) مضمرة: ....، واذكر حكم إضمارها: ....، مع التعليل: ....

3-مضارعًا واقعًا بعد «أن»: ....، واذكر حكمه: ....، مع التعليل: ....

4-شرطًا وقسمًا مجتمعين: ....، موضحًا لمن الجواب: ....، مع التعليل: ....

5-أسلوبًا للاختصاص: ....، وعين الاسم المختص: ....، واذكر حكمه الإعرابي: ....

6-جواب شرط اقترن بالفاء: ....، وبين سبب الاقتران: ....

س2: أ-لا تبكي يا................................ (ضع مكان النقط منادى مناسب لتكون الجملة صحيحة)

ب-إذن أظنك صادقًا في جواب من قال لك: أحترم أستاذي. -اضبط الفعل الذي تحته خط مبينًا سبب الضبط.

....

ج-يا أنس بن مالك: اذكر حكم المنادى في المثال السابق.

....

د-كنت سرت حتى أدخل البلد، بيِّن حكم المضارع الواقع بعد حتى في المثال السابق. مع التعليل.

....

س3: قال ابن مالك: وَبَعْدَ فَا جَوَابِ نَفْيٍ أَوْ طَلَبْ *** مَحْضَيْنِ أَنْ وَسَتْرُهَا حَتْمٌ نُصِبْ.

أ-ما شرط نصب المضارع بـ(أن) مضمرة وجوبًا بعد الفاء؟

....

ب-ما الفرق بين النفي المحض، والنفي غير المحض؟

....

ج-اذكر حكم المضارع الواقع بعد الطلب غير المحض، مع التمثيل.

....

د-اذكر مثالًا للمضارع الواقع بعد الفاء المسبوقة بطلب محض.

....

س4: أ-استبدل الأرقام العددية بألفاظها العربية، واضبط العدد مع تمييزه فيما يأتي:

(أعلن الأزهر عن مسابقة لشغل (10) وظيفة، تقدم لها (22) رجل و(11) امرأة.

....

ب-أعرب ما يأتي: «رويد محمد».

«رويد»: ....

«محمد»: ....

37-نحو-علمي (2011 – 2012) د1

س1: «يا عاملَ: العمل لئن حافظت عليه ترق فيه، فما كنت لتنال درجة عالية وأنت كسول، وإننا العلماء نقدر العاملين المخلصين، لا تتوان في عملك تنل ما تصبو إليه، إياك والكسل».

-استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

1-أسلوب اختصاص: ....، وبيِّن الاسم المختص: ....، وأعربه: ....

2-أسلوب تحذير: ....، وبيِّن حكم إضمار عامله: ....، مع التعليل: ....

3-أسلوب نداء: ....، وبيِّن نوع المنادى: ....، وحكمه: ....

4-مضارعًا منصوبًا: ....، وبيِّن ناصبه: ....، مع التَّعليل: ....

5-شرطًا وقسمًا اجتمعا: ....، وبيِّن لمن الجواب: ....، مع التعليل: ....

6-مضارعين مرفوعين: .... : ....، وبيِّن علامة رفعهما: .... : ....

7-كل مضارع مجزوم: ....، ....، ....، مع بيان سبب الجزم ....، ....، ....

س2: أ-متى يمتنع حذف حرف النداء؟ مع التمثيل.

....

ب-متى يجوز جزم ورفع جواب الشرط؟ مع التمثيل.

....

س3: أ-استخرج مما يأتي تابع المنادى، وبين نوعه، وحكمه.

1-يا حسين وسيف الدولة قولا الصدق. تابع النادى: .... نوعه: .... حكمه: ....

2-يا حسين الفاهم الدرس ما أعظمك. تابع النادى: .... نوعه: .... حكمه: ....

3-يا رجال أجمعين أشكركم. تابع النادى: .... نوعه: .... حكمه: ....

ب-1-بيِّن حكم الأفعال السابقة التي تحتها خط، مع التعليل.

1- (إذن تصدق) جوابًا لمن قال لك: أنا أحبك. حكم الفعل: .... التعليل: ....

2-حسبك الكلام فأفهم الدرس. حكم الفعل: .... التعليل: ....

3-قراءتك القرآن وتحفظه أفضل. حكم الفعل: .... التعليل: ....

س4: أ-اكتب الأعداد الآتية بالحروف، وغيِّر ما يلزم. أنهيت السباق في (7) ساعة، و(15) دقائق و(11) ثوانٍ.

....

ب-أعرب ما يأتي: يا أيها الرجل.

....

ج-يقول صاحب الألفية: وَبَعْضُهُمْ أَهْمَلَ «أَنْ» حَمْلًا عَلَى *** «مَا» أُخْتِهَا حَيْثُ اِسْتَحَقَّتْ عَمَلًا

-بعد قراءتك بيت الألفية السابق أجب عما يأتي.

1-المضارع بعد «أن» له ثلاث حالات اذكرها، مع التمثيل.

....

....

2-البيت يشير لرأي بعض العرب في نصب المضارع، اذكره، وبيِّن علام اعتمدوا في رأيهم؟

....

38-نحو-علمي (2011 – 2012) د2

س1: «يا طالب العلم: إن تشتر كتابًا وتقرأ فيه تستفد، الاطلاع الاطلاع، ونحن المثقفين نحترم كل حريص على العلم، ولئن نصحت الناس بالقراءة ليعودن النفع عليك». -استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

أ-أسلوب اختصاص: ....، وبيِّن الاسم المختص: ....، وأعربه: ....

ب-أسلوب إغراء: ....، وبيِّن حكم إضمار عامله: ....، مع التعليل: ....

ج-أسلوب نداء: ....، وبين نوع المنادى: ....، وحكمه: ....

د-شرطًا وقسمًا اجتمعا: ....، وبيِّن لمن الجواب: .... مع التعليل: ....

هـ-مضارعًا يجوز فيه أكثر من وجه: ....، وبيِّن الأوجه الجائزة بإيجاز: ....

و-أسلوب شرط: ....، وبين أجزاءه: ....

ز-مضارعًا مرفوعًا: ....، وبيِّن علامة إعرابه: ....

س2: أ-ما حكم المنادى الصحيح الآخر المضاف إلى ياء المتكلم؟ مع التمثيل.

....

....

ب-متى يرفع المضارع بعد (حتى)؟ مع التمثيل، وما نوع (حتى)؟

....

س3: أ-1-في كم يوم وصلت؟ 2-كم بيوت سكنت؟ -بيِّن نوع (كم) فيما سبق، وأعرب التمييز، ووضح المعنى.

....

ب-1-إذن أنت تربح. 2-إذن والله تربح.. جوابًا لمن قال: أنا أعمل بجد. -بيِّن حكم المضارع في المثالين السابقين، مع التعليل.

....

ج-1-أنت خامس أربعة. 2-أنت خامس خمسة. -ما الفرق بين المثالين السابقين من حيث الاستعمال والمعنى؟

....

هـ-1-لا تنم كثيرًا يفوتك خير كثير. 2-لا تنم كثيرًا تشهد خيرًا كثير.

-ما حكم المضارع الذي تحته خط في المثالين السابقين؟ مع التعليل.

....

س4: أ-اكتب الأعداد الآتية بالحروف، وغيِّر ما يلزم. (في المعهد (5) طلاب، و(12) دقائق، و(9) مدرس).

....

ب-أعرب ما يأتي: «علمت أن تفوز».

....

ج-مثِّل لما يأتي في جملتين مفيدتين: 1-منادى مبني........................... 2-محذر منه يجوز ذكر عامله.................

39-نحو -علمي (2010 – 2011) د1

س1: «يا مدرس الأزهر: إن تكن يقظًا في عملك يستفد منك طلابك، وإياك والتكاسل، ولئن حضرت لفصلك مبكرًا لتشرحنَّ درسك كاملًا، وبك أيها المعلم يرتفع شأن التعليم، الإخلاص الإخلاص ليكن شعارنا في حياتنا حتى ننجح في أعمالنا».

- استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

أ-أسلوب اختصاص: ....، وبيِّن الاسم المختص: ....، وأعربه: ....

ب -أسلوب إغراء: ....، وبيِّن المغرى به: ....، وأعربه: ....

ج-أسلوب نداء: ....، وبيّن نوع المنادى: ....، وحكمه: ....

د-أسلوب تحذير: ....، وبيِّن حكم إضمار عامله: ....، مع التعليل: ....

ه -شرطًا وقسمًا اجتمعا: ....، وبيِّن لمن الجواب؟: .... مع التعليل: ....

و-مضارعًا منصوبًا: ....، وبيِّن ناصبه: ....، مع التعليل: ....

ز-كل مضارع مجزوم: ....، وبيّن سبب الجزم: ....

س2: أ-متى يمتنع حذف حرف النداء؟ مع التمثيل.

....

....

ب-متى يجب رفع المضارع بعد «أن»؟ ومتى يجوز الرفع والنصب؟ مثل لكل ما تذكر.

....

س3: أ-1-إن تقابل أستاذك فاحترمه. 2-إن تساعد أستاذك فأجرك كبير. -لم اقترن جوبا الشرط بالفاء في المثالين السابقين.

....

ب-1-محمد والله إن يذاكر ينجح. 2-إذن والله أكرمك.

-لمن كان الجواب للشرط مع تأخره في المثال الأول؟ ولم نصب المضارع في المثال الثاني؟

....

س4: أ-أعرب ما يأتي: «عَمَلُك وَتَواظبَ عَلَيه مُفيدٌ لِلوطنِ».

....

ب -قال صاحب الألفية: وَذُو إِشَارةٍ كَأَيٍّ فِي الصِّفَةِ *** إِنْ كَانَ تَرْكُهَا يُفِيتُ الْمَعْرِفَةَ.

-بعد قراءتك بيت الألفية السابق أجب عما يأتي:

1-ما الشبه بين «اسم الإشارة» و «أي» كما جاء في بيت الألفية؟

....

2-إذا قيل (يا هذا الرجل) ولم يجعل اسم الإشارة وصلة لنداء ما فيه (ال)، فما إعراب كلمة (الرجل)؟ موضحًا الأوجه الجائزة فيه.

....

40-نحو -علمي (2010 – 2011) د2

س1: «يا شيخ المعهد: اضبط طلابك ينتظم معهدك، لأنك لن ترضى بالفوضى، وإياك والتسيب، وإن انتظم طلابك في الحضور فاعلم أنك ناجح ونحن الموجهين نشكر جهدك».

- استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

1- أسلوب تحذير: ....، وبيّن حكم إضمار عامله: ....، مع التعليل: ....

2- أسلوب اختصاص: ....، وبيّن الاسم المختص: ....، ونوعه: ....

3- أسلوب نداء: ....، وبيّن نوع المنادى: ....، وحكمه: ....

4- مضارعا مجزومًا: ....، وبيّن سبب الجزم: ....، وعلامة الجزم: ....

5- مضارعًا منصوبًا: ....، وبين ناصبه: ....، وعلامة نصبه: ....

6- مضارعًا مرفوعًا: ....، وبين علامة رفعه: ....

7- جملة شرطية: ....، وبيّن سبب اقتران جواب الشرط بالفاء: ....

س2: لم لا يجوز الجمع بين (يا) و(ال)؟ ثم اذكر المواضع التي يجوز فيها الجمع بين (يا) و(ال)، مع التمثيل، وما الأكثر في نداء اسم (الله)؟

لا يجوز الجمع بين يا وأل : ....

....

أما المواضع التي يجوز الجميع فيها بين يا وأل فهي: ....

....

س3: بيّن في الأمثلة الآتية نوع (الواو) وحكم ما بعدها.

1-محمد يعمل بجد ويربح كثيرًا.　نوع الواو: .... حكم ما بعدها: ....

2-ساعدني وأساعدك في عملك.　نوع الواو: .... حكم ما بعدها: ....

3-لا تهن صاحبك وتطلب مساعدته.　نوع الواو: .... حكم ما بعدها: ....

....

4-إن تحضر الدرس وتنتبه تفهم.　نوع الواو: .... حكم ما بعدها: ....

5-من يذاكر ينجح ويدخل الجامعة.　نوع الواو: .... حكم ما بعدها: ....

....

س4: أعرب ما يأتي: «يسرني أن تفوز»:

يسرني: ....

أن: ....

تفوز: ....

41-نحو -علمي (2009 – 2010) د1

س1: يا مرتاد المسجد: لئن صليت في خشوع ليضاعفن الله أجرك، السكينة السكينة، وبكم المصلين تعمر المساجد، فما كنتم لتنالوا أجر صلاة الجماعة وأنتم تصلون في بيوتكم.

- استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

1-أسلوب إغراء: ....، وبيِّن المغرى به: ....، وأعربه: ....

2-أسلوب اختصاص: ....، وبيِّن الاسم المختص: ....، وأعربه: ....

3-أسلوب نداء: ....، وبيِّن نوع المنادى: ....، وأعربه: ....

4-مضارعين مرفوعين: ....، ....، وبيِّن علامة إعرابهما: ....، ....

5-مضارعًا منصوبًا: ....، وبيِّن ناصبه: ....، مع التعليل: ....

6-شرطًا وقسمًا اجتمعا: ....، وبيِّن لمن الجواب: ....، مع التعليل: ....

س2: بيِّن في الأمثلة التالية نوع المحذوف، وحكم حذفه، مع التعليل.

1-احترم الكبير وإلا أغضبك. المحذوف: .... حكم حذفه: ....

2-إياك أن تكذب. المحذوف: .... حكم حذفه: ....

3-ربِّ وفقني. المحذوف: .... حكم حذفه: ....

4-حضرت لأتعلم. المحذوف: .... حكم حذفه: ....

5-محمد والله إن يحضر الحصة يستفد. المحذوف: .... حكم حذفه: ....

س3: أ-متى يجب نصب المضارع بعد (حتى)؟

.... مثل: .... نوع حتى في هذه الحالة: ....

ومتى يجب رفعه بعدها؟

.... مثل: .... نوع حتى في هذه الحالة: ....

ب-ما حكم تابع المنادى إذا كان بدلًا؟ مع التمثيل.

.... مثل: ....

س4: أ-لي (3) صديق يملكون (12) كتاب وثمن الكتاب (75) جنيهات. -اكتب الأعداد بالحروف وغيِّر ما يلزم.

....

ب-أعرب ما يأتي: (اجتهد تسعد).

«اجتهد»: ....

«تسعد»: ....

ج-يقول ابن مالك: وأيها مصحوب (ال) بعد صفة يلزم بالرفع لدى ذي المعرفة.

بعد قراءتك لبيت الألفية السابق أجب عما يأتي:

- ما القاعدة النحوية التي يشير إليها بيت الألفية السابق؟ مع التمثيل.

- ....

42-نحو – علمي (2009 – 2010) د2

س1: «يا مدربًا: إن تتقن عملك يفز لاعبوك، ويسجلوا أهدافًا، التدريب التدريب، ونحن المشجعين نقف خلفكم إن فزتم».

-استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

1-أسلوب إغراء: ....، وبيِّن المغرى به: ....، وأعربه: ....

2-أسلوب نداء: ....، وبيِّن نوع المنادى: ....، وحكمه: ....

3-أسلوب اختصاص: ....، وبيِّن الاسم المختص: ....، وأعربه: ....

4-جملة شرطية: ....، وبيِّن أجزاءها: ....

5-أسلوب شرط: ....، وبيِّن المحذوف فيه: ....، وقدره: ....،

وبيِّن حكم الحذف: ....، مع التعليل: ....

6-مضارعًا يجوز فيه ثلاثة أوجه: ....، اذكرها: ....

7-مضارعًا مرفوعًا: ....، وبيِّن علامة رفعه: ....

س2: أ-متى يمتنع حذف حرف النداء؟ ومتى يقل؟ مع التمثيل.

يمتنع مع: .... ويقل مع: ....

ب-متى يجوز رفع ونصب المضارع بعد (إذن)؟

....

س3: صحح العبارات التالية ، مع التعليل.

1-لا تضرب أخاك يحبك أبوك. (برفع يحبك): ....

2-كنت سرت حتى أدخل البلد (بنصب أدخل): ....

3-يا زيد ذو الحيل: ....

4-يا محمد ابنَ جارنا (بفتح ابن):...

س4: أ-اكتب الأعداد الآتية بالحروف وغيِّر ما يلزم: (في حديقة الحيوان ال(8) أسد، و(12) زرافة و(25) قرود)

....

ب – أعرب ما يأتي: (يا أخي اجتهد).

«يا أخي»: ....

«اجتهد»: ....

ج – مثل لما جمل مفيدة:

1-منادى مبني على الألف: ....

2-مضارع منصوب بـ(أن) المضمرة وجوبًا: ....

3- مضارعًا مجزوم بلام الأمر: ....

43-نحو – علمي (2008 – 2009) د1

س1: (التقدم العلمي يسعد البشرية، وإذا لم يتوج بالخلق صار نقمة عليها، ونحن المسلمين يحثنا ديننا على أن نورث علمًا نافعًا، فاحرصوا يا شباب الإسلام على طلبه، وتحلوا بحسن الخلق فتنتفع البشرية بعلمكم، والإخلاص والجد في طلب العلم حتى تنهض أمتكم).

– استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

1-منادى: ....، وأعربه: ....

2-أسلوب اختصاص: ....، وبيِّن حكم إضمار العامل فيه: ....

3-مضارعًا مرفوعًا: .... 4-مضارعًا مجزومًا: ....

5-أسلوب الإغراء: ....، وبيِّن حكم إضمار العامل فيه: ....

6-مضارعًا منصوبًا بأداة مضمرة: ....، وبيِّن حكم الإضمار: ....

س2: أ-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، معللًا سبب اختيارك فيما يلي:

أ-يا الرجل أقبل. المثال: (يصح نحويًا – لا يصح نحويًا).

التعليل: ....

ب-يا عبد الله الكريم.تابع المنادى في المثال. (يجب نصبه – يجب رفعه – يجوز رفع ونصبه)

التعليل: ....

ج – التفوق التفوق يا طلاب. لفظ: (التفوق) (مبتدأ – مفعول به).

التعليل: ....

د-إن اجتهد محمد يتفوق. الفعل: (يتفوق) (مجزوم – منصوب – يجوز فيه الرفع والجزم).

التعليل: ....

هـ –صه أحسن إليك. الفعل (أحسن) (مرفوع – منصوب – مجزوم)

التعليل: ....

س3: أ-ما حكم المنادى المفرد؟ مثل لما تذكر

....

ب – بم توصف (أيّ) في النداء؟ وما حكم صفتها؟ مثل لما تذكر.

....

س4: أ-هل تحضر فنكرمك؟ -صه فأحسن إليك. -اضبط المضارع المقرون بالفاء في المثالين السابقين، مبينًا سبب الضبط.

....

ب – (يبدأ طابور الصباح الساعة (8) ويظل (15) دقائق، في حقيبتي (7) كتاب و(3) قلم. -اكتب الأرقام بالحروف في العبارة السابقة وغيِّر ما يلزم. ....

ج – أعرب ما يأتي: (يا هذا الظريف)

«يا هذا»: ....

« الظريف»: ....

44-نحو – علمي (2008 – 2009) د2

س1: «أنتم طلاب اليوم علماء المستقبل فأخلصوا النية في طلب العلم تبلغوا غايتكم، وتحققوا آمال أمتكم، والله إن أخلصتم ليعلون شأنكم، ازرعوا الخير لتحصدوا السعادة، وإياكم والتفرق فإنه من وساوس الشيطان)

- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

1-أسلوب اختصاص: ....، وبيّن الاسم المختص: ....

2-مضارعًا مجزومًا: ....، وبيّن سبب الجزم: ....

3-شرطًا وقسمًا اجتمعا: ....، وبيّن لأيهما الجواب: ....

4-مضارعًا منصوبًا: ....، وبيّن أداة النصب: ....

5-أسلوب تحذير: ....، وبيّن حكم إضمار العامل فيه: ....

س2: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، معللًا سبب اختيارك.

1-وا رجلاه. المثال: (يصح نحويًا – لا يصح نحويًا)

التعليل: ....

2-يا محمد وعبد الله. تابع المنادى في المثال : (يجب نصبه – يجب رفعه – يجوز رفع ونصبه)

التعليل: ....

3-ظننت أن يقوم محمد: المضارع (يقوم): (مرفوع – منصوب – يجوز فيه الرفع والنصب)

التعليل: ....

4-من يحترم والديه فهو بار: اقتران الجواب بالفاء: (واجب – جائز).

التعليل: ....

5-ليتك تحضر نكرمك. الفعل (نكرم): (مرفوع – منصوب – مجزوم)

التعليل: ....

س3: أ-متى يجب ذكر حرف النداء؟ مثل لما تذكر.

....

ب – ما حكم نعت اسم الإشارة في النداء؟ مثل لما تذكر.

....

س4: أ-ما شروط نصب المضارع بعد (إذن)؟ مثل لما تذكر.

....

ب – (في الساعة (7) صباحًا خرج (5) صديق في رحلة استغرقت (12) ساعات زاروا خلالها (4) متحف)

....

ج – أعرب ما يأتي: (ذاكر تنجح).

«ذاكر»: ....

«تنجح»: ....

45-نحو - علمي (2007 - 2008) د1

س1: (بنا المصلين تعمير مساجد الله، إياك والتأخر عن صلاة الجماعة، ولئن جئت مبكرًا للمسجد لَتؤخرن من ربك، وما كنت لتنام ثواب الجماعة وأنت نائم في بيتك، السكينة يا مصليًا لتنعم برضا ربك)

- استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

1-منادى: ....، وبيِّن نوعه: ....، وحكمه: ....

2-مغرى به: ....، وأعربه: ....، وبيِّن حكم إضمار عامله: ....

3-أسلوب اختصاص: ....، وبيِّن الاسم المختص: ....، وأعربه: ....

4-اسلوب تحذير: ....، وبيِّن حكم إضمار عامله: ....، مع التعليل: ....

5-شرط وقسمًا اجتمعا: ....، وبيِّن لمن الجواب: ....، ولماذا: ....

6-مضارعٌ منصوبًا بـ(أن) مضمرة: ....، وبيِّن فيهما حكم إضمار: .... (أن)، مع التعليل: ....

س2: قال ابن مالك: تابع ذي الضم المضاف دون (ال) *** ألزمه نصبًا كأزيد ذا الحيل.

- على ضوء فهمك للبيت السابق أجب عما يأتي:

أ-ما المنادى المقصود في البيت السابق؟: .... وما حكم تابعه؟ .... وما حالته؟ ....

ب-ما التوابع التي ينطبق عليها الحكم السابق؟ اذكرها، ومثل لكل بمثال.

....

ج - أعرب: (ذا الحيل) في بيت ابن مالك السابق.

....

س3: أ-بم توصف (أيّ) مع التمثيل؟ وما حكم إعراب الوصف عند الجمهور؟

....

ب - متى يكون رفع جواب الشرط جائزًا؟ مع التمثيل.

....

س4: أ-بيِّن الحكم الإعرابي لما تحته خط، مع التعليل، فيما يأتي.

1-يا عمرو ابن صديقي: .... 2-إن تحترم الضيف وتساعده تؤجر: ....

3-زعمت أن تنجح: .... 4-كم ضيوف عندك: ....

ب - (دفتري يحتوي على (80) صفحات والصفحة فيها (12) سطر والسطر به (9) كلمة.

- اكتب الأعداد في العبارة السابقة بالحروف وغير ما يلزم.

....

ج - أعرب ما يأتي: (أقْبِل زيد).

«أَقْبِلْ»: ....

«زيدُ»: ....

46-نحو – علمي (2007 – 2008) د2

س1: «يا أم الأيتام: اعتن بتربيتهم يرض الله عنك، وإيَّاك وإهمالهم، فإن تقاعست في تربيتهم فالضياع مصيرهم، ابنك والله إن اهتممت به يكن سكنك في المستقبل، بك أيها الأم فلاح الأسرة، فما كنت لتفرحي وابنك قاطع رحمه، الحنان الحنان هو سلاحك في بيتك».

– استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

1-أسلوب اختصاص: ....، الاسم المختص: ....، وأعربه: ....

2-أسلوب إغراء: ....، المغرى به: ....، وأعربه: ....

3-أسلوب تحذير: ....، حكم إضمار عامله: ....، التعليل: ....

4-منادى: .... نوعه: ....، وحكمه: ....

5-جواب شرط اقترن بالفاء: ....، حكم الاقتران: ....، وسببه: ....

6-شرطًا وقسمًا اجتمعا: ....، وبيِّن لمن الجواب: ....، ولماذا: ....

7-مضارعًا واقعًا في جواب الطلب: ....، حكمه: ....، وعلامة إعرابه: ....، مع التعليل: ....

8-مضارعًا منصوبًا بـ(أن) المضمرة: ....، وبيِّن حكم إضمار (أن): ....، مع التعليل: ....

س2: أ-ما المنادى المفرد؟ وما أنواعه؟ وما حكم كل نوع؟ مع التمثيل.

....

ب – ما حكم المضارع الواقع بعد الواو المسبوقة بنهي؟ وما نوع الواو؟ وضِّح ذلك مع التمثيل.

....

س3: أ-بيِّن فيما يأتي، حكم حذف حرف النداء مع التعليل:

1-ربنا اغفر لنا: ....، .... 2-أصبح ليل: ....، ....

3-هؤلاء احترموا الكبير: ....، .... 4-يا لله للمسلمين: ....، ....

ب – ما تحته خط فيما يلي مخالف لقواعد النحو. علل. ثم صحح الخطأ.

-علمت أن تقوموا: ....

2- يا هند لا تخرجين ليلًا: ....

س4: أ-أقرأ كل يوم (72) آيات قرآنية وأصلي (17) ركعات وأحفظ (39) حديث نبوي.

– اكتب الأعداد في العبارة السابقة بالحروف وغير ما يلزم.

....

ب – أعرب ما يأتي: (اللّٰهم انصرنا).

«اللّٰهم»: ....

«انصرنا»: ....

47-نحو -علمي (2006 – 2007) د1

س1: «يا علماء اللغة: حافظوا على لغة أجدادكم تسم ألسنة أحفادكم، ومن يتعهد لغة القرآن بالرعاية يعظم الله أجره وينفع به قومه، وأنتم رجال الأزهر نعتد بكم، وإياكم واللحن في نطقكم فإن حافظتم -والله- على لغتكم يرتفع شأنكم».

-استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

أ-أسلوب اختصاص: ....، الاسم المختص: ....، وأعربه: ....

ب-منادى: ....، نوعه: ....، حكمه: ....

ج-أسلوب تحذير: ....، حكم إضمار ناصبه: .... مع التعليل: ....

د-مضارعًا وقع في جواب الطلب: ....، بين حكمه: ....، علامة إعرابه: .... التعليل: ....

هـ-شرطًا وقسمًا اجتمعا: .... وبيّن لأيّهما يكون الجواب: ....، التعليل: ....

و-أداة شرط: ....، وبيّن فعلي الشرط والجواب: ....، ....

ز-مضارعًا يجوز فيه ثلاثة أوجه: ....، اذكر هذه الأوجه: ....، ....، ....

س2: (أ) متى يمتنع حذف حرف النداء؟ ومتى يقل؟ مع التمثيل.

....

....

(ب) تضمر أن المصدرية بعد (أو) جوازًا أو وجوبًا: وضح ذلك مع التمثيل.

....

....

س3:-(أ) استخرج مما يأتي المنادي وبين نوعه وحكمه.

1-يا راكبي القطار لا تتدافعوا.　　المنادى: ....، نوعه: ....، حكمه: ....

2-يا راكبان سلما على أهلينا.　　المنادى: ....، نوعه: ....، حكمه: ....

3-يا راكبًا القطار اجلس.　　المنادى: ....، نوعه: ....، حكمه: ....

(ب) علل لما يأتي:

1-حسبت أن تفوز – علمت أن تفوز.　　-لم جاز نصب المضارع (تفوز) في المثال الأول ووجب رفعه في الثاني؟

....

2-كم ضيوف عندك – كم ضيفًا حضر؟ لم جر تمييز (كم) في المثال الأول ونصب في الثاني؟

....

س4: (أ) صمت 3 يوم وصليت 18 ركعات وتصدقت على 12 مساكين. -اكتب الأعداد في العبارة السابقة بالحروف وغير ما يلزم.

....

(ب) أعرب ما يأتي: ((التفوق يا حسين)).

....

....

48- نحو -علمي (2006 – 2007) د2

س2: «يا جار: مد يد المساعد لجارك ينجدك في الشدة. التعاون التعاون. إياك ومضايقة جارك. ومن يقدم المعروف ويواظب عليه فلن يندم أبدًا. ونحن المسلمين نعمل بشرع ربنا في معاملة جيراننا لنبرهن للعالم على سمو خلقنا ورفعة ديننا».

** استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

أ-جواب شرط اقترن بالفاء: ....، وبين حكم الاقتران: ....، وسببه: ....

ب-جملة شرطية: ....، وبين أجزاءها: ....، ....، ....

ج-مضارعًا يجوز فيه وجهان: ....، وبين الوجهين: ....، ....، وموقع المضارع في الجملة: ....

د-مضارعًا مجزومًا في جواب الطلب: ....، وبين علامة إعرابه: ....

هـ-مضارعًا منصوبًا بأن المضمرة: ....، وبين حكم الإضمار: ....، والسبب: ....

و-أسلوب اختصاص: ....، وبين الاسم المختص: ....، وأعربه: ....

ز-منادى: .... وبين نوعه: ....، وحكمه: ....

ح-أسلوب تحذير: ....، وبين حكم إضمار ناصبه: ....، مع التعليل: ....

ط-أسلوب إغراء: ....، وبين المغرى به: ....، وأعربه: ....

س2: -(أ) متى يعرب المنادي. مع التمثيل؟

....

....

(ب) متى يحذف جواب الشرط جوازًا، ووجوبًا مع التمثيل؟

....

....

س3: -بين فيما يأتي حكم المضارع الذي تحته خط، مع التعليل:

أ-«لا تضرب أخاك يكرهك أبوك». الحكم: .... التعليل: ....

ب-«عملك وتتقنه أمر عظيم» الحكم: .... التعليل: ....

ج-«لا تسب الناس وتطلب مودتهم». الحكم: .... التعليل: ....

د-«من يقدم الخير يؤجر ويدخل الجنة» الحكم: .... التعليل: ....

س4: -(أ) ذاكرت 11 ساعات و12 دقائق ونمت 7 ساعة. -اكتب الأرقام بالحروف وغير ما يلزم في العبارة السابقة.

....

ب-أعرب ما يأتي: يا أيها الطالب اعمل.

«يا أيها»: ....

«الطالب»: ....

«اعمل»: ....

49-نحو -علمي (2005 – 2006) د1

س1: «يا مشاهد التلفاز: تخير البرامج الهادفة لتشاهدها تزدد معرفتك، واعلم أن من يحرص على المعرفة ويثقف نفسه، يكن من النابهين، ونحن الآباء ينبغي أن نوجه فلذات أكبادنا لما ينفعهم، فلا تنهر ابنك وتطلب طاعته بل قل له: إياك والانحراف، الأخلاق الأخلاق فهي منجاة لك، وتالله إن تمسكت بها لتتفوقن على أقرانك».

-استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

أ-أداة شرط: ....، وبيّن فعلي الشرط والجواب: ....، ....

ب-أسلوب اختصاص: ....، وأعرب الاسم المختص: ....

ج-شرطًا وقسمًا اجتمعا: ....، وبين لأيهما الجواب: ....، مع ذكر السبب: ....

د-مضارعًا مرفوعًا: ....

هـ-مضارعًا يجوز فيه النصب والجزم ويمتنع الرفع: ....

و-مضارعًا مجزومًا في جواب الطلب: ....

ز-مضارعًا مجزومًا بأداة تجزم فعلًا واحدا: ....

ح-منادى: ....، وبين نوعه: ....، وحكمه: ....

ط-مضارعًا منصوبًا بـ«أن» المضمرة: ....، وبيِّن حكم إضمارها: .... واذكر السبب: ....

ي-أسلوب تحذير: ....، وبين حكم إضمار العامل فيه: .... واذكر السبب: ....

(2) أ-استخرج تابع المنادي، موضحًا إعرابه، مع التعليل فيما يأتي:

1-«يا محمد صاحب خالد». تابع المنادى: ....، إعرابه: ....التعليل: ....

2-«يا محمد والضيف ادخلا». تابع المنادى: ....، إعرابه: ....التعليل: ....

3-«يا خالد البخيل ابتعد عنا». تابع المنادى: ....، إعرابه: ....التعليل: ....

ب-«يا محمد لا تكذب لأن المؤمن لا يكذب»..اضبط الفعلين المضارعين في العبارة السابقة وبين سبب الضبط.

ضبط الأول: .... سبب الضبط: ....

ضبط الثاني: .... سبب الضبط: ....

(3)(أ) بين في الأمثلة الآتية نوع الفاء، وحكم المضارع الذي بعدها، مع التعليل:

1-«اعمل بجد فتربح الكثير»: نوع الفاء: ....، حكم المضارع بعدها: ....، التعليل: ....

2-«محمد يسافر فيستقل سيارته»: نوع الفاء: ....، حكم المضارع بعدها: ....، التعليل: ....

3-«سماعك الدرس فتستذكره أمر مفيد» نوع الفاء: ....، حكم المضارع بعدها: ....، التعليل: ....

(ب) بين نوع (أن) وحكم المضارع بعدها فيما يأتي مع التعليل:

1-«علمت أن سيقوم محمد»: نوع (أن): ....، وحكم المضارع بعدها: ....، مع التعليل: ....

2-«وددت أن تنجح»: نوع (أن): ....، وحكم المضارع بعدها: ....، مع التعليل: ....

3-«ظننت أن يقوم محمد»: نوع (أن): ....، وحكم المضارع بعدها: ....، مع التعليل: ....

(4) (أ) «على مكتبي 3 كتاب، الكتاب يحتوي على 45 ورقة، والورقة بها 18 سطر، والسطر يحتوى على 12 كلمات».

اكتب الأعداد السابقة بالحروف وغير ما يلزم.

....

(ب)-أعرب ما يأتي: إن تجتهد تتفوق.

«إن»: ....

«تجتهد»: ....

«تتفوق»: ....

50-نحو-علمي (2005 – 2006) د2

س1: «يا مدرب فريق الكرة اهتم بلياقة لاعبيك يرق لعبهم ومن يحافظ منهم على صحته فكافئه وإننا المشاهدين نشجع اللعب النظيف ونقول لهم: إياكم والخشونة مع الآخرين، الأخلاق الأخلاق: فهي سمة التفوق ويا أيها اللاعب ما كان ليفوز فريق بغير تدريب شاق فإن تتبع تعليمات مدربك يتحقق هدفك وتكتب لك الشهرة».

-استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

أ-جواب شرط اقترن بالفاء: ....، مع بيان السبب: ....

ب-أداة شرط: ....، وبيِّن فعل الشرط: ....، وعلامة إعرابه: ....

ج-مضارعًا يجوز في إعرابه ثلاثة أوجه: ....، واذكرها: ....

د-اسمًا مختصا: ....، وأعربه: ....

هـ-مغرى به: ....، وأعربه: ....

و-أسلوب تحذير: ....، وبين حكم إضمار ناصبه: ....

ز-مضارعًا منصوبًا بأن المضمرة: ....، وبين حكم الإضمار: ....

ح-مضارعًا مجزومًا في جواب الطلب: ....، وبيِّن علامة إعرابه: ....

ط-تابعًا للمنادى: ....، وأعربه: ....

ي-منادى: ....، وبين نوعه: ....، وحكمه: ....

(2) أ-متى يجوز الجمع بين (يا، وال)؟ بيِّن ذلك، ومثل لما تقول.

....

ب-متى يجب اقتران جواب الشرط بالفاء؟ مثل لما تذكر.

....

(3) أ-اذكر حكم المضارع الواقع بعد اللام فيما يأتي مع بيان السبب:

1-«جئت لأقابلك»: حكم المضارع: .... السبب: ....

2-«لتقابل صديقك»: حكم المضارع: .... السبب: ....

3-«ما كنت لأقابلك»: حكم المضارع: .... السبب: ....

ب-صوب ما تحته خط مع التعليل فيما يأتي:

1-محمد والله إن يعمل ليربحن. 2-هل تكرم زيدًا فيكرمك؟ (برفع يكرم).

....

(4) أ-اكتب الأعداد بالحروف وغير ما يلزم فيما يأتي: (هذه عمارة تحتوى على 12 طابق، الطابق به 4 شقة، والشقة لها 2 باب).

....

ب -أعرب: أيًّا تكرم أكرم.

«أيا»: ....

«تكرم»: ....

«أكرم»: ....

51-نحو -علمي (2004 – 2005) د1

س1: «يا طالب الأزهر أكثر من القراءة تتسع مداركك، واعلم أنه من يقبل على القراءة المفيدة فالمستقبل له، ولتكون عربي اللسان، اهتم بلغتك، وليكن هدفك حب القراءة والكتب».

-استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

أ-جواب شرط مقترنا بالفاء: ....، وبين سبب اقترانه بالفاء: ....

ب-منادى: ....، واذكر نوعه: .... وحكم إعرابه: ....

ج-مضارعًا مجزومًا في جواب الطلب: ....، وبين علامة جزمه: ....

د-مضارعًا منصوبًا: ....، وبين حكم أداة نصبه: ....

هـ-مضارعًا مجزومًا بعد لام الأمر: ....

(2) أ-بين نوع المنادي في الأمثلة الآتية، وحكم إعرابه.

1-«يا محمدان أقبلا»: نوع المنادى: ....حكم إعرابه: ....

2-«يا طالبًا للمجد عليك بالعلم». نوع المنادى: ....حكم إعرابه: ....

3-«يا غافلًا تنبه»: نوع المنادى: ....حكم إعرابه: ....

ب-عين المحذوف في الأمثلة الآتية، وسبب الحذف.

1-«إن قام محمد والله يقم خالد». المحذوف: .... حكم حذفه: ....

2-«إياك والشر». المحذوف: .... حكم حذفه: ....

3-قولك: «أخاك والإحسان إليه». المحذوف: .... حكم حذفه: ....

4-قول الرسول ﷺ: «نحن -معاشر الأنبياء- لا نورث ما تركناه صدقة».

المحذوف: .... حكم حذفه: ....

(3) بين سبب نصب الفعل المضارع في الأمثلة الآتية مع التوجيه:

أ-قال الله تعالى: ﴿يا ليتني كنت معهم فأفوز فوزًا عظيمًا﴾

سبب النصب: .... التوجيه: ....

ب-قال الشاعر: (ألم أك جاركم ويكون بيني *** وبينكم المودة والإخاء

سبب النصب: .... التوجيه: ....

ج-قال الشاعر: وكنت إذا غمزت قناة قوم *** كسرت كعوبها أو تستقيما

سبب النصب: .... التوجيه: ....

د-قال الشاعر: ولبس عباءة وتقر عيني *** أحب إلي من لبس الشفوف

سبب النصب: .... التوجيه: ....

(4) أ-متى يجوز حذف الشرط أو الجواب؟ مثل لما تقول.

....

ب-ضع مكان الأرقام في العبارة الآتية ألفاظها العربية مع ذكر مميزها وغير ما يلزم:

((ذهب أحمد إلى المكتبة واشترى 15 كتاب، 6 قصة، ودع 7 جنيه))

....

ج-أعرب ما يأتي: (كم كتابًا قرأته).

«كم»: ....

«كتابا»: ....

«قرأته»: ....

52-نحو -علمي (2005/2004م) د2

(1) اضبط الأفعال المضارعة التي فوق الخط فيما يأتي، واذكر سبب الضبط.

أ-قال الله تعالى: ﴿ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ويعلم الصابرين﴾.

يعلم: .... ويعلم: ....

ب-قال الشاعر: رب وفقني فلا أعدل عن سنن الساعين في خير سنن

....

ج-قال الشاعر: ومن يقترب منا ويخضع نؤوه ولا يخش ظلمًا ما أقام ولا هضما

....

د-لم تكن الأمم المتحضرة لتتأخر في مد يد المساعدة لمن يريد الأمن والأمان

....

(2) أ-متى يجب ذكر حرف النداء؟ ومتى يجوز حذفه؟ ومتى يقل حذفه؟ مثل لما تذكر.

يجب ذكر أداة النداء: ....

يجوز حذفها: ....

يقل حذفها: ....

ب-لماذا لا يصح نحويًا أن نقول: والله إن صحبت الأشرار تندم – أنت والله إن صحبت الأشرار لتندمن.

....

(3) أ-متى يجوز نيابة إذا الفجائية عن الفاء في ربط الجواب بالشرط؟ مثل لما تقول.

....

ب-بين حكم إعراب الفعل المضارع بعد (أن) فيما يأتي: (علمت أن يفوز المجد – ظننت أن يفوز المجد).

حكم الفعل في المثال الأول: ....

حكم الفعل في المثال الثاني: ....

ج-اجعل فعلى الشرط والجواب مضارعين فيما يأتي وغير ما يلزم: (أيها الطالب إن أديت واجبك بإخلاص استرحت).

....

(4) أ-اكتب الأعداد الآتية بألفاظ عربية وغير ما يلزم: (معي 75 جنيه، 15 قرش، وعندي 10 كتابًا- وقرأت 16 رسالة).

....

ب-«كم من طلاب حصلوا على التفوق في مادة» -بين نوع (كم) في المثال السابق، واجعلها لنوع آخر، وأعرب تمييزها.

نوع كم: .... جعلها لنوع آخر: ....

إعراب تمييزها: ....

53-نحو-علمي (2002/2003م) د1

س1: أ-اذكر حكم حذف حرف النداء في المناديات المذكورة فيما يلي، وإن كان في بعضها خلاف فاذكره.

1-قال تعالى: ﴿ثم أنتم هؤلاء تقتلون أنفسكم﴾. حكم حذف الأداة: ....

2-قال الشاعر: ذا ارعواء فليس بعد اشتعال الرأس شيبا إلى الصبا من سبيل

حكم حذف الأداة: ....

3-أصبح ليل. حكم حذف الأداة: ....

4-عبدالله اركب. حكم حذف الأداة: ....

(ب) يا محمد بن علي - يا غلام ابن علي. -اذكر حكم إعراب المنادي في كلا المثالين مع التوجيه.

....

....

(2) أ-يقع الفعل المضارع بعد (إذن). وضح إجابتك بالأمثلة.

فمتى يجب نصبه؟..

ومتى يجب رفعه؟ ....

ومتى يجوز فيه الوجهان؟...

ب-بين سبب نصب الفعل المضارع في الأمثلة السابقة مع التوجيه.

1-قال الله تعالى: ﴿وما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم﴾.

....

2-قال الشاعر: لأستسهلن الصعب أو أدرك المنى *** فما انقادت الآمال إلا لصابر

....

3-وقال آخر: لا تنه عن خلق وتأتي مثله *** عار عليك إذا فعلت عظيم

....

4-وقال آخر: يا ناق سيرى عنقًا فسيحًا *** إلى سليمان فنستريحا

....

س3: أ-لا تأكل السمك وتشرب اللبن. جاز فيها بعد الواو ثلاثة أوجه اذكرها مع التوجه.

....

ب -ما حكم المضارع المقترن بالفاء إذا توسط بين الشرط والجواب أو تأخر عنهما؟ مثل لما تقول.

....

ج-في بيتنا حديقة كبيرة بها 7 شجرة للزينة بكل شجرة 11 أفرع ومن بين الأشجار 3 شجرة مثمرة من فصيلة الموالح في واحدة منها 120 برتقالة وفي الأخرى 85 ليمونة. -اكتب الأعداد السابقة بألفاظ عربية وصوب تمييزها.

....

54-نحو -علمي (2002/2003م) د2

(أ) -في الأبيات التالية منادى به شذوذ جاء للضرورة. بين وجه الشذوذ فيما تحته خط منها.

1-قال الشاعر: سلام الله يا مطر عليها *** وليس عليك يا مطر السلام

....

2-وقال آخر: ضربت صدرها إلي *** وقالت يا عديا لقد وقتك الأواقي

....

3-فيا الغلامان اللذان فرَّا *** إياكما أن تعقبان شرًّا

....

4-إني إذا ما حدث ألما *** أقول يا اللّهم يا اللهما

....

ب-الاختصاص يشبه النداء من وجه ويخالفه من وجوه. اذكر أوجه الشبه والخلاف بينهما موضحًا إجابتك بالمثال.

....

....

2-أ) -بين حكم أن الناصبة للمضارع من حيث الإظهار والإضمار في الأمثلة التالية.

جئت لئلا تضرب زيدًا : .... - جئت لأن أقرأ: ....

- ما كان زيد ليفعل: ....

ب-زرني أزرك - ما تأتينا تحدثنا.

-لم جاز جزم المضارع بعد الطلب في المثال الأول وامتنع في الثاني؟ وما الذي عمل فيه الجزم في المثال الأول وامتنع في الثاني؟

وما الذي عمل فيه الجزم في المثال الأول؟

جاز في المثال الأول: .... وامتنع في المثال الثاني: ....

والذي عمل الجزم في المثال الأول: ....

3-(أ) بين المحذوف وسبب الحذف في الجمل الآتية:

1-والله إن يقم زيد ليقو من عمرو. المحذوف: .... سبب الحذف: ....

2-إن قام زيد والله يقم عمرو. المحذوف: .... سبب الحذف: ....

3-زيد والله إن قام أكرمه المحذوف: .... سبب الحذف: ....

4- كم صمت؟ المحذوف: .... سبب الحذف: ....

ب-قال الشاعر: بين أوجه الإعراب الجائزة في الفعل (ونأخذ) مع التوجيه.

فإن يهلك أبو قابوس يهلك *** ربيع الناس والبلد الحرام

ونأخذ بعده بذناب عيش *** أجب الظهر ليس له سنام

....

....

ج-أعرب ما يأتي: نحن العرب نكرم الضيف.

«نحن»: ....

«العرب»: ....

«نكرم»: ....

«الضيف»: ....

55-نحو-علمي (2002/2003م) د2

س1: «يا طلاب العلم: الاجتهاد أعدوا للمستقبل عدته وتسلحوا بالعلم تحققوا لوطنكم المجد وإياكم وقرناء السوء لا تخالطوهم فتضلوا وحذار من الكسل وإلا ضاعت الفرصة وهيهات هيهات أن تعود».

-استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

أ-منادي: ....، وبين نوعه: .... وحكمه الإعرابي: ....

ب-أسلوب إغراء: ....، وبين حكم إضمار العامل: ....، فيه واذكر السبب: ....

ج-مضارعًا مجزومًا في جواب الطلب: ....

د-مضارعًا منصوبًا بأن مظهرة: ....

هـ-أسلوب تحذير: ....، وبين حكم إضمار العامل فيه: .... وبين السبب: ....

و-مضارعًا منصوبًا بأن مضمرة: ....

ز-مضارعًا مجزومًا: ....، وبين أداة الجزم: ....

ح-أسلوب شرط: ....، وقدر المحذوف: ....

2)أ-متى يجب ذكر حرف النداء؟ وضح إجابتك بالأمثلة.

....

ب) بين فيما يأتي تابع المنادي، وبين حكمه الإعرابي، واذكر السبب:

1-يا محمد الظريف. تابع المنادى: .... حكمه: .... السبب: ....

2-يا طالب محمد. تابع المنادى: .... حكمه: .... السبب: ....

3-يا محمد والغلام تابع المنادى: .... حكمه: .... السبب: ....

3-أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي معللاً سبب اختيارك:

1-صه فأحسن إليك. الفعل أحسن: (منصوب بأن مضمرة وجوبًا-منصوب بأن مضمرة جوازًا – مرفوع)

2-إن اجتهد محمد يتفوق. الفعل يتفوق: (منصوب – واجب الرفع – يجوز فيه الرفع والجزم)

3-سرت حتى أدخل البلد قالها (قبل الدخول). الفعل أدخل (واجب الرفع – واجب النصب – يجوز فيه وجهان)

ب-ما شروط نصب المضارع بـ(أذن)؟ مثل لما تذكر.

....

....

(4) (أ-1-كم كتابًا قرأت؟ 2-كم كتب قرأت!

-ما نوع (كم) في المثالين السابقين؟ علل لما تقول ثم استدل على اسمية (كم) في جملة من إنشائك.

نوع كم في المثال الأول: ....، السبب: ....

نوع كم في المثال الثاني: ....، السبب: ....

الدليل على اسمية كم: ....، المثال: ....

(ب) أعرب ما يأتي: (يا داعيًا للحرب احذر عاقبتها).

«يا داعيا»: ....

«للحرب»: ....

«احذر»: ....

«عاقبتها»: ....

56-نحو-علمي (2002/2003م) د2

س1: أ- ما نوع (لا) فيما يلي؟ وما حكم المضارع بعدهما؟ وما إعراب المضارع المقرون بالفاء في جوابهما؟

1-قال تعالى: ﴿لا يقضي عليهم فيموتوا﴾.

نوع «لا»: .... حكم المضارع بعدها: .... حكم المضارع القرون بالفاء في جوابها: ....

2-قال تعالى: ﴿لا تطغوا فيه فيحل عليكم غضبي﴾.

نوع «لا»: .... حكم المضارع بعدها: .... حكم المضارع القرون بالفاء في جوابها: ....

(ب) يا صلاح صلاح الدين، بين الأوجه الجائزة في الاسم الأول وحكم الاسم الثاني مع التوجيه.

....

(2) أ-تقع (أي) منادي فما حكمها؟ وبم توصف؟ وما حكم صفتها؟ وضح إجابتك بالأمثلة.

حكم «أي» إذا كانت منادى: .... وتوصف بـ: ....

....وحكم صفتها: ....

مثل: ....

ب-لم لا يصح نحويًّا أن تقول:

1-«يا الرجل أقبل»: ....

2-«أنت والله إن تذاكر لتنجحن»: ....

3-«إن تذاكرون تنجحون»: ....

4-«زيداه»؟: ....

(3) أ-بين نوع (أن) وحكم المضارع بعدها فيما يأتي مع التوجيه:

1-قال تعالى: ﴿ عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنكُم مَّرْضَىٰ ﴾ [المزمل: 20]. نوع (أن) .... حكم المضارع بعدها: ....

التوجيه: ....

2-﴿لمن أراد أن يتم الرضاعة﴾. بقراءة من رفع «يتم». نوع (أن) .... حكم المضارع بعدها: .... التوجيه: ....

3-«ظننت أن يقوم». نوع (أن) .... حكم المضارع بعدها: .... التوجيه: ....

ب-ما حكم المضارع الواقع بعد حتى؟ مثل لما تذكر.

....

....

(4) أ-1-اسكت تفهم. 2-صه فتفهم. -اضبط الفعل (تفهم) في المثالين واذكر سبب الضبط.

....

ب -اجعل الأرقام ألفاظًا عربية فيما يأتي وغير ما يلزم:

(قمنا برحلة في اليوم 13 من الشهر 4 وكان عدد الطلاب 25 طالبًا،وعدد المشرفين 3 مشرفين وأمضينا 10 ساعات و15 دقيقة).

....

ج-أعرب ما يأتي بكل وجه ممكن: يا محمد أقبل.

«يا»: ....

«محمد»: ....

«أقبل»: ....

57-نحو -علمي (2002/2001م) د1

س1: «يا مسلمون إياكم والاستهانة بعدوكم فإنكم إن تقاعستم عن إعداد العدة لملاقاته فسوف ينقض عليكم انقضاض الوحوش على فريستها فنحن العرب لنا تاريخ مجيد وبطولات خالدة في مواجهة أعدائنا على مر التاريخ ولئن يتحد المسلمون على كلمة سواء لينصرنهم الله نصرًا مؤزرًا فكم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله».

-استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

أ-منادى: ....، نوعه: ....، حكم إعرابه: ....

ب-أسلوب تحذير: ....، وبين المحذر منه: ....

ج-جواب شرط اقترن بالفاء: ... .، وبين سبب اقترانه بها: ....

د-أسلوب اختصاص: ....، وأعراب المختص: ....

هـ-شرطًا وقسمًا اجتمعا: ....، ولمن يكن الجواب: ....

و-(كم) : ....، وبين نوعها: ....، وتميزها: ....

س2: بين نوع المنادى في الأمثلة السابقة وحكم إعرابه.

1-«يا غلامان اجتهدا»: نوع المنادى: .... حكمه الإعرابي: ....

2-«يا محمد احرص على أداء واجبك»: نوع المنادى: .... حكمه الإعرابي: ....

3- «يا طالب العلم تمسك بتعاليم دينك»: نوع المنادى: .... حكمه الإعرابي: ....

4-«يا مقصرًا في واجبه سوف تندم»: نوع المنادى: .... حكمه الإعرابي: ....

س3: أ-متى يجب إظهار (أن) الناصبة بعد اللام؟ ومتى يجب إضمارها؟ ومتى يجوز فيها الإظهار والإضمار؟ وضح إجابتك بالأمثلة.

يجب إظهارها: ....مثل: ....

ويجب إضمارها: ....مثل: ....

يجوز فيها الإظهار والإضمار: ....مثل: ....

ب-وإن أتاه خليل يوم مسغبة يقول *** لا غائب مالي ولا حرم

بين الشاهد في البيت السابق، ثم أعرب ما تحته خط.

موطن الشاهد: .... وجه الاستشهاد: ....

«إن أتاه»: ....

«خليل»: ....

(4) (أ) ما الدليل على اسمية (كم)؟ وما الفرق بيت تمييز (كم) الاستفهامية و(كم) الخبرية؟ مثل لما تذكر؟

....

(ب) عندي 25 كتابًا أدبيًا و 15 قصة، قرأت منها 7 كتب و 5 قصص وبقي منها 18 كتابًا و 10 قصص

-استبدل الأرقام السابقة بألفاظ عربية.

....

58-نحو -علمي (2002/2001م) د2

(1) أ-متى يبني المنادي؟ وعلام يبنى؟ مثل لما تذكر.

....

....

ب-متى يجب نصب المنادي؟ مثل لما تذكر.

....

....

(2) أ-بين سبب نصب المضارع في الأمثلة السابقة مع التوجيه.

قال تعالى: 1-﴿لا يقضى عليهم فيموتوا﴾ سبب النصب: .... التوجيه: ....

2-﴿ولا تطغوا فيه فيحل عليكم غضبي﴾ سبب النصب: .... التوجيه: ....

3-﴿يا ليتني كنت معهم فأفوز فوزاً عظيمًا﴾ سبب النصب: .... التوجيه: ....

4-﴿ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ويعلم الصابرين﴾.

سبب النصب: ....، التوجيه: ....

ب-لا تدن من الأسد تسلم – لا تدن من الأسد يأكلك.

-لماذا جاز جزم الفعل (تسلم) في المثال الأول وامتنع جزم الفعل (يأكلك) في المثال الثاني؟

....

(3) أ-بين المحذوف في الأمثلة السابقة، وسبب الحذف.

1-«زيد إن قام والله أكرمه». المحذوف: .... سبب حذفه: ....

2- «زيد والله إن قام أكرمه». المحذوف: .... سبب حذفه: ....

3-«إن قام زيد والله أكرمه». المحذوف: .... سبب حذفه: ....

4-«والله إن قام زيد لأكرمنه». المحذوف: .... سبب حذفه: ....

ب-يقال: ثالث ثلاثة، وثالث اثنين، فما الفرق بينهما في المعنى؟ وما إعراب العدد الذي على وزن فاعل في كل منهما.

....

(4) لا تنه عن خلق وتأتي مثله **** عار عليك إذا فعلت عظيم. -ما الشاهد في البيت السابق؟ أعرب ما تحته خط.

موطن الشاهد: .... وجه الاستشهاد: ....

«عار»: ....

«عليك»: ....

«عظيم»: ....

59-نحو-علمي (2000/2001م) د1

س1: «يا شباب الأزهر. لقد فزع العالم للانتهاك الذي ترتكبه إسرائيل ضد أطفال الحجارة. وما كان هذا السلوك السيئ ليقبل لولا مساندة قوى الظلم. وإن أردنا أن نحافظ على كيان امتنا فلنتحد على مواجهة هذا العدوان. فالكفاح الكفاح ونحن المسلمين أولى الناس بالمحافظة على تدعيم هذه الانتفاضة فاحرصوا على ذلك تنالوا النصر. ومن يفعل ذلك يمكن الله له.

أ-استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

1-أسلوب إغراء: ....، واذكر نوعه: ....

2-منادى: ....، وأعربه: ....

3-مضارعًا وقع في جواب الطلب: ....، واذكر علامة إعرابه: ....

4-جواب شرط مقترنًا بالفاء: ....، واذكر سبب الاقتران: ....

5-مضارعًا منصوبًا بأن مضمرة وجوبا: ....، وعلامة إعرابه: ....

ب-اضبط ما تحته خط مبينًا سبب الضبط.

نحافظ: ....، المسلمين: ....، يمكن: ....

ج-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط في الجمل الآتية مع ذكر السبب.

1-الذي ترتكبه إسرائيل إجرام: فعل: (مجزوم – مرفوع – منصوب)

2-ومن يفعل ذلك: (اسم استفهام – حرف جر – اسم شرط)

3-وإن أردنا: (فعل: مجزوم- منصوب- مبني في محل جزم)

(2) أ-صوب ما تحته خط فيما يأتي مبينا السبب:

1-«والله إن قام محمد يقم عمرو»: التصويب: ....، السبب: ....

2-«يا محمدين انهضوا»: التصويب: ....، السبب: ....

3-«كونوا مخلصين للوطن فيعل شأنه». التصويب: ....، السبب: ....

ب-«لا تأكل لحوم البقر المستوردة وتشرب ألبانها».

-اذكر الأوجه الجائزة في إعراب ما تحته خط، موضحًا المعني في كل إعراب.

....

....

(3) أ-تستعمل (كذا) في كنايات العدد. فما معناها؟ وما أوجه استعمالها؟ وما حكم تمييزها؟ مثل.

....

....

ب-اكتب الأعداد الآتية بألفاظ عربية، واضبط التمييز على ضوء ما درست.

(في المعهد (10) فصول و (24) مدرس و (7) مدرسة و (13) عامل).

....

60-نحو -علمي (2000/2001م) د2

س1: «نحن المسلمين نتعى على من يؤمنون بالحظ فحيثما يصابوا بشيء ينسبوا ذلك إليه، إن ما يحدث لنا إنما يخضع لقانون السبب والنتيجة فإياكم والكسل فهو طريق الحرمان والعمل العمل تسعدوا ويسعد بكم وطنكم وصدق الشاعر: الجد في الجد والحرمان في الكسل *** فانصب تصب عن قريب غاية الأمل».

أ-استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

1-منادى: ....، واذكر نوعه: ....

2 – مغرى به: ....، وأعربه: ....

3 – جواب شرط: ....، وعلامة جزمه: ....

4– مضارعًا منصوبًا: ....، وأداة نصبه: ....

ب-أعرب ما تحته خط.

«المسلمين»: ....

«يخضع»: ....

«فإياكم»: ....

«تصب»: ....

س2: أ-تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يأتي:

1-أي أمة تهتم بالشباب فلابد أن تنجح. (اقتران) الجواب بالفاء لأنه جملة: (اسمية – منفية بلا – طلبية)

2-فحيثما يصابوا ينسبوا (حيثما): (حرف شرط – اسم شرط – فعل شرط)

3-يا زيد صاحب عمرو (صاحب): (واجب النصب – جائز النصب – مبني على الضم في محل نصب)

ب-صوب ما تحته خط فيما يأتي مبينًا السبب: (أخلص العمل يكفيك القليل – لا تستسلم لليأس يقض عليك).

....

(3) أ-علل لما يأتي: 1-يجوز (يا أبت) ولا يجوز (يا أبتي).

....

2-كم كتبًا قرأت؟ (كم) تعرب مفعولًا به ليس مبتدأ.

....

3-ما أنت إلا تأتينا فتحدثنا: (تحدث) مرفوع ويمتنع نصبه بعد الفاء.

....

ب-قال ابن مالك: ونحو (زيد) ضم وافتحن من*** نحو (أزيد بن سعيد لاتهن).

-اشرح قول ابن مالك السابق، ووضح ما فيه من قواعد نحوية، مع التمثيل.

....

....

(4) أ-نجح في الاختبار (8) رجال و(10) نسوة و (15) شاب و(24) فتاة.

-ضع مكان الأرقام السابقة ألفاظًا عربية، واضبط تمييزها، مغيرًا ما يلزم.

....

ب-قال الشاعر: ربِّ وفقني فلا أعدل *** عن سنن الساعين في خير سنن-علام استشهد النحاة بالبيت السابق؟

موطن الشاهد: .... وجه الاستشهاد: ....

61-نحو -علمي (2000/2001م) د1

س1: «إن تقدم بلادنا مرهون باستغلال طاقات الشباب فيما يفيدهم وينفع أمتهم، وهذا يقتضي منا أن نغرس في نفوسهم القيم الأصلية، وأن تنأى بهم عن كل ما يمس المقدسات أو يصطدم بالثوابت والأصول من الأدب الهزيل المكشوف، فإن وجهنا شبابنا إلى كنوز الأدب الهادف والبحوث العلمية المتطورة فإننا نكون قد حققنا الخير الكثير، ومن يع ذلك من الكتاب ينل الإعجاب والتقدير. فيا أيها الرواد ويا هؤلاء الشباب. ارجعوا إلى قصص القرآن والسنة وأدب الصفوة يكن الخير لكم ولوطنكم».

أ-استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

1-فعلًا واقعًا في جواب الطلب: ....، واذكر إعرابه: ....

2- مضارعًا منصوبًا: ....، واذكر الأداة: ....

3- جواب شرط مقترنًا بالفاء: ....، واذكر سبب اقترانه: ....

4- اسم شرط: ....، وجوابه: ....

ب-أعرب ما تحته خط.

يفيدهم: ....

يقتضي: ....

نكون: ....

يع: ....

ينل: ....

ج-يا هؤلاء الشباب. للنحويين في إعراب كلمة (الشباب) ثلاثة أوجه اذكرها مع التوجيه.

....

(2) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يأتي مع ذكر السبب:

أ-أداؤك الواجب يساعد على النجاح. (مضارع: مرفوع- مجزوم- منصوب)

ب-لا تترك حزام الأمان في السيارة تسلم. (مضارع: منصوب-مرفوع-مجزوم).

ج-هلا زرتنا فنكرمك. (الفاء: سببية – عاطفة)

د-لم يكن الفدائي ليترك سلاحه. اللام: (للتعليل – للابتداء – للجحود)

(3) أ-صوب ما تحته خط فيما يأتي مبينًا السبب:

يا محمدين أقبلا – إن قام محمد والله يقوم عمرو – هند خامسة أربعة – ضربت كم رجلاً؟

....

ب-متى تأته تعشو إلى ضوء ناره *** تجد خير نار عندها خير موقد -علام استشهد النحاة بالبيت السابق؟

....

(4) أ-اكتب الأعداد الآتية بألفاظ عربية، واضبط التمييز، مغيرًا ما يلزم:

(نجح في الامتحان (15) طالب (25) طالبة منتظمة و(11) طالبة منتسبة، (10) طالب منتسب).

....

ب-إني إذا ما حدث ألما *** أقول: يا اللّهم يا اللهمّا -في البيت السابق شذوذ نحوي، فما وجه الشذوذ فيه؟

....

62-نحو -علمي (2000/2001م) د2

س1: «إن مصر تقود الأمة. وتدافع عنها وحيثما تنزل بها مشكلة تسارع إلى حلها ومهما اشتدت الأزمات فلن نيأس أبداً ولنملأ نفوسنا بالأمل، فكونوا يا أبناء الوطن عاملين مخلصين يعتز بكم وطنكم وما كان الوطني المخلص ليتواني عن البذل والعطاء».

أ-استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

1-منادي: ....، وأعربه: ....

2- مضارعين منصوبين بأن مضمرة وجوبًا: ....، ....

3- جواب شرط مقترنًا بالفاء: ....، ووضح سبب اقترانه بها: ....

4- فعلًا واقعًا في جواب الطلب: ....، وأعرابه: ....

ب-اضبط ما تحته خط مبينًا سبب الضبط.

تنزل: ....

تسارع: ....

ولنملأ: ....

فكونوا: ....

(2) أ-تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يأتي:

1-مهما اشتدت. (مهما) (حرف شرط - اسم شرط - حرف استفهام)

2-لا تصاحب الشرير فيصيبك شره. (الفاء) (حرف عطف - للسببية)

3-قال تعالى:(ليقض علينا ربك).(يقض): مضارع مجزوم وعلامة جزمه (الكسرة- السكون- حذف حرف العلة)

ب-صوب ما تحته خط فيما يأتي مبينًا السبب: (لا تعلبوا بالنار تحترقوا - كم درهمًا أنفقتُ (بضم التاء).

....

(3) أ-قال تعالى: (يوسف أعرض عن هذا - ثم أنتم هؤلاء تقتلون أنفسكم - قل اللّٰهم مالك الملك).

-اذكر حكم حذف حرف النداء في الآيات السابقة.

....

ب-علل لما يأتي:

1-والله إن قام محمد لأقومن: (لأقومن) (جوابًا للقسم وليس جوابًا للشرط).

....

2-كنت سرت حتى أدخل البلد. الفعل (أدخلُ بضم اللام) مرفوع بعد حتى.

....

(4) قال الشاعر: لأستسهلن الصعب أو أدرك المنى *** فما انقادات الآمال إلا لصابر

-علام استشهد النحاة بالبيت السابق.

....

ب-ذهب فلاح مصري إلى (توشكي) ومعه (4) رجال من أقاربه و (5) نسوة و(10) أبناء و (12) آله زراعية.

-ضع مكان الأرقام السابقة ألفاظًا عربية، واضبط تمييزها مغيرًا ما يلزم.

....

63-نحو -علمي (1999/2000م) د1

س1: «يا طالب الأزهر كن يقظًا لما يلقي عليك من علوم ومعارف يتفتح عقلك وإن تداوم البحث فسوف تصل إلى ما تريد واعلم أن النجاح ليس وليد المصادفة وإنما هو وليد العمل والإخلاص فيه».

أ-استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

1-مضارعًا مرفوعًا: ....، السبب: ....، وآخر مجزومًا: ....، السبب: ....

2 – منادى: ....، وبين نوعه: ....، وأعربه: ....

3 – أسلوب اقترن جوابه بالفاء: ....، معللًا: ....

ب-أعرب ما تحته خط.

عقلك: ....

البحث: ....

النجاح: ....

(2) أ-صوب ما تحته خط فيما يأتي مع ذكر السبب: (يا محمدين أقبلا – مهما تأتينا نكرمك – سرت حتى أدخلُ البلد).

....

....

ب-إن يقم علي ويخرج خالد أحدثك. الفعل (يخرج) له وجهان من الإعراب ويمتنع ثالث اذكر هذه الوجوه مع التوجيه.

....

(3) أ-تستعمل (كذا) في كنايات العدد مثل (كم) فما معناها؟ وما أوجه استعمالها؟ وما حكم تمييزها؟ وما الفرق بينها وبين (كم)؟ مثل.

معناها: ....، أوجه استعمالها: ....

حكم تمييزها: .... الفرق بينها وبين «كم»: ....

(ب) لاستسهلن الصعب أو أدرك المنى *** فما انقادت الآمال إلا لصابر -بين الشاهد في البيت السابق.

....

(4) عدد طلاب الرحلة إلى توشكي: (95) طالبًا. استقلوا (5) عربات وأقاموا بها (7) ليال و (8) أيام ودفع كل طالب (25) جنيهًا ووضعوا أمتعتهم في (25) حقيبة.

-ضع مكان الأرقام في العبارات السابقة ألفاظًا عربية مغيِّرًا ما يلزم، ثم انقلها في ورقة إجابتك.

....

....

64-نحو-علمي (1999/2000م) د2

س1: «مرَّ أمير المؤمنين عمر بن الخطاب بصبية يلعبون، فلما دنا منهم ورأوه فروا جميعًا، إلا غلاما صغيرًا بقي مكانه لم يبرحه، فأقبل عليه عمر وسأله، يا غلام، لم لم تفر كما فر زملائك؟ فقال: يا أمير المؤمنين، لم تكن الطريق ضيقة فأوسعها لك ولم أرتكب ذنبًا فأخافك».

أ-استخرج من الفقرة السابقة:

1-كل نداء واذكر نوعه، وحكمه الإعرابي.

....

2-فعلًا مضارعًا مرفوعًا: ....، علامة رفعه: .... وآخر مجزومًا: .... علامة جزمه: ....

(2) أ-لا تأكل السمك وتشرب اللبن. -ورد في إعراب الفعل (تشرب) الجزم والرفع والنصب. فبماذا توجه هذا الإعراب؟

....

....

ب-أكمل كلًا من الجملتين التاليتين بجواب مناسب مع التوجيه.

إن تجتهد والله.............................. والله إن تجتهد..............................

(3) أ-علل لما يأتي:

1-كنت سرت حتى أدخل البلد: امتناع النصب بعد (حتى).

....

2-سرت حتى أدخل البلد: وجوب النصب بعد (حتى).

....

3-إني وقتلى سليكا ثم أعقله: جواز نصب الفعل بعد (ثم) بأن مضمرة جوازا.

....

4-ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ويعلم الصابرين): نصب المضارع بأن مضمرة وجوبًا بعد الواو.

....

ب- 1-يا قارئًا الكتاب (منادى مضاف – منادى مفرد – منادى شبيه بالمضاف)

2-يا لزيد لعمرو(يجوز حذف حرف النداء – يجب حذف حرف النداء – يمتنع حذف حرف النداء)

-تخير الإجابة الصحيحة من المجموعة الثانية قرين كل مثال من المجموعة الأولى في الأمثلة السابقة.

(4) أ-يا ناق سيرى عنقا فسيحا *** إلى سليمان فنستريحا -علام استشهد النحاة بالبيت السابق.

....

ب-اكتب الأعداد الآتية بألفاظ عربية واضبط التمييز: (في الفصل 35 مقعد، 17 طاولة، 10 كتب، 5 لوحة).

....

65-نحو-علمي (1999/1998) د1

(1) أ-متى يمتنع حذف حرف النداء؟ ومتى يقل؟ ومتى يجوز الحذف؟ وضح ما تقول بالأمثلة.

....

....

ب-ما إعراب المنادي إذا كان مفردًا معرفة، أو نكرة مقصودة، أو شبيهًا بالمضاف؟ مثل لما تذكر.

....

....

(2) أ-ما حكم الجمع بين حرف النداء و(ال) في غير اسم الله تعالى وما سمي به من الجمل؟ وما حكم الجمع بين حرف النداء والميم في نداء اللّهم؟ مثل لما تذكر.

....

....

ب-بين حكم إضمار (أن) في الأمثلة الآتية مع ذكر السبب:

1-﴿لم يكن الله لغفر لهم﴾: حكم إضمار (أن)............... السبب: ....

2- (جئتك لأسلم عليك): حكم إضمار (أن)............... السبب: ....

3- ﴿لا يقضى عليهم فيموتوا﴾. حكم إضمار (أن)............... السبب: ....

(3) أ-إذا كان الجواب لا يصلح أن يكون شرطًا فما الحكم؟ وما أحواله عندئذ؟ مثل لكل حالة بمثال.

....

....

ب-كيف تركب: أحد واثنين وخمسة مع عشرة، تذكيرًا وتأنيثًا؟ مثل لكل بمثال.

....

....

(4) أ-ما مميز الأسماء (كم) و(كأى) و(كذا) إذا دلت على التكثير؟ مثل لكل ما تذكر.

....

فإن يهلك أبو قابوس يهلك *** ربيع الناس والبلد الحرام

ونأخذ بعده بذناب عيش *** أجب الظهر ليس له سنام

-أعرب البيت الأول ثم بين الشاهد في البيت الثاني.

....

....

66-نحو -علمي (1998/1999) د2

(1) أ-كيف يعرب المنادى إذا كان مضافًا، أو مبنيًا قبل النداء، أو كان نكرة مقصودة؟ وضح؟ إجابتك بالأمثلة.

....

....

ب-إذا لم يقع ابن بعد علم، أو لم يقع بعده علم، فما إعراب المنادى في الحالتين؟ مثل لما تذكر.

....

....

(2) أ-ما حكم المنادي المنون للضرورة؟ مثل لما تقول.

....

....

ب-ما حكم تابع المنادي بعد كل من أي واسم الإشارة؟ وما شرطه؟ مثل لما تقول.

....

....

(3) أ-والفعل من بعد الجزا إن يقترن *** بالفا أو الواو بتثليث قمن

-بين ما يشير إليه البيت من قواعد نحوية ومثل لما تذكر.

....

....

ب-اذكر أقسام العدد المضاف ممثلًا لكل قسم، ثم اذكر حكم إضافة (مائة) إلى جمع.

....

....

(4)أ-بم يستدل على اسمية (كم) الاستفهامية؟ وما مميزها؟ وما إعرابه؟ مثل لكل ما تذكر.

....

....

ب-لئن منيت بنا عن غب معركة *** لا تلفنا عن دماء القوم ننتفل

-أعرب الشطر الأول من البيت السابق، ثم بين الشاهد في البيت.

....

....

67-نحو -علمي (1997/1998) د1

(1) أ-قال ابن مالك: ونحورور زيد ضم وافتحن *** من نحو أزيد بن سعيد لا تهن

-اشرح البيت مبينًا ما يشير إليه من قواعد نحوية، ومثل لم تذكر.

....

....

ب-ما أنواع المنادي المفرد؟ وما حكم كل نوع؟ مع التمثيل.

....

....

(2) أ-متى يجب نصب المضارع بعد حتى؟ ومتى يجب رفعه؟ مثل لما تذكر.

....

....

ب-عين المضارع المنصوب في الآيتين، وعلل لنصبه، ثم اذكر علامة ذلك.

﴿لا يقضي عليهم فيموتوا﴾ – ﴿لا تطغوا فيه فيحل﴾ .

....

....

(3)أ-إذا وقع المضارع المقرون بالفاء أو الواو بعد جزاء الشرط، أو بين فعلي الشرط والجزاء، فما أوجه الإعراب الجائز فيه بكل من الحالتين؟ وضح ما تذكر بالتفصيل والأمثلة.

....

....

ب-ما حكم الجواب عند اجتماع الشرط والقسم؟ مع التمثيل.

....

....

(4) أ-في لجنة الامتحان 12 طالبات، 15 طلاب، 3 ملاحظ، 19 مقاعد، 5 نافذة.

-استبدل بالأرقام في العبارة السابقة ألفاظها العربية، مراعيًا القواعد ومغيرًا ما يلزم.

....

....

ب-ومن يقترب منا ويخضع نؤوه *** ولا يخش ظلمًا ما أقام ولا هضمًا

-أعرب الشطر الأول من البيت، ثم بين الشاهد فيه.

....

....

68-نحو-علمي (1997/1998) د2

(1) أ-قال ابن مالك: وابن المعرف المنادي المفردا ✱✱✱ على الذي في رفعه قد عهدا

-اشرح البيت مبينًا ما يشير إليه من قواعد نحوية، مع التمثيل لما تذكر.

....

....

ب-متى يجوز الجمع بين حرف النداء و(ال)؟ وما الأكثر في نداء اسم الله تعالى؟ مثل لما تذكر.

....

....

(2) أ-ما شروط نصب المضارع بإذن وما محترزاتها؟ مع التمثيل.

....

....

ب-﴿فهل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا﴾ -﴿يا ليتني كنت معهم فأفوز﴾

-عين المضارع المنصوب في الآيتين، والناصب له، ثم اذكر علامة نصبه.

....

....

(3) أ-اذكر صور الشرط والجزاء عندما يكونان جملتين فعليتين، ومثل لكل صورة منها بمثال.

....

....

ب-متى يجب اقتران جواب الشرط بالفاء؟ ومتى يجوز مثل لما تذكر.

....

....

(4) أ-(استغرقت الرحلة (45) ساعة وأقمنا بالمدينة (9) أيام وذهبنا لمكة في اليوم (3) ووقفنا بعرفات في اليوم (9) منه وقضينا بمنى (3) ليال وعدنا إلى الوطن بعد (39) يوما). -استبدل بالأعداد في العبارة السابقة ألفاظاً عربية مغيرًا ما يلزم.

....

....

ب-قال الشاعر:

فإن يهلك أبو قابوس يهلك ✱✱✱ ربيع الناس والبلد الحرام

ونأخذ بعده بذناب عيش ✱✱✱ أجب الظهر ليس له سنام

-بين موطن الشاهد في البيتين، ووجه الاستشهاد:

موطن الشاهد: .... وجه الاستشهاد: ....

....

69-نحو -علمي (1996/1997) د1

(1) يأتي المنادي على أنواع: اذكرها موضحًا كل نوع وبين حكمها من حيث الإعراب والبناء مع التمثيل.

....

....

(2) أ-متى ينصب المضارع بأن المضمرة جوازًا مع التمثيل.

....

....

ب-قال الشاعر:

لئن منيت بنا عن غب معركة *** لا تلفنا عن دماء القوم ننتفل

ولبس عباءة وتقر عيني *** أحب إلى من لبس الشفوف

-بين الشاهد ثم أعرب ما تحته خط في البيتين.

....

....

(3) أ-بين المحذوف، ونوعه، وحكم حذفه مما يأتي:

1-أنت ظالم إن فعلت. المحذوف: .... نوعه: .... حكم حذفه: ....

2-ذاكر دروسك وإلا ترسب. المحذوف: .... نوعه: .... حكم حذفه: ....

3-والله إن قام محمد لأقومن. المحذوف: .... نوعه: .... حكم حذفه: ....

4-إن قام محمد والله أقم. المحذوف: .... نوعه: .... حكم حذفه: ....

5-سرت حتى أدخل البلد. المحذوف: .... نوعه: .... حكم حذفه: ....

6-﴿ثم أنتم هؤلاء تقتلون أنفسكم﴾.المحذوف: .... نوعه: .... حكم حذفه: ....

ب-لا تعن بالجفاء وتمدح محمدًا. -بين أوجه الإعراب في الفعل (تمدح) - وبين حقيقة (الواو).

....

....

س4: -املأ الفراغ فيما يلي بما يتفق مع ما درست من قواعد نحوية.

أ-تكون كم استفهامية فيكون تمييزها .... مثل............................ويجوز ....

إن وَلِيَتْ............ فإن لم يدخل عليها حرف جر ....

ب-في معهدنا 3 وكيل و12 مدرسًا و11 مدرسة و 14 عاملة و 96 تلميذ. -ضع مكان الأرقام ألفاظًا عربية مغيرًا ما يلزم.

....

....

70-نحو -علمي (1997/1996) د2

س1: ما حكم المنادى المفرد الموصوف بـ(ابن)؟ مع التمثيل.

....

س2: أ-متى ينصب الفعل المضارع بعد الأمر؟ ومتى يجزم مع التمثيل.

....

ب – ما أقسام الشرط والجزاء إن كانا جملتين فعليتين؟ وضِّح حكمها ومثل لما تقول.

....

....

....

س3: أ-قال ابن مالك:

والفعل من بعد الجزا إن يقترن *** بالفا أو الواو بتثليث قمن

وجزم أو نصب لفعل إثر فا *** أو واو إن بالجملتين اكتنفا

-بيِّن ما في البيتين من قواعد نحوية مع التمثيل.

....

....

ب – قال الشاعر:

لأستسهلن الصعب أو أدرك المنى *** فما انقادت الآمال إلا لصابر.

إنِّي وقتلي سليكًا ثم أعقله *** كالثور يضرب لما عافت البقر.

- اذكر الشاهد في البيتين السابقين، ثم أعرب ما فوق الخط.

....

....

س4: أ-كذا وكأي مثل كم في.......... تمييزها.............. مثل........ وتستعمل كذا ثلاثة استعمالات

الأول.............. مثل................ والثاني.................. مثل والثالث........... مثل.........

- ضع مكان النقاط في العبارة السابقة المناسب مما درست من قواعد نحوية.

ب – في مدرستنا (7) مدرس أول و(12) مدرسة و(11) مدرس و(13) عامل و(97) تلميذة.

- ضع مكان الأرقام الحسابية في العبارة السابقة ألفاظها العربية مغيرًا ما يلزم.

....

....

71-نحو-علمي (1995/1996) د1

س1: أ-متى يمتنع حذف حرف النداء؟ ومتى يجوز؟ ومتى يكون قليلًا؟ وضِّح إجابتك بالأمثلة.

....

....

ب-اذكر رأي النحاة في إعراب (العاقل) مع التوجيه، ثم بيِّن حكم الجمع بين (ال) وحرف النداء في المثال الثاني مع بيان السبب.

يا هذا العاقل - يا الرجل منطلق أقبل.

....

....

س2: أ-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، معللًا لما تقول.

1- علمت أن يقوم. (أن) (ناصبة المضارع - مخففة من الثقيلة - مهملة)
2- جئت لئلا تضرب أخاك. (أن) (مضمرة - مظهرًا جوازًا - مظهرة وجوبًا)
3- حضرت لأسمع شكايتك.(أن) (مضمرة وجوبًا - يجوز إظهارها - يجب إضمارها)
4- ما كان عمرو ليظلمك. (أن) (يجوز إضمارها وإظهارها - يجب إضمارها)

ب - وضح لماذا وجب نصب الفعل في الجملة الأولى، ووجب رفعه في الثانية. ما تأتينا فتحدثنا - ما أنت إلا تأتينا فتحدثنا.

....

س3: أ-علل لما يأتي:

1-جزم المضارع (تسلم) في قولك (لا تدن من الأسد تسلم) وعدم جواز جزم الفعل (يأكلك) في قولك: (لا تدن من الأسد يأكلك.

....

2-جواز جزم جواب الشرط ورفع في قولنا: (إن حضر عليّ يقم خالد، ويقوم خالد).

....

....

3-وجوب اقتران الجواب بالفاء في قولنا: (إن حضر عليّ فهو مكرم)

....

....

ب - إن يحضر خالد ويخرج بكر أكرمك. أعرب الفعل (يخرج) مبيّنًا ما يجوز فيه من أوجه الإعراب.

....

....

س4: أ-قال الشاعر:

ولـبس عبـاءة وتقـر عينـي *** أحـب إليّ مـن لـبس الشـفوف
فطلقهـا فلسـت لهـا بكـفء *** وإلا يعـل مفرقـك الحسـام

- بيّن الشاهد في البيت الأوّل، وأعرب ما تحته خط في البيت الثاني.

....

....

ب - (ذهب خالد إلى معرض الكتاب واشترى (13) كتاب و (6) قصص ودفع (5) جنيه.

■ انقل العبارة السابقة إلى ورقة إجابتك معبرًا عن الأرقام الحسابية بألفاظ عربية مع ذكر مميزها وغيِّر ما يلزم.

....

72-نحو-علمي (1995/1994) د1

س1: أ-متى يبنى المنادى؟ وعلام يبنى؟ ومتى ينصب؟ وضِّح إجابتك بالأمثلة.

....

....

ب - يا زيد بن خالد - يا زيد الظريف ابن خالد.		-ما حكم المنادى في كل من المثالين؟ مع التوجيه.

....

س3: أ-لماذا وجب نصب الفعل في قولك: (إذن أكرمك) جوابًا لمن قال (أنا آتيك) وامتنع نصبه في مثل: زيد إذن يكرمك؟ ولم وجب رفعه في قولنا (صه فأحسن إليك).

....

....

ب - علل لما يأتي:

1-نصب الفعل بـ(أن) مضمرة وجوبًا بعد الواو في قوله تعالى: ﴿ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ويعلم الصابرين﴾.

....

2-نصب المضارع بـ(أن) مضمرة جوازًا في قوله: ﴿وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيًا أو من وراء حجاب أو يرسل رسولًا﴾

....

3-حذف (أن) مع نصب الفعل شذوذًا في قولهم: (مره يحفرها).

....

ج - قال ابن مالك:		وماضيين أو مضارعين *** تلفيهما أو متخالفين.

- اشرح البيت السابق موضحًا ما يشير إليه، وممثلًا لما تذكر.

....

....

س3: أ-قال تعالى: ﴿... وَإِن تُبْدُواْ مَا فِيٓ أَنفُسِكُمۡ أَوۡ تُخۡفُوهُ يُحَاسِبۡكُم بِهِ ٱللَّهُۖ فَيَغۡفِرُ لِمَن يَشَآءُ ... ﴿٢٨٤﴾﴾ [البقرة: 284] وضِّح ما يجوز في الفعل «يغفر» من أوجه الإعراب.

....

....

ب - والله إن يفهم زيد ليقومن إبراهيم. - عليّ والله إن يجتهد أكرمه

- في المثالين السابقين اجتمع القسم والشرط فما الذي حذف جوابه في كل منهما؟ ولماذا؟

....

....

س4: أ-علام استشهد ابن عقيل بالبيت الآتي؟ ثم أعرب ما تحته خط.

ومن يقترب منا ويخضع نؤوه *** ولا يخش ظلمًا ما أقام ولا هضما.

....

....

ب - استعمل (كم) في جملتين، بحيث تكون استفهامية في إحداهما، وخبرية في الأخرى.

....

ج - (ذهب (27) طالب في رحلة لمدة (5) يوم دفع كل طالب (17) جنيه.

- اكتب العبارة السابقة في ورقة إجابتك بحيث تضع مكان الأرقام الحسابية ألفاظها العربية مغيرًا ما يلزم.

....

73-نحو -علمي (1995/1994) د2

س1: أ-ما الذي يجوز في المنادى إذا كان مفردًا علمًا ووصف بابن مضاف لعلم؟ وهل يشترط فيه شيء آخر؟ وضِّح كلامك بالأمثلة.

....

....

ب – يا الله وفقني لصالح الأعمال. -يا هذا الرجل. -بيِّن ما يجوز فيما تحته خط في المثالين السابقين.

....

....

ج – نصحتك لئلا تهمل دروسك، فما كان الله ليضيع جزاء مجتهد.

– استخرج الأفعال المنصوبة في العبارة السابقة، واذكر ناصبها، وحكمه من حيث الإظهر والإضمار.

....

....

س2: أ-(سرت حتى أدخل البلد) الفعل (أدخل) في هذه الجملة، قد يكون واجب النصب، أو واجب الرفع، فكيف توجه ذلك؟

....

....

ب – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين قرين كل مثال مما يلي:

1-(لا تطغوا فيه فيحل عليكم غضبي) الفعل (يحل) (يجب نصبه – يجب رفعه – يجوز نصبه ورفعه).

2-(فهل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا) الفعل (يشفعوا) (منصوب بالفاء – منصوب بـ(أن) مضمرة وجوبًا بعد الفاء-مجزومًا)

3-(يا ليتني كنت معهم فأفوز فوزًا عظيمًا) الفعل (أفوز) (مرفوع- منصوب بـ(أن) مضمرة وجوبًا- منصوب بـ(أن) مضمرة جوازًا)

ج – (لا تأكل السمك وتشرب اللبن):

– الفعل الواقع بعد الواو في هذا المثال يحتمل وجوهًا من الإعراب. وضِّحها مع توجيه ما تقول.

....

....

س3: أ-ما نوع الجازم في الأمثلة السابقة؟ وماذا يدل عليه من معنى.

1-﴿ليقض علينا ربك﴾ 2-﴿ربنا لا تؤاخذنا﴾ 3-﴿لا تحزن إنَّ الله معنا﴾

....

....

ب – إن يجتهد محمد فشجعه، وإن ينجح فهو الجدير بذلك وإن نال الجائزة فما أخذ غير حقه، ومن يهمل فلن يتحقق أمله فالله تعالى يقول: ﴿وإن تصبهم سيئة بما قدمت أيديهم إذا هم يقنطون﴾

– بماذا اقترن جواب الشرط في العبارة السابقة؟ وما سبب ذلك؟

....

....

ج – (أنت محبوب إن نجحت) ما المحذوف في هذا المثال؟ وما حكم حذفه؟ وما تقديره؟

س4: أ–قال الشاعر:

لئن منيت بنا عن غب معركة *** لا تلفنا عن دماء القوم ننتفل.

وإن أتاه خليل يوم مسألة *** يقول لا غائب مالي ولا حرم

– علام استشهد ابن عقيل في البيت الأول؟ وما إعراب ما تحته خط.

....

....

ب – تأتي (كم) خبرية أو استفهامية، فكيف تفرق بينهما؟ وما حكم تمييز كم في كل منهما؟ وضِّح إجابتك بالأمثلة.

....

....

ج – قرأ الطالب (9) كتاب و(5) قصة وحفظ (11) موضوع من النثر، و(17) قصيدة من الشعر، وكتب (30) بحث.

– انقل العبارة السابقة إلى ورقة إجابتك، مع التعبير عن الأرقام الحسابية بالفاظ عربية، وغيِّر ما يلزم.

....

....

74–نحو –علمي (1993/1994) د1

س1: أ–متى يبنى المنادى؟ وعلاى أي شيء يبنى؟ وما محله من الإعراب؟ ولماذا؟ وضِّح إجابتك بالأمثلة.

....

....

ب–متى يمتنع فتح المنادى الموصوف بـ(ابن)؟ وما الواجب حينئذٍ؟ مع التمثيل.

....

....

ج – علمت أن يقوم – ظننت أن يقوم. -بيِّن أوجه الإعراب الجائزة والواجبة فيما تحته خط مع التمثيل.

....

....

س2: أ-علل لما يأتي:

1-رفع الفعل بعد (إذن) في: إذن أخوك يكرمك، ونصبه في: إذن والله أكرمك.

....

....

2-تقدير (أو) بـ(حتى) في لأستسهلن الصعب أو أدرك المنى، وبإلا في:

وكنت إذا غمزت قناة قوم *** كسرت كعوبها أو تستقيما.

....

....

3-وجوب رفع ما بعد الفاء في: ما أنت إلا تأتينا، وفي صه فأحسن إليك.

....

....

ب – متى يجب اقتران جواب الشرط بالفاء؟ اذكر اربعة مواضع لذلك، مع التمثيل لكل ما تذكر.

....

....

ج – أكمل الفراغات في العبارة التالية على ضوء ما درست، ثم انقلها في ورقة إجابتك.

لئن منيت بنا عن غب معركة *** لا تلفنا عن دماء القوم ننتفل.

(في هذا البيت اجتمع......... وتقدم......... على......... ورجح جواب.......... على.......... ولذلك جاء الفعل........... (تلفنا)........... وهو قليل، ولو جاء على الكثير لقال..........)

س3: أ- للخطاب في العبارة التالية أثر في موافقة الفعل (تشتري) للقواعد النحوية، أو مخالفة، وضح ذلك.

-(لا تشتري بضاعة مجهولة المصدر)

....

ب – (منهج النحو يشمل على (11) جزئيات، شرحت في (78) صفحات وخطته الدراسية (72) ساعات والتطبيق لا يقل عن (7) تطبيق تحريري، يصحح منها (5) تطبيق، وكل منها يحتوي على (10) نقطة.

– ضع مكان الأرقام الحسابية في العبارة السابقة ألفاظها العربية، مغيِّرًا ما يلزم، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك.

....

....

75-نحو -علمي (1994/1993) د2

س1:أ-ما المواضع التي لا يجوز حذف حرف النداء معها؟ ومتى يجب نصب المنادى؟

....

....

ب – متى يجوز الفتح في المنادى الموصوف بـ(ابن)؟ وما الواجب حينئذٍ؟ مع التمثيل.

....

....

ج – جئتك لنسافر – ما كان مجيئي لنسافر – جئتك لئلا نسافر.

- ما حكم إظهار (أن) الناصبة، أو إضمارها في كل مثال من الأمثلة السابقة؟ مع التعليل.

....

....

س2: أ-علل لما يأتي:

امتناع نصب المضارع في: (كنت سرت حتى أدخل البلد) وجواز النصب بـ(أن) محذوفة في: (لبس عباءة وتقرَّ عيني)

ووجوب الرفع في: (الطائر فيغضب زيد الذباب).

ب – قال ابن مالك: والفعل من بعد الجزا إن يقترن *** بالفا أو الواو بتثليث قمن.

- اشرح ما تضمنه البيت السابق من قواعد نحوية، ممثلًا لما تذكر.

....

....

ج – كم.......... تفيد التكثير وتمييزها........... مثل.............. أو.......... مثل............، ولها..........

فلا يصح أن نقول............. بخلاف.............. فلك أن تقول.....................

- أكمل الفراغات في العبارة السابقة على ضوء ما درست ثم انقلها إلى ورقة إجابتك.

س3: أكمل كلًا من الجملتين السابقتين بجواب مناسب، وفق ما عليه الاستعمال الصحيح، مع التوجيه.

أ-إنْ تتبع آداب الطريق والله........ – والله إن تتبع آداب الطريق...........

ب – في جمعية قريتنا (4) جرار زراعي و(13) آلات رش، و (12) أنواع مختلفة من المبيدات، و (10) سيارة نصف نقل و(11) حظائر للماشية والدواجن، وتخدم (6) قرية مجاورة.

- ضع مكان الأرقام الحسابية في العبارة السابقة ألفاظها العربية، مغيِّرًا ما يلزم ثم انقلها إلى ورقة إجابتك.

....

....

76-نحو -علمي (1993/1992) د1

س1: أ-بيِّن في الأمثلة التالية مع التعليل، حكم حذف حرف النداء من حيث الحذف والذكر: (أصبح ليل – يا إيَّاك قد كفيتك – يا الخالد)

....

....

ب – هل يجوز الجمع بين حرف النداء و(ال)؟ فصِّل الكلام في ذلك.

....

....

ج – علل لما يأتي:

1-وجوب ضم المنادى، وامتناع فتحه مع وصفه بـ (ابن) في قولك: يا غلام ابن علي.

....

2-وجوب رفع المضارع مع اتصال (إذن) به في قولك: (ابوك إذن يكرمك).

....

3-وجوب نصب المضارع مع وجود فاصل بينه وبين (إذن) في قولك: إذن والله أكرمك.

....

4-وجوب إظهار (أن) في قولك: (ذاكرت معك لئلا تلعب).

....

5-وجوب رفع المضارع مع وقوعه بعد فاء مجاب بها نفي في قولك: (ما تأتينا إلا فتحدثنا).

....

س2: أ-وضِّح معنى (أو) في كل مما يأتي:

قال الشاعر: لأستسهلنَّ الصعب أو أدرك المنى *** فما انقادت الآمال إلا لصابر. ....

قال الشاعر: وكنت إذا غمزت قناة قوم *** كسرت كعوبها أو تستقيما. ....

ب – تنصب (أن) -وهي جائزة الحذف – الفعل المضارع بعد الفاء المجاب بها طلب محض.

- اشرح هذه القاعدة من خلا أمثلة مستوفية لأنواع الطلب.

....

....

ج – إذا كان الشرط والجزاء جملتين فعليتين، فمتى يجوز في الجزاء جزمه ورفعه؟ ومتى يكون جزمه واجبًا ورفعه ضعيفًا؟ مثل لما تذكر.

....

....

س3: أ-في الحديقة (12) شجرات مثمرات و(6) مقعد و (11) مصابيح و(25) شجرات ظل و(10) طائر زينه.

- ضع مكان الأرقام الحسابية في العبارة السابقة ألفاظها العربية مغيرًا ما يلزم حتى تصح العبارة.

....

ب – بيِّن الشاهد في البيت الآتي وأعرب بالتفصيل ما تحته خط.

قال الشاعر: فطلقها فلست لها بكفء *** وإلا يعل مفرقك الحسام.

....

....

77-نحو-علمي (1990/1991) د1

س1: ما المنادى المفرد؟ وما أنواعه؟ وما المنادى الشبيه بالمضاف؟ وما الحكم الإعرابي لكل منها. وضح ذلك مع التمثيل.

....

....

س2: (لولا تأتينا فتحدثنا – صه فأحسن إليك) – (علمت أن يقوم زيد – ظننت أن يقوم زيد)

- اضبط الفعل المضارع في الجمل السابقة مع بيان سبب الضبط.

....

....

س3: قال ابن مالك:

واحــذف لــدى اجـتـماع شرط *** جـواب مـا أخـرت فهـو ملتـزم

وإن تواليــا وقبــل ذو خــبر *** فالشرط رجح مطلقًا بلا حذر

- اشرح البيتين السابقين شرحًا وافيًا، موضحًا ما اشتملا عليه من القواعد النحوية، مع التمثيل.

س4: بيِّن الشاهد في البيتين التاليين، وأعرب ما تحته خط فيها.

قال الشاعر: وكنت إذا غمزت قناة قوم *** كسرت كعوبها أو تستقيما

موطن الشاهد: .... وجه الاستشهاد: ....

«كعوبها»: ....

وقال آخر: لولا توقُّع معتر فارضيه *** ما كنت أوثر إترابًا على ترب.

موطن الشاهد: .... وجه الاستشهاد: ....

«لولا توقع»: ....

78-نحو -علمي (1989/1990) د1

س1: أ-متى يمتنع حذف حرف النداء؟ ومتى يجوز حذفه؟ مع التمثيل.

....

....

وعلام يستشهد بقوله تعالى ﴿ثم أنتم هؤلاء تقتلون أنفسكم﴾.

....

ب – ما الفرق بين المنادى في قولنا: (يا علي بن محمد لا تهمل)، وقولنا: (يا عليٍّ الظريف بن محمد لا تهمل) مع بيان السبب؟

....

....

س2: أ-متى تكون (أن) ناصبة للمضارع؟ ومتى لا تكون ناصبة له؟ ومتى يجوز بعدها الوجهان؟ وضِّح إجابتك بالأمثلة.

....

....

ب – ما إعراب الفعل الذي تحته خط في الأمثلة الثلاثة السابقة؟ وما حكم عامله من حيث الإضمار والإظهار؟ ولماذا؟

«جئتك لئلا تعاقب عليًّا»، ﴿وما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم﴾ ﴿وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيًا أو من وراء حجاب أو يرسل رسولًا﴾

....

....

س3: أ-متى يجب اقتران جواب الشرط بالفاء؟ مع التمثيل.

....

....

ب – اجتمع في الجملتين التاليتين شرط وقسم فلأيهما يكون الجواب المذكور؟ ولماذا؟ ثم اضبطه.

يقال: إن نجح محمد والله أكرمه، كما يقال: محمد والله إنْ نجح أكرمه.

....

....

س4: أ-حوِّل العددين (4، 14) إلى لفظين، وضعهما في جمل مفيدة مع تذكير المعدود مرة، وتأنيثه مرة أخرى.

....

....

ب – قال الشاعر: ومن يقترب منا ويخضع نؤوه *** ولا يخش ظلمًا ما أقام ولا هضما.

– أعرب ما تحته خط في البيت السابق، وبيِّن الشاهد فيه.

....

....

79-نحو – علمي وأدبي (1982/1981) د1

أولًا: العلمي

س1: لم نصب المنادى في البيتين السابقين؟ وما حكم المنادى في الجمل الثلاثة؟ وما السبب؟

أ-أيا راكبًا إمَّا عرضت فبلغن *** نداماي من نجران ألا تلاقيا

ضربت صدرها إليّ وقالت *** يا عديًّا لقد وقتك الأواقي

- يا علي بن محمد – يا سعيد أخي – اللّٰهم اغفر لنا ذنوبنا

....

....

....

....

ب – يا إيَّاك قد كفيتك – يا عبد الله أقبل. -بيِّن حكم حذف حرف النداء في الجملتين السابقتين.

....

....

....

ثانيًا: الأدبي.

س2: أ-لم صح العطف بالفاء؟ وامتنع العطف بالواو في قولهم: (الذي يطير فيغضب زيد الذباب)

ب – لم جاز اتباع النعت للمنعوت في قولك: (ذهب محمد وانطلق محمد العاقلان)؟وامتنع الإتباع في قولك: (حضر بكر وسافر خالد العاقلان)؟

ج – (إن تطعم عليًّا تكسه جلبابًا يشكرك – إن جئتني تمش إلي أكرمك – إن تظل تسجد لله يرحمك) -عيِّن البدل، واذكر نوعه في الجمل السابقة.

د – ما حكم تابع المنادى المضموم إذا كان نسقًا مجردًا من (أل) مفردًا أو مضافًا؟ وضِّح ذلك ومثل.

....

....

س3: اشرح البيتين السابقين شرحًا وافيًا، ومثل لما تذكر.

قال ابن مالك: وبعد ماضٍ رفعك الجزا حسن *** ورفعه بعد مضارعٍ وهن.

....

....

واقرن بفا حتمًا جوابًا لو جعل *** شرطًا للإن أو غيرها لم ينجعل.

....

....

س4: أ-متى تضمر (أن) وجوبًا بعد (أو) ومتى تضمر جوازًا بعدها؟ وضِّح ذلك بالتفصيل مع التمثيل.

....

....

ب – بيِّن الشاهد في البيت السابق، واضبط الفعل المضارع في الجملتين، مبينًا سبب الضبط.

يا ابن الكرام ألا تدنوا فتبصر ما ❋❋ قد حدثوك فما راءٍ كمن سمع

موطن الشاهد: .... وجه الاستشهاد: ....

(صه فأحسن إليك) – (اسكت فأحسن إليك)

....

س5: قدِّم القسم على الشرط في الجملة الأولى، وأخر القسم إلى ما بعد الشرط في الجملة الثانية، وغيِّر ما يلزم، واذكر السبب.

أ-(أنَّى يذهب الكريم الخصال والله يجد أصدقاء – لئن كثرت المصانع لزيدن ثروتها)

....

....

ب – قُرئ قوله تعالى: ﴿... وَإِن تُبْدُواْ مَا فِيٓ أَنفُسِكُمۡ أَوۡ تُخۡفُوهُ يُحَاسِبۡكُم بِهِ ٱللَّهُۖ فَيَغۡفِرُ لِمَن يَشَآءُ ... (٢٨٤)﴾ [البقرة: 284] بجزم (يغفر) ورفعه، ونصبه، وجِّه كل منها.

....

....

ج – قال تعالى: ﴿قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله﴾ -أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

«كنتم»: ....

«فاتبعوني»: ....

«يحببكم»: ....

«الله»: ....

80-نحو – علمي (1979/1980) د1

س1: اشرح البيتين مبينًا ما تضمناه من قواعد نحوية، ومثل لكل ما تذكر.

قال ابن مالك: ونصبوا بإذن المستقبل *** إن صدرت والفعل بعد موصلا.

أو قبله اليمين وانصب وارفعا *** إذا إذن من بعد عطف وقعا.

....

....

س2: أ-يوصف المنادى العلم بـ(ابن) فمتى يجوز ضم المنادى وفتحه؟ ومتى يجب ضمه؟ مثل لكل ما تذكر.

....

....

ب – اذكر حكم حذف حرف النداء في المناديات المذكورة في الجمل التالية:

(ربنا آتنا من لدنك رحمة – ثم أنتم هؤلاء تقتلون أنفسكم – قل اللّهم مالك الملك – أصبح ليل).

....

....

س3: أ-متى يجب إضمار (أن) بعد اللام؟ ومتى يجب يجب إظهارها؟ مثل لكل.

....

....

ب – اكتب الأعداد في العبارة الآتية بألفاظ عربية، واضبط تمييز العدد بالشكل.

- العام الدراسي (9) شهر، درست فيه (16) كتاب، وكتب (5) رسالة، وحفظت (100) بيت من (11) قصيدة.

....

....

س4: بيِّن المجزوم وجازمه في الجملة الأولى، وفعل الشرط وجوابه، وسبب اقترانه بالفاء في الجملة الثانية.

أ-«لا تغضب والديك تنل رضاهما» – ﴿إن ينصركم الله فلا غالب لكم﴾

....

....

ب-قال الشاعر: فطلقها فلست لها بكفء *** وإلا يعل مفرقك الحسام.

1-علام استشهد ابن عقيل بهذا البيت؟

....

....

2-أعرب الشطر الثاني من البيت.

....

....

81-نحو – علمي (1978/77) د1

س1: قال ابن مالك:

وغير مندوب ومضمر وما *** جا مستغاثًا قد يعرى فاعلما
وذاك في اسم الجنس والمشار له *** قل ومن يمنعه فانصر عاذله.

-اشرح البيتن، مبينًا ما تضمناه من أحكام. مع التمثيل.

....

....

س2: (أ)-اذكر موضعين مختلفين يجوز فيهما نصب المضارع بـ(أن) مذكورة ومحذوفة، مع التمثيل وموضعين مختلفين يجب فيهما حذف أن الناصبة للمضارع، ومثل.

....

....

(ب) لماذا يخطئ النحاة التراكيب الآتية:

1-إن جاء زيد اضربه: ....

2-علمت أن يقومَ: ....

3- صه فأحسنَ إليك (بنصب المضارع فيهما) : ....

س3: أ-(لم يقم محمد – لما يقم محمد) -وازن بين التركيبين المتقدمين، مبينًا ما اشتركت فيه «لم، ولمَّا» وما اختلفتا فيه.

....

....

ب – مثِّل لما يأتي في جمل مفيدة.

1-جواب شرط مضارع يجوز جزمه ورفعه: ....

2-عدد مركب معرب الصدر: ....

س4: أ-قال الشاعر: لولا توقع معتر فأرضيه *** ما كنت أوثر إترابًا على ترب.

أ-بيِّن موضع الشاهد، وعلام استُشهِد به.

موضع الشاهد: .... وجه الاستشهاد: ....

ب-أعرب ما تحته خط.

....

....

82-نحو – علمي (1977/1976) د1

س1:

علموا النشء كيف يحمي ثراه *** ويعيد الحقوق للأوطان

علموه معنى التحدي ففيه *** تتجلى بسالة الشجعان

أرأيتم فعل التكاتف يا قو *** م بحال العدا ومعنى التفاني؟

أ-هات من الأبيات السابقة ما يلي:

1-مضارعًا مرفوعًا بضمة مقدرة: ....، وآخر مرفوعًا بضمة ظاهرة: ....

2-منادى: ....، وبيِّن نوعه: ....، وحكمه الإعرابي: ....

ب – أعرب ما فوق الخط.

«النشء»: ....

«التحدي»: ....

«التحدي»: ....

س2: أ-ما أنواع الشرط والجزاء؟ وما حكم رفع الجزاء؟ اشرح ذلك مع التمثيل.

....

....

ب – متى يمتنع حذف حرف النداء؟ ومتى يجوز؟ مثل.

....

....

س3: أ-تضمر (أن) بعد (أو) وجوبًا تارة، وجوازًا تارة بيِّن ذلك بالتفصيل، مع التمثيل.

....

....

ب-بيِّن نوع اللام في الآيات السابقة، وأعرب ما دخلت عليه.

1-قال تعالى: ﴿لينفق ذو سعة من سعته﴾: نوع اللام: .... إعراب ما دخلت عليه: ....

2- ﴿وما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم﴾ نوع اللام: .... إعراب ما دخلت عليه: ....

3- ﴿وجعلناكم شعوبًا وقبائل لتعارفوا﴾ نوع اللام: .... إعراب ما دخلت عليه: ....

ج – «من يتبع هواه يشق ويندم». -بيِّن أوجه الإعراب التي تجوز في الفعل «يندم» مع التوجيه.

....

....

83-نحو – علمي وأدبي (1971/70) د1

للقسمين.

س1: (أ) أيّ منادى يجوز بناؤه على الضم وفتحه؟ مثل

....

....

(ب) والنفس كالطفل إن شب على *** حُبِّ الرضاع وإن تفطمه ينفطم.

-في هذا البيت أسلوبان من أساليب الشرط، فأيهما أكثر استعمالًا من الآخر؟ ولماذا؟

....

....

س2: (أ) إذا توالى شرط وقسم، فما الذي يجاب منهما؟ وضِّح إجابتك بالأمثلة.

....

....

(ب) إنْ تعمل وتثابر تنجح - من يأكل كثيرًا يتخم ويمرض.

-بيِّن كل إعراب جائز فيما تحته خط، مما سبق، وعلل لما تذكر.

....

....

س3: أ-إذا سبقت أن الناصبة للفعل المضارع باللام. (مثل لكل ما تذكر).

فمتى يجب إظهارها؟ ....

ومتى يجب إضمارها؟..

ومتى يجوز فيها الأمران؟ ....

(ب) اجعل كل جملة من الجمل الآتية: مرة جوابًا للشرط، ومرة جوابًا للقسم بعد ذكر الشرط والقسم:

-قد خدمت وطنك مصر. -مصر مهد الحضارة – سوف تنال ما تبتغي.

....

....

س4: أ)-وضِّح حكم اسم العدد من حيث الإعراب والبناء.

....

....

(ب) «بالكتاب (9) أبواب، وفي كل باب (15) صفحة، وفي كل صفحة (18) سطر، قرأته في (10) ليال».

عبِّر عن الأعداد في العبارة السابقة، بألفاظ عربية.

....

....

ج – يقال: هذا رابع ثلاثة، وهذا رابع أربعة.

1-فما معنى كلا من التركيبين؟ وما الإعراب الجائز في كل من ثلاثة من وأربعة؟

....

....

2-اجعل الإشارة في أحد التركيبين للمفردة المؤنثة، ثم اكتبه صحيحًا.

....

الأدبي:

س5: أ-ما الذي يلزم في المصدر المنعوت به؟ وكيف ينعت به مع جوده؟ وضح آراء النحاة في ذلك.مثل.

ب – أغر شخصًا بالإقدام، مع استيفاء صور الإغراء.وبيِّن ما يجب في فعله وما يجوز من هذه الصور.

ج – قال حافظ في وصف قصر الحمراء في الأندلس: واهًا عليه وأهله وبناته *** أيام كان النجم من سكانه.

-عيِّن في البيت السابق ما عطف عليه (أهل)، واذكر رأي كلا من جمهور النحاة، وابن مالك في هذا العطف.

العلمي

س6: أ-بماذا تستدل على اسمية (كم) الاستفهامية؟ وما معناها؟ وما المطلوب في تمييزها؟ مثل.

....

....

ب – إنَّا إن شاء الله لمنتصرون – قل خيرًا وإلا فاصمت. في كل من المثالين السابقين حذف، اذكر حكمه، وعيِّن المحذوف.

....

....

ج – أعرب ما يأتي: (كم فدائيين قدموا أرواحهم فداءً للوطن).

....

....

84-نحو – علمي وأدبي (1970/69) د

للقسمين

س1: أ- بيِّن معنى اللام في كل مثال من الأمثلة السابقة، وأثرها في الفعل.

1-اقرأ التاريخ لتنتفع بعبره ومواعظه.		معنى اللام: .... أثرها في الفعل: ....

2 – ما كان الحق ليقبل الضيم.		معنى اللام: .... أثرها في الفعل: ....

3 – ليحرص كل إنسان على أداء واجبه.		معنى اللام: .... أثرها في الفعل: ....

س2: أ-اشرح قول ابن مالك السابق شرحًا وافيًا، مع التمثيل.

وبعد ماضٍ رفعك الجزا حسن *** ورفعه بعد مضارع وهن.

....

....

....

ب – قال تعالى: ﴿ولبثوا في كهفهم ثلاثمائة سنين، وازدادوا تسعًا﴾

– قرئ في الآية السابقة بتنوين مائة وتركه، فكيف تعرب كلمة (سنين) على القراءتين؟

....

....

الأدبي

س3: -عرَّف البدل، وفرِّق بين بدل الغلط وبدل الإضراب، مع التطبيق. على كل مثال تذكره، ثم بيِّن موضعين يصح فيهما إبدال الظاهر من ضمير الحاضر، مع التمثيل.

س4: أ-يمنع الوصف الموازن لـ(أفعل) من الصرف، بيِّن شرطه مع التمثيل.مع التعليل.

ب -(ولو شاء الله لجمعهم على الهدى فلا تكونن من الجاهلين) (والذين يتوفون منكم ويذرون منكم ويذرون ازواجًا يتربصن بأنفسهن اربعة اشهر وعشرا) ما نوع (لو) في الآية الأولى؟ ولم ذكر العدد (عشرا) في الثانية مجردًا من التاء؟

-أعرب البيت الآتي: نهيت من الأعمار ما لو حويته *** لهنئت الدنيا بأنك خالد

العلمي

س5: أ-ما المواضع التي يمتنع فيها حذف حرف النداء؟ مثل لكل موضع منها في جملة تامة.

....

....

ب – وضِّح الشاهد في البيت الآتي، ثم أعربه: إنِّي إذا ما حدث ألمَّا *** أقول ياللهما ياللهما

....

....

س6: أ-متى يجب نصب المضارع بـ(أن) مضمرة وجوبًا بعد (حتى)؟ ومتى يجب رفعه بعدها؟ وضِّح إجابتك بالتمثيل.

....

....

ب – قال تعالى: ﴿... وَإِن تُبْدُوا مَا فِيٓ أَنفُسِكُمۡ أَوۡ تُخۡفُوهُ يُحَاسِبۡكُم بِهِ ٱللَّهُۖ فَيَغۡفِرُ لِمَن يَشَآءُ ... ﴿٢٨٤﴾﴾ [البقرة: 284]

– قرئ ما تحته خط في الآية الكريمة، بالرفع، والنصب، والجزم، فكيف توجه ذلك.

....

....

85-نحو – علمي وأدبي (1966/60) د1

س1: أ-متى يمتنع حذف حرف النداء؟ ومتى يقل حذفه؟ مثل لما تذكر.

يمتنع حذف حرف النداء: ....

....

ويقل حذفه : ....

....

ب -اذكر المعنى الذي تدل عليه أسماء الأفعال في الجمل السابقة، وعيِّن المنقول منها، وأصل الذي نقلت عنه).

-﴿فلا تقل لهما أف﴾ – عليك بذات الدين – شتان ما بين العامل والخامل

– رويدًا أخاك – هيهات أن ينجح الكسلان. – مكانك تحمدي أو تستريحي)

اسم الفعل: .... معناه: .... نوعه باعتبار أصله: ....

اسم الفعل: .... معناه: .... نوعه باعتبار أصله: ....

اسم الفعل: .... معناه: .... نوعه باعتبار أصله: ....

اسم الفعل: .... معناه: .... نوعه باعتبار أصله: ....

اسم الفعل: .... معناه: .... نوعه باعتبار أصله: ....

اسم الفعل: .... معناه: .... نوعه باعتبار أصله: ....

س2: أجب عما يأتي:

أ-فيم يخالف الاختصاص النداء؟

....

....

ب-متى يجب حذف عامل الإغراء؟ ومتى يجوز فيه الذكر والحذف؟

....

....

ج -من أي الأساليب قوله تعالى: ﴿فقال لهم رسول الله ناقة الله وسقياها﴾.

....

....

س3: أ-متى يجب منع الاسم من الصرف لعلة واحدة؟ وما شرط منعه مع الصفة وزيادة الألف والنون؟ مع التمثيل.

....

ب – قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الله اصطفى آدم ونوحًا وآل إبراهيم وآل عمران على العالمين﴾- ﴿وإلى مدينَ أخاهم شعيبًا﴾ عيِّن فيما سبق الأسماء الممنوعة من الصرف واذكر سبب المنع.

....

س4: أ-متى يجب نصب المضارع بـ(أن) مضمرة وجوبًا بعد (حتى) ومتى يجب رفعه بعدها؟ مثل لما تذكر.

....

....

ب – (أطع ربك وإلا يغضب عليك-أنت ظالم نفسك إن عصيت الله). -قدِّر المحذوف، وبيِّن نوعه، وحكم حذفه فيما سبق.

....

....

س5: أ-يقال: (هذا رابع أربعة، وهذا خامس أربعة).

-بيِّن معنى كل من الجملتين السابقتين، ثم اجعل اسم الإشارة في الجملة الثانية للمفردة المؤنثة.

....

....

ب – أعرب ما تحته خط فيما يأتي إعرابًا وافيًا. ولست بمستبق أخًا لا تلمه *** على شعث أي الرجال المهذب. ذريني فإنَّ البخل لا يخلد الفتى *** ولا يهلك المعروف من فاعله.